

نام خانوادگی:	به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی نهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش استان قزوین	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱
پایه:	دبیرستان	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	سوالات ارزشیابی نوبت دوم (صبح)
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

ردیف	بارم	سوال
۱	۱ ۰/۲۵ ۱/۲۵ ۱	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هِيَ شَاهِدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ «سَارَةَ». ب) يُوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِيْنُ فِي الْحَلِيْبِ الطَّازِجِ. ج) لَانَّنَا جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقْرَأًا لَنَا دُونَ اِذْنِكُمْ. د) اَيُمْكِنُ اَنْ تُعْطِيَنِي شَاْحِنَ الْجَوَالِ؟
۲	۰/۵	ترجمه‌ی درست عبارات داده شده را انتخاب کنید. الف) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ. □۱ یکی از شیشه‌ها شکست. گروه آموزشی دبیرستان قزوین □۲ یکی از شیشه‌ها افتاد. ب) كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. □۱ غذا می‌خورند. □۲ غذا می‌خوردند.
۳	۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را در میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است) طالب - جميل - قَرِيْب - تَلْمِيْذ - رَجَع - قَبِيْح الف) = ب) ≠
۴	۰/۵	در جملات داده شده، فقط کلمه مشخص شده را ترجمه کنید. الف) اَلنَّوْمُ اَخُو الْمَوْتِ. ب) هَذَا التَّعَلُّبُ؛ ثَقِيْلُ السَّمْعِ.
۵	۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ □الف) شُهُوْر □ب) غَايَةٌ □ج) اَيَّامٌ □د) لِيَالِي

۰/۲۵	<p>۶ در جمله زیر یک جمع مکسر بیاید و مفرد آن را بنویسید. كَانَتْ مِیَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. مفرد:</p>	۶
۱	<p>۷ الف) وزن کلمه «مفتوح»:</p> <p>ب) حروف اصلی کلمه «مخدوم»:</p> <p>ج) از سه حرف اصلی (ك ت ب) کلمه‌ای بر وزن فاعل:</p> <p>د) با توجه به قاعده وزن ترجمه کلمه «شاهد»:</p>	۷
۰/۵	<p>۸ در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید.</p> <p>الف) أَنْتِ حیاتِی. <input type="checkbox"/> غَيَّرْتَ <input type="checkbox"/> غَيَّرْتِ</p> <p>ب) أَنَا إِلَى السُّوقِ. <input type="checkbox"/> أَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبُ</p>	۸
۱	<p>۹ در جاهای خالی فعل امر مناسب، بنویسید.</p> <p>الف) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ. <input type="checkbox"/> اَحْمَلُوا <input type="checkbox"/> اَحْمَلَا</p> <p>ب) يَا طَالِبَاتُ، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. <input type="checkbox"/> اَنْظُرُوا <input type="checkbox"/> اَنْظُرْنَ</p> <p>ج) يَا اَيْتَهَا التَّمِيذَةُ مِنَ الصَّفِّ. <input type="checkbox"/> اُخْرِجِي <input type="checkbox"/> اُخْرِجِي</p> <p>د) يَا اَخِي، كَلَامَ مُدَرِّسِنَا. <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي</p>	۹
۱	<p>۱۰ در جاهای خالی فعل نهی مناسب، بنویسید.</p> <p>الف) يَا حَبِيبِي، حَقِيبَتِكَ هُنَا. <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي</p> <p>ب) اُسْكُنِيَا طِفْلَةً وَ..... <input type="checkbox"/> لَا تَصْرَخِي <input type="checkbox"/> لَا تَصْرَخِي</p> <p>ج) يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءٌ، <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلَا</p> <p>د) يَا اَخَوَاتِي عَلَى اَحَدٍ. <input type="checkbox"/> لَا تَغْبِضُو <input type="checkbox"/> لَا تَغْبِضُو</p>	۱۰

در جمله‌های زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.

الف) أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

.....

ب) لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ.

.....

ج) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ.

.....

د) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

.....

ه) أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟

.....

ی) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجَحِينَ غَدًا.

.....

الف) در جمله‌های زیر صفت و مضاف‌الیه را در کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده مشخص کنید.

۱- طَلَّابِ الْجَامِعَةِ.....

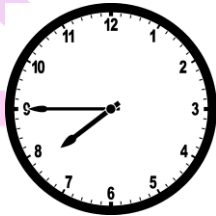
۲- جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ:.....

ب) ترکیب‌های مخلوط (وصفی - اضافی) میان گیومه را در دو جمله زیر ترجمه کنید.

۱- نَادَيْتُ «أَخِي الْأَصْغَرَ» لِكِتَابَةٍ وَاجِبَاتِهِ.....

۲- قَسَمْتُ «مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ» إِلَى نِصْفَيْنِ.....

كَمْ السَّاعَةُ؟



..... (ب)

..... (الف)

با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.



ب) ما هذا؟.....



الف) بِمِ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟

هر جمله را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

- الف) الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. (۱) الْمَطَرُ
ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. (۲) الْفَلَّاحُ
ج) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. (۳) الدُّخَانُ
د) لَوْ نُظْهِرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. (۴) الْأُرْزَقُ
(۵) الْغَابَةُ

با توجه به متن زیر جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، طَرَدَهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ صَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ؛
وَلِ كُنْهَ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ، إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ وَ إِخْتَرَعَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ
إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ.

غلط صحيح

الف) إديسون أحب الكيمياء؟

غلط صحيح

ب) كان إديسون في سبوعون من عمره؟

قروه آموزش بنسبت شو

ج) من يساعد إديسوناً في الدرس؟

د) كم عدد إختراعات إديسون؟

بنسبت شو