

نام خانوادگی:	به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی نهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱
پایه:	دبیرستان	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	سوالات ارزشیابی نوبت دوم (عصر)
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

بارم	ردیف	سوال
۱	۱	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ﴿رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ ب) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ج) نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. د) أَيْمَكُنْ أَنْ تُعْطِنِي شَاوِحَ الْجَوَالِ؟ ه) أَلَنَوْمُ أَخُو الْمَوْتِ.
۰/۵	۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النَّوْرِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. □ (۱) هنگامی که به نور قرمز نگاه می‌کنیم؛ احساس خستگی می‌کنیم. □ (۲) وقتی که به نور قرمز نگاه کردیم؛ احساس خستگی به ما دست داد. ب) أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ. □ (۱) محبوب‌ترین خانه نزد خدا خانه‌ای است که یتیمی را در آن گرامی بدارند. □ (۲) محبوب‌ترین خانه‌ها بیتان نزد خدا خانه‌ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود.
۰/۵	۳	کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) إِعْطَاءٌ / دُكَّانٌ / سَتْرٌ / نَزْلٌ / أَخَذَ / مَحَلٌّ الف) = ب) ≠
۰/۵	۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. وَضَعَ إِدِيسُونَ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبِيَّةِ البَضَائِعِ.
۰/۲۵	۵	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ □ الف) أبيض □ ب) أحسن □ ج) أسود □ د) أصفر

۰/۲۵	مفرد کلمه «عَمَال» را بنویسید.	۶
۱	الف) وزن کلمه «مُحَاكَمَه» و حروف اصلی کلمه «اِشْتِغَال» را بنویسید. ب) با توجه به قواعد وزن معنای «شاهد» و «مشهود» را بنویسید.	۷
۰/۵	<p>در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ هَلْ فِي مَسْجِدِ السَّهْلَةِ أَمْسٍ. ب) الْمُجَاهِدَانِ عَنِ الْوَطَنِ فِي الْحَرْبِ.</p> <p>□ صَلَّيْنَا □ صَلَّيْتُمْ □ صَلَّيْتِنِ □ يُدَافِعَانِ □ يُدَافِعُونَ □ تُدَافِعَانِ</p>	۸
	<p>در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا زائرانِ السَّيَّارَةَ. ب) یا لاعبُونَ عِلْمًا يَرَانِ. ج) یا زَمَيْلَتِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. د) یا صَدِيقَاتِي مِنَ الْحَافِلَةِ.</p> <p>□ اِرْكَبِ □ اِرْكَبُ □ اِرْكَبَا □ اِرْفَعَا □ اِرْفَعُوا □ اِرْفَعْنَ □ اُرْسِمَا □ اُرْسِمَا □ اُرْسِمِ □ اَنْزِلَا □ اَنْزِلُوا □ اَنْزِلْنَا</p>	۹
۱	<p>در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا اولادِ رَجَاءٍ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ب) یا طِفْلُهُ فِي اللَّيْلِ. ج) یا رَجُلَانِ بِاللَّهِ كَاذِبًا. د) یا أُخِي عَلَى أَحَدٍ.</p> <p>□ لَا تَضْحَكُ □ لَا تَضْحَكُوا □ لَا تَضْحَكَا □ لَا تَصْرُخُ □ لَا تَصْرُخُنَ □ لَا تَصْرُخِي □ لَا تَحْلِفُ □ لَا تَحْلِفِي □ لَا تَحْلِفَا □ لَا تَغْضَبُ □ لَا تَغْضَبُنَ □ لَا تَغْضَبِي</p>	۱۰
۱/۵	<p>در جمله‌های زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) اَلْبِتَّانِ كَانَتَا تَكْتَبَانِ وَاجِبَاتِهِمَا. ب) لَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ. ج) مَا شَرِبْتُ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ. د) لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ. هـ) أَطْلُبُوا مَنِيْمَنَا لِأَضْرَارِ. و) إِنَّكَ سَتَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p>	۱۱

۱	<p>الف) در جمله زیر صفت و مضاف‌الیه را مشخص کنید. يوجدُ فيتامينُ «C» في الحليب الطازجِ و عصير الليمونِ.</p> <p>ب) ترکیب مخلوط «وصفی و اضافی» را که در جملات زیر مشخص شده ترجمه کنید. - أشكركَ عليّ عملك الصّالحِ. - قسّمتَ مزرعتنا الكبيرةَ إلى نصفينِ.</p>	۱۲
۰/۵	<p>كم السّاعة؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>الف) ب)</p>	۱۳
۰/۵	<p>با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (یک یا دو کلمه)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>الف) ماذا تُشاهدُ في الصّورة؟ ب) كم طبيبهُ هنا؟</p>	۱۴
۰/۵	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>الف) المَطبَعَةُ ب) الجَزَرُ ج) المُتَحَفُ</p> <p>۱) مكانٌ لحفظِ الآثارِ التاريخيّةِ. ۲) مُفيدٌ لتقويةِ العيونِ.</p>	۱۵
۱	<p>با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ داده و جملات درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>«كانَ سعيدٌ طالبٌ مثاليٌّ، ذكيٌّ و نشيطٌ. كانَ يَنهَضُ صباحاً في السّاعةِ السّادسةِ و بعدَ الصّلاةِ و قراءةَ دُروسِهِ، يَذهبُ إلى المَدْرَسَةِ في كلِّ يَومٍ. هو كانَ يُساعدُ زملائه في الدّراسَةِ و الكِتابَةِ. شجّعهُ المُعلِّمونُ في التّحصيلِ و صارَ طبيباً ماهراً و يَعْمَلُ في المُستشفى مِنَ الصّباحِ حتّى المَساءِ و يَخدمُ النّاسَ بِمُعالجَةِ أمراضِهِم.»</p> <p>الف) مَنْ شجّعَ سعيداً في التّحصيلِ؟</p> <p>ب) أينَ يَعْمَلُ سعيدٌ؟</p> <p>ج) كانَ يَنهَضُ سعيدٌ في السّاعةِ السّادسةِ مساءً.</p> <p>د) هو كانَ يُساعدُ زملائه في الرّياضَةِ.</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۱۶
۰/۵	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید.</p> <p>الف) العدوُّ هو الَّذي لا يَذهبُ لزيارةِ اقربائه.</p> <p>ب) الكهْرَباءُ طاقتُهُ تَشْتَغِلُ بِها الآلاتُ والأدواتُ الصّناعيّةِ.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱۷