

نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:	به نام خداوند علم و قلم اداره ی آموزش و پرورش استان مرکزی دبیرستان ..... سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام درس: عربی نهم تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ زمان آزمون: ۶۰ دقیقه سوالات ارزشیابی نوبت دوم نمره با عدد: نمره با حروف:
---	--	---

بارم	ردیف	سوال
۰/۵	۱	<p>نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p style="text-align: center;"><b>الْجِسْر - الْعَلَم - الْإِنْفِذَة - الْحَاسُوب</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             (ب) (.....)         </div> <div style="text-align: center;">             (الف) (.....)         </div> </div>
۴	۲	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>(الف) صَنَّ جِسْرًا عَلَى النَهْرِ.</p> <p>(ب) يَا بِنْتِي، أَنْتِ غَيْرَتِ حَيَاتِي.</p> <p>(ج) نَحْنُ صَلِّينَا فِي بَيْتِكُمْ.</p> <p>(د) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ.</p>
۰/۵	۳	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) لَا تُشْرَبِي مِنْ هَذَا الْمَاءِ. <input type="checkbox"/> (۱) از این آب نمی نوشی <input type="checkbox"/> (۲) از این آب نوش.</p> <p>(ب) كَانَ الْعَمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا. <input type="checkbox"/> (۱) کارگران خانه ای را می ساختند. <input type="checkbox"/> (۲) کارگرها خانه ای را می سازند.</p>
۰/۵	۴	<p>کلمات متضاد را در میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p style="text-align: center;"><b>فَرَح - أَيْبُض - سُورُور - أَسْوَد - أَفْضَل</b></p> <p>(الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....</p>
۰/۵	۵	<p>در جملات داده شده، فقط کلمه مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ مُكْرَمَةً. (ب) فِيتَامِينُ (C) لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ.</p>

۰/۲۵	۶	کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) شارع <input type="checkbox"/> (ب) ساحة <input type="checkbox"/> (ج) خاتم <input type="checkbox"/> (د) رصيف <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	۷	جمع کدام کلمه صحیح نیست؟ الف) فلاح (فلاحون) <input type="checkbox"/> (ب) دمع (دماء) <input type="checkbox"/> (ج) صعب (صعاب) <input type="checkbox"/> (د) سیده (سيدات) <input type="checkbox"/>
۱	۸	موارد خواسته شده مشخص کنید. الف) حروف اصلی محکومه: <input type="checkbox"/> ح ک م <input type="checkbox"/> ح و م ب) وزن «انتظار»: <input type="checkbox"/> إفتعال <input type="checkbox"/> إفتعال ج) حروف اصلی «ج ل س» هم وزن مفاعیل: <input type="checkbox"/> جالس <input type="checkbox"/> مجالس د) معنای «ناصر»: <input type="checkbox"/> یاری شده <input type="checkbox"/> یاری کننده
۰/۵	۹	کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، کدام صفت و کدام مضاف الیه است؟ الف) مسجد الامام، اثر قدیم فی محافظه اصفهان. (ب) العلم کثر عظیم.
۰/۵	۱۰	ترجمه ترکیب‌های مخلوط «اضافی - وصفی» را بنویسید. الف) كانت سفرتنا العلمية مفيدة. (ب) لبست أمها خاتمها الذهبي.
۰/۵	۱۱	برای جاهای خالی (فعل ماضی و مضارع) مناسب انتخاب کنید. الف) أنتم ..... من ماء البرئقال. <input type="checkbox"/> تشربون <input type="checkbox"/> تشربون ب) أنا ..... كلام المعلم. <input type="checkbox"/> سمعت <input type="checkbox"/> سمعنا
۱/۵	۱۲	برای جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب انتخاب کنید. الف) یا وگدان، ..... یدکما قبل تناول الطعام. <input type="checkbox"/> اغسلوا <input type="checkbox"/> اغسلوا <input type="checkbox"/> اغسلا ب) یا اصدقائی، ..... من الصف. <input type="checkbox"/> اخرجن <input type="checkbox"/> اخرجنا <input type="checkbox"/> اخرجوا ج) یا اختی، ..... کلام مدرستنا. <input type="checkbox"/> اسمعی <input type="checkbox"/> اسمع <input type="checkbox"/> اسمعن د) اصدق فی حیاتک و ..... ابدأ. <input type="checkbox"/> لاتکذب <input type="checkbox"/> لاتکذبن <input type="checkbox"/> لاتکذبن ه) یا احواتی ..... علیاخذ. <input type="checkbox"/> لاتغضبن <input type="checkbox"/> لاتغضبوا <input type="checkbox"/> لاتغضبوا و) یازمیلان ..... اصعدا. <input type="checkbox"/> لاتنزلا <input type="checkbox"/> لاتنزل <input type="checkbox"/> لاتنزلی
۱/۵	۱۳	فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) واشکروا نعمة الله. (ب) یا طفله لاتخرجی. ج) المدرسه لعبت كرة المنضدة. (د) أنتم تنظرون الى آثار رحمة الله. ه) أنا لا اكتب شيئاً على الشجرة. (و) الطالبتان سوف تدخلان السيارة.

۱۴

هر عبارت را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

- (الف) اجتمع جمع من الناس لفرح عظیم.  
 (ب) ما بين الصباح والليل.  
 (۱) النهار  
 (۲) مثالی  
 (۳) حفلة

۰/۵

۱۵

واژه مناسب برای جاهای خالی کدام است؟

### نَفَقَات - بَضَائِع - اَلدُّمُوع

(الف) ..... جاریه علی وجه الطفلة.

(ب) یجلب التاجر ..... جدیده الی دكانه للبیع.

۰/۵

۱۶

با توجه به تصاویر به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید.



(د) كم عدد المِشمِش هنا؟



(ج) ما هذه؟



(ب) كم الساعة الآن؟



(الف) كم الساعة الآن؟

۱

۱۷

متن زیر را بخوانید و پاسخها را مشخص کنید.

كُتِبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمُ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ فِي سُوْرِيَّةٍ وَقَالَ لَهُ: نَحْنُ مُجَاهِدِينَ سَاعِدْنَا الْمُسْلِمِينَ مِنْ أَهْلِ السَّنَةِ فِي جَمِيعِ الْعَالَمِ. اسْتَحْرَ شَهِيدُ سُلَيْمَانِي بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نِيَابَةً عَنِ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ. وَظَهَرَتْ آيَاتٌ مُبَارَكَةٌ مِنْ سُوْرَةِ الْفُرْقَانِ وَوَصَّى تَدْبِرَ فِيهَا.

(الف) آي سوره ظهرت بالاستخاره؟

(ب) أين كتبت الشهيد سليمان رسالة؟

(ج) قال صاحب المنزل، نحن المجاهدين ساعدنا المسلمين.

(د) الشهيد سليمان وصي التدبر في سورة الفرقان.

سورة النمل  سورة الفرقان

في سورية  في ايران

صحيح  غلط

صحيح  غلط

۱