

نام خانوادگی:	به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی نهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
پایه:	دبیرستان	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	سوالات ارزشیابی نوبت دوم (صبح)
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

ردیف	بارم	مهارت ترجمه (۵/۴) (نمره)
۱	۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) إِلَى أَى مَدْنٍ تُرِيدُونَ الذَّهَابَ؟ </p> <p>(ب) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ </p> <p>(ج) الْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعَطْرِ </p> <p>(د) يُوْجَدُ هَذَا الْفِيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ </p>
۲	۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) «رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي»</p> <p>(الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را بیامرز <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا بیامرز <input type="checkbox"/></p> <p>۲) «مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَخٍ»</p> <p>(الف) هر کس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کسی که برادری بدون عیب میخواهد تنها می ماند <input type="checkbox"/></p>
		مهارت واژه شناسی (۵/۱) (نمره)
۳	۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جَمِيلٌ قَبِيحٌ (ب) قَرَعَ طَرَقَ</p>
۴	۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا. (ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ</p>
۵	۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهمگون است؟</p> <p>(الف) شهور <input type="checkbox"/> غابه <input type="checkbox"/> آیام <input type="checkbox"/> لیالی <input type="checkbox"/></p>
۶	۰/۲۵	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>« قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلِهِ طِبَاعَةً وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ »</p>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) وزن « مَعْبُود »: (ب) حروف اصلی « مَضْرُوبٌ »:</p> <p>ج) معنای « کاتب » (د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.....</p>	۷
۰/۵	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نَحْنُ . اَلْغَزَالَةُ عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا . <input type="checkbox"/> ظَلَمُوا <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/> ظَلَمْنَا</p> <p>ب) كَانَ أَحَى الصَّغِيرُ واجباته . <input type="checkbox"/> تَكْتَبُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> تَكْتَبِينَ</p>	۸
۱	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ . <input type="checkbox"/> ارْحَمِي <input type="checkbox"/> ارْحَمِ <input type="checkbox"/> ارْحَمَا</p> <p>ب) يَا وَلَدَانِ ، مَلَأْسَ مُنَاسِبَةٍ . <input type="checkbox"/> اَلْبَسَا <input type="checkbox"/> اَلْبَسْنَ <input type="checkbox"/> اَلْبَسُ</p> <p>ج) يَا أُخْتِي ، كَلَامَ مُدْرَسَتِنَا . <input type="checkbox"/> اسْمَعُوا <input type="checkbox"/> اسْمَعِي <input type="checkbox"/> اسْمَعُ</p> <p>د) يَا طَالِبَاتِ طَعَامًا . <input type="checkbox"/> اَطْبِخِي <input type="checkbox"/> اَطْبِخِ <input type="checkbox"/> اَطْبِخْنَ</p>	۹
۱	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) اُسْكُتِي يَا طِفْلَهُ <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخْ <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخَا</p> <p>ب) يَا أُخَوَاتِي ، عَلَى أَحَدٍ . <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبِي <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبْنَ <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبُوا</p> <p>ج) اَصْدُقِي فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا . <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِي <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبَا <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِ</p> <p>د) يَا زَمِيلَتَانِ ، رَجَاءً <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلْنَ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُوا</p>	۱۰
۱/۵	<p>در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <p>الف) لا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ . ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجَحِينَ غَدًا . ج) مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمَنْضَدَةِ؟ د) اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ . هـ) النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا . و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ .</p>	۱۱
۱	<p>در جمله روبرو ، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید . اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ « ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَنَا الْفَائِزَ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ ب) سَاعَدَتُ « أُخْتِي الْكَبِيرَةَ » جَدَّتَنَا .</p>	۱۲



با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.



کَم حَافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ؟

مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید یک کلمه اضافه است

جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحَزَنِ.

الجامعة

إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لشيءٍ.

الفلاح

مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.

المتحف

مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.

البكاء

التلوين

متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید .

كان إديسون في السابعة من عمره، عندما عجزت أسرته عن دفع نفقات دراسته؛ فطرده مدير مدرسته من المدرسة وقال عنه: «

إنه تلميذ أحمق.» فصار بائع الفواكه؛ ولكنه ما ترك الدراسة؛ بل درس بمساعدة أمه؛ هي ساعدته كثيراً. كان إديسون ثقیل

السَّمْعِ بسببِ حَادِثَةٍ أَوْ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ.

الف) مَنْ قَالَ: « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقُ؟ »

ب) هَلْ كَانَ إديسون ثَقِيلَ السَّمْعِ؟

ج) كان إديسون في التاسعة من عمره. درست نادرست

د) ساعدت أم إديسون وكدها في الدراسة. درست نادرست