

نام خانوادگی:	به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی نهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
پایه:	دبیرستان	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	سوالات ارزشیابی نوبت دوم (عصر)
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

بارم	ردیف	مهارت ترجمه (۵/۴ نمره)
۴	۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَطْهَرُ فِيهَا تَوَاضَعُهُ وَالتِّرَامُهُ بِالْحَقِّ</p> <p>ب) وَلَكِنَّهُ لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمَجْفَفِ</p> <p>ج) لِأَنِّي أَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ</p> <p>د) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ</p>
۰/۵	۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید</p> <p>۱) « وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ » الف) و خداوند میداند آنچه را که مخفی می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) « أَيْمُنُ أَنْ تَرَجِحَ قَلِيلًا ؟ » الف) آیا امکان دارد کمی برگردی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) و خداوند داناتر است به آنچه که پنهان می کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آیا ممکن است کمی برگردیم؟ <input type="checkbox"/></p>
		مهارت واژه شناسی (۵/۱ نمره)
۰/۵	۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، #</p> <p>الف) جلوس قیام ب) بَعَثَهُ فَجَاءَهُ</p>
۰/۵	۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ ب) كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرًا مِهَا .</p>
۰/۲۵	۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟</p> <p>الف) قَدَمٌ <input type="checkbox"/> قول <input type="checkbox"/> يد <input type="checkbox"/> عَيْنٌ <input type="checkbox"/></p>
۰/۲۵	۶	<p>در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>الف) « أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي » </p>
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) حروف اصلی « معبود »: (ج) با سه حرف « ج ل س » کلمه ای بنویس:</p> <p>(ب) وزن « فاتح »: (د) معنای « مَخْدوم »:</p>	۷
۰/۵	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) هی والدَتها فی هذه السَّنَةِ. (ب) كانَ التَّلَامِيذُ حافِلَةُ المَدْرَسَةِ.</p> <p>فَقَدُوا <input type="checkbox"/> فَقَدَتْ <input type="checkbox"/> فَقَدَ <input type="checkbox"/> تَرَكَوْنَ <input type="checkbox"/> يَرُكِبُونَ <input type="checkbox"/> يَرُكِبَنَّ <input type="checkbox"/></p>	۸
۱	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) یا صدیقَتان جَوَابَ السُّؤَالِینِ. (ب) یا زمیلاتی، رجاءٌ (ج) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ؟ مَعَ صَدِیقَاتِکِ. (د) یا طلابُ، إلى نُزولِ المَطَرِ.</p> <p>اُكْتُبُوا <input type="checkbox"/> اُكْتُبَا <input type="checkbox"/> اُكْتُبِي <input type="checkbox"/> اصْعَدْنَ <input type="checkbox"/> اصْعَدْ <input type="checkbox"/> اصْعَدَا <input type="checkbox"/> الْعَبْ <input type="checkbox"/> الْعَبِي <input type="checkbox"/> الْعَبَا <input type="checkbox"/> انظُرْنَ <input type="checkbox"/> انظروا <input type="checkbox"/> انظرا <input type="checkbox"/></p>	۹
۱	<p>در جاهای خالی فعل نهی « مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) یا بنات ، مِنَ الْبَيْتِ (ب) اِزْرَعْ صَدَاقَةً وَ . عَدَاوَةً . (ج) یا ولگدان بِصَوْتِ مُرْتَفِعٍ. (د) یا حَبِيبَتِي حَقِيبَتِكَ هُنَا.</p> <p>لا تَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لا تَخْرُجِي <input type="checkbox"/> لا تَخْرُجَا <input type="checkbox"/> لا تَزْرَعَنَّ <input type="checkbox"/> لا تَزْرَعْ <input type="checkbox"/> لا تَزْرَعِي <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكُوا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلَا <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۱/۵	<p>در جملات زیر فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لا تَشْرَبِي شايًا حارًا. (ج) متى تَذْهَبُونَ إلى سَاحَةِ الحَرْبِ. (و) لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدِ أصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ.</p> <p>(ب) فَهَمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ فِي المَشَاكِلِ. (د) أَرْسَمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. (ه) ما وَجَدُوا أَحَدًا فِي الجَزِيرَةِ.</p>	۱۱
۱	<p>در جمله روبرو ، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید . « مَرَقَدُ العَالِمِ الأِیرَانِي ابنِ سينا فِي مَدِينَةِ هَمْدان. » ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ » (ب) نادَيْتُ « أَحَى الْأَصْغَرَ » لِكِتَابَةِ واجِبَاتِهِ .</p>	۱۲

کَم السَّاعَةُ؟



۱۴ با توجه به تصاویر به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.



هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟

بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵ در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

أَنْفَعُهُمْ - الْجَزَر - شَاحِنٌ - الْبِثْرُ - الدَّمُوعُ

الف) أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ.

ب) إِنَّ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعْيُونِ.

د) جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطِّفْلِ.

ج) إِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرَاعَةِ.

۱۶ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.

درست نادرست

الف) « الصَّاعِقَةُ » كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ.

درست نادرست

ب) « الْمَطْبَعَةُ » مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْحُبْزِ.

درست نادرست

ج) « الْمُسْتَشْفَى » مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ.

درست نادرست

د) فِي الْمَتْحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ.