



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

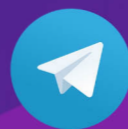
www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و نُه است شومی باشد و کپی برداری و استتاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



[20shoo.ir](https://www.instagram.com/20shoo.ir)

Instagram



[@ir20shoo](https://www.telegram.me/ir20shoo)

telegram

تغییر الحیاة

۱- فعل امر و نهی مناسب با هر تصویر را با علامت مشخص کنید.



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> الف: أُخْرِجُوا | <input type="checkbox"/> الف: لَا تُحْزَنَنَّ |
| <input type="checkbox"/> ب: أَخْرَجَنِي | <input type="checkbox"/> ب: لَا تُحْزِنِي |

۲- عبارات ستون الف را به ستون ب وصل کنید.

- | | | |
|---|----------------------|-----------------|
| الف: | الف: لَا تُحْزَنَنَّ | ۱- أَنْظُرْ |
| ب: | ب: لَا تُحْزِنِي | ۲- لَا مِيرَاتٌ |
| <input type="checkbox"/> كَأَجْهَلٍ | | ۳- اصْبِرْ |
| <input type="checkbox"/> إِلَى مَا قَالِ | | ۴- لَا فَقْرٌ |
| <input type="checkbox"/> كَالْأَدَبِ | | |
| <input type="checkbox"/> ع لِي مَا يَقُولُونَ | | |

۳- هر کلمه را به ترجمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نمونه | <input type="checkbox"/> حفلة ميلاد |
| <input type="checkbox"/> جشن تولد | <input type="checkbox"/> رأس |
| <input type="checkbox"/> سر | <input type="checkbox"/> مثالی |
| <input type="checkbox"/> دریافت می کند | <input type="checkbox"/> بَسْتَلِمُ |
| <input type="checkbox"/> جشن عروسی | |

www.20shoo.ir

۴- کدام واژه مناسب توضیح داده شده می باشد؟

- الف: اجتماع الناس لفرح: (كثرة □ حفلة □)
- ب: صفة للمكان المملوء بالأشخاص والأشياء: (مزدحم □ مسرور □)
- ج: الشخص الذي يحب العمل ويحاول كثيراً: (راسب □ نشيط □)

۵- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.

- الف: أيها الطلاب تحت الشجر في الليل. (لا ترقُدَنَّ □ لا ترقُدوا □)
- ب: يا طالبات بدون حجاب. (لا تظهري □ لا تظهروا □)
- ج: يا محمد بصوت مرتفع. (لا تضحكي □ لا تضحك □)

۶- معنای کلمات داده شده را از داخل پرانتز انتخاب کنید و بنویسید.

- الف: جَئِدٌ جَدًّا: (خیلی بد خیلی خوب خیلی خوبم)
- ب: واجباتِها: (تکالیفم تکالیفت تکالیفش)
- ج: ذِکَى: (باهوش نادان پاکیزه)
- د: اسْتَلَمْتُ: (دریافت کردم دریافت کرد اسلام آورد)

۷- مفرد کلمات زیر را بنویسید.

- الف: بنات (.....) ب: تلامیذ (.....)
- ج: بنین (.....) د: زُملاء (.....)

۸- ترجمه کلمات داده شده را از داخل پرانتز بنویسید.

- الف: راقد: (بیمارستان بستری رفته)
- ب: یَلُومُ: (ملامت می‌کند ملامت کرد سرزنش کرد)
- ج: مَلَفٌ: (پرونده فراوانی جشن)

۹- جملات زیر را با توجه به تصاویر ترجمه کنید.



یا زُمَیلاتِی، رَجاءٌ، لا تَنْزِلْنَ، اصْعَدْنَ.



یا زُمَلائِی، رَجاءٌ، لا تَنْزِلُوا، اصْعَدُوا.



یا زُمَیلاتِی، رَجاءٌ، لا تَنْزِلَا، اصْعَدَا.



یا زُمَیلاتِی، رَجاءٌ، لا تَنْزِلَا، اصْعَدَا.

۱۰- با توجه به متن درس پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. أَيْنَ جَلَسَتِ الْبِنَاتُ؟ عَلَى الْيَمِينِ عَلَى الْبَسَارِ

۲. لِمَنْ كَانَتْ زُجَاجَةُ الْعَطْرِ؟ لِوَالِدِ سَارَةَ لِوَالِدَةِ سَارَةَ

۳. فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَتْ سَارَةُ رَاسِبَةً؟ فِي الرَّابِعِ فِي السَّادِسِ

۴. مَاذَا كَانَتْ هَدِيَّةُ سَارَةَ لِمُدْرَسَتِهَا؟ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً زُجَاجَةَ عَطْرِ

۵. هَلْ كَانَتْ الْهَدَايَا بِمُنَاسَبَةِ حَفَلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ؟ نَعَمْ لَا

۱۱- فعل‌های زیر را در جدول قرار دهید و معنایشان را بنویسید.

سَوْفَ يَسْكُتُ / أَتْرَكَ / لَا يَدْرُسُ / ظَهَرَ / تَعْرِفِينَ / لَا تَحْضُرُ / مَا طَبَّخْتُ / يَنْفَعُ / لَا يَصْرُخُ / لَا تَحْسَبُ / قَدَقْتُمْ / سَتَحْفَظُونَ / مَا رَسَمْنَا / اِشْرَبْ

| | | |
|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ماضی |
| ..... | ..... | ماضی منفی |
| ..... | ..... | مضارع |
| ..... | ..... | مضارع منفی |
| ..... | ..... | امر |
| ..... | ..... | نهی |
| ..... | ..... | مستقبل |

۱۲ - جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



لا تَجْلِسْنَ هُنَاكَ؛ اجْلِسْنَ هُنَا.

.....



لا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.

.....



لا تَشْرَبِي مِنْ هَذَا الْمَاءِ.

.....



لا تَذْهَبْ مِنْ هُنَا

.....

۱۳ - ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف: أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.

به گفتار و امانت‌داری

ب: مَنْ حَفَرَ بَثْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.

هر کس برای بکند در آن می‌افتد.

۱۴ - فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف: يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا.

ب: «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ.»

ج: سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَى غَدًا.

۱۵ - عبارات زیر را ترجمه کنید.

الف: هَلْ كَانَتْ الْهَدَايَا بِمُنَاسِبَةِ حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ؟

ب: فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَتْ سَارَةُ رَاسِيَةً؟

ج: لَا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.

۱۶ - عبارات زیر را ترجمه کنید.

الف: لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ.

ب: مَنْ دَفَعَ عَضْبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ.

۱۷ - معنی فعل‌های مشخص شده را بنویسید.

الف: يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءٌ، لَا تَنْزِلْنَ، اِضْعَدْنَ. (.....) (.....)

ب: لَا تَرْتُدُّوا تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. (.....)

ج: وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. (.....)

۱۸ - عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: طَلَبْتُ مِنْهَا الْحُضُورَ فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا وَ الْجُلُوسَ فِي مَكَانِ أُمِّ الْعَرُوسِ.

ب: «يَا بِنْتِي؛ أَنْتِ عَيَّرْتِ حَيَاتِي؛ فَعَرَفْتُ كَيْفَ أَدْرُسُ.»



۱۹- با توجه به توضیح داده شده کلمه مناسب بنویسید.

- الف: الإمتناع عَنِ الطَّعامِ وَ الشَّرَابِ لَفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ. (.....)
 ب: الشُّخْصَ الَّذِي يُحِبُّ العَمَلَ وَ يُحَاوِلُ كَثِيرًا. (.....)
 ج: صِفَةُ للمَكَانِ المَمْلُوءِ بالأشْخَاصِ وَ الأشياءِ. (.....)

۲۰- با توجه به ترجمه فعل‌های ماضی، افعال دیگر را ترجمه کنید.

- الف: رَجَعَ = بازگشت ← لا تَرْجِعَنَّ (.....)
 ب: سَتَرَ = پوشاند ← لا تُسْتَرُوا (.....)
 ج: ظَلَمَ = ستم کرد ← لا تَظَلِمِي (.....)

۲۱- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- الف: هِيَ شَاهَدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ «سَارَةَ».
 ب: أَكْتُبُ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الآخِرَةِ.
 ج: فِي مِلْفِ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ هِيَ فَقَدَتْ وَالدَّتْهَا.

۲۲- عبارات زیر را ترجمه کنید.

- الف: فِي مِلْفِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ: هِيَ تَلْمِيذَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا. لَكِنَّهَا حَزِينَةٌ.
 ب: جَاءَتْ سَارَةَ عِنْدَ مُدْرَسَتِهَا وَ قَالَتْ: رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي.

۲۳- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

- الف: دَخَلْتُ المُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَ كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحَمًا.
 معلّم وارد کلاس شد و کلاس بود.
 ب: فَحَزِنْتُ وَ ذَهَبْتُ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفِهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا.
 پس و برای آگاه شدن از گذشته‌اش به دیدن اش رفت.

۲۴- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافی است.»

- | | |
|-------------------|---|
| الف) المُنْتَحَفُ | • حَلَّ الصَّعَابِ وَ المُشْكَلَاتِ. |
| ب) الرُّاسِبُ | • أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى. |
| ج) المَطْعَمُ | • الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجُحُ فِي الإِمْتِحَانَاتِ. |
| د) الفَرَجُ | • مَكَانٌ لِحَفْظِ الأَنَارِ التَّارِيخِيَّةِ. |
| هـ) الصَّحِيفَةُ | |

۲۵- متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

إِبْتَدَأَ العَامَ الدَّرَاسِيَّ الجَدِيدَ وَ ذَهَبَ تَلَامِيذُ القَرِيَةِ إِلَى المَدْرَسَةِ. كَانَتِ القَرِيَةُ صَغِيرَةً وَ جَمِيلَةً. دَخَلَتِ المُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحَمًا وَ قَالَتِ المُدْرَسَةُ لِلْبَنِينِ: اجْلِسُوا عَلَى اليَمِينِ. وَ قَالَتِ لِلْبَنَاتِ: اجْلِسْنَ عَلَى اليَسَارِ. هِيَ شَاهَدَتِ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ سَارَةَ فَحَزِنَتْ وَ ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفِهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا.

الف) فِي أَيِّ صَفِّ دَخَلَتِ المُدْرَسَةُ؟

ب) أَيْنَ جَلَسَتِ البَنَاتُ؟

پ) هَلْ كَانَتِ المَدْرَسَةُ كَبِيرَةً وَ جَمِيلَةً؟

۲۶- فعل مناسب را برای جالی خالی انتخاب کنید؟

(الف) یا محمد، هناك.

(ب) فی حیاتک.

(ج) هو من المدرسة.

(د) النساء من مدينة اصفهان.

(هـ) أيتها الطالبة على الشجرة.

(و) أنتم درسکم.

لا تجلس □ لا تجلسوا □

أصدق □ لا تصدقوا □

خرجوا □ خرج □

يرجعن □ يرجعون □

لا تکتبی □ اکتبوا □

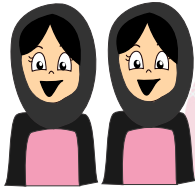
کتب □ کتبت □

۲۷- با توجه به تصویر، جمله مناسب را انتخاب کنید و زیر تصویر مناسب بنویسید. (یک جمله اضافی است).

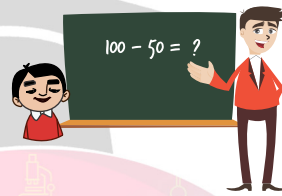
لا تکتبی شیئا على الشجر.

أيتها الطالبتان، لا تضحكا في الصف.

يا ولد، أنظر إلى اللوحة.



(ب)



(الف)

۲۸- درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید.

(الف) الطالبُ الناجحُ الذي ينجحُ في الإمتحاناتِ. صحیح □ غلط □

(ب) تناولَ بمعنى (أكل) صحیح □ غلط □

(پ) المَخزَنُ مكانٌ لحفظِ الآثارِ التاريخيةِ. صحیح □ غلط □

(ت) الكِبَرُ أحسنُ سِنٍ للتعلمِ. صحیح □ غلط □

۲۹- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؟

(الف) حَدَاد □ سحاب □ حَلَوَانِي □ شُرْطِي □

(ب) بَقْرَة □ جَنَّة □ أَسَد □ سِنِجَاب □

WWW.20SHOO.IR

۳۰- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

(الف) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. (.....)
(ب) إِنَّ الْجَزَرَ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعِيُونِ. (.....)

۳۱- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف- حاولَ التَّعَلُّبُ وَ الْعِرَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى.

ب- طَلَبْتُ مِنْهَا الْخُضُورَ فِي حَفَلَةِ زَوَاجِهَا.

ج- يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.

د- رَجَاءٌ، أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ، فَهَذَا رَقْمُ هَاتِفِي.

هـ- عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً.

۳۲- ترجمه آیه و حدیث زیر را بنویسید.

الف- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»

ب- أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.

۳۳ - ترجمه کنید.

| | |
|---|--|
| لا تَرُقُدُوا تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. | |
| يا أخواتي، لا تَظْهَرْنَ بِدُونِ حِجَابٍ. | |
| يا أخي، لا تَضْحَكْ بِصَوْتِ مُرْتَفِعٍ. | |
| لا تَخْرُجِي وَحَدَكِ؛ أَخْرُجِي مَعَ زَمِيلَاتِكَ. | |

۳۴ - بخوانید و ترجمه کنید.

۱. «لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ وَ كَثْرَةِ الْحَجِّ. وَ لَكِنْ انظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ.»
۲. «عَلَيْكُمْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ.»
۳. «رَبَّنَا لا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»
۴. «انْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ لا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ.»
۵. «مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ.»

۳۵ - آیات زیر را ترجمه، سپس فعل‌های ماضی، مضارع، امر و نهی را معلوم کنید.

۱. «كُتِبَ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَ فِي الْآخِرَةِ» الأعراف ۱۵۶

۲. «رَبَّنَا لا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» الأعراف ۴۷

۳. قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ وَ حَوَاءَ: «لا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ» الأعراف ۱۹

۴. «وَ اصْبِرْ عَلَى ما يَقُولُونَ...» الْمُرْتَل ۱۰

۵. «وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ...» النَّحْل ۱۱۴

۳۶ - توضیحات زیر مربوط به کدام واژه جدید از درس است؟

۱. الإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ.
۲. الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ يُحَاوِلُ كَثِيرًا.
۳. صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ.
۴. الطَّالِبُ الَّذِي لا يَنْجِحُ فِي الامْتِحاناتِ.
۵. اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ.

۳۷ - جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: «لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ وَ كَثْرَةِ الْحَجِّ.»
ب: من این اشتری شاحنِ الجوّال؟

۳۸ - در آیات زیر نوع فعل‌های آن را بنویسید و سپس جمله را ترجمه کنید.

الف: «رَبَّنَا لا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.»

ب: «وَ اصْبِرْ عَلَى ما يَقُولُونَ.»

ج: «قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ وَ حَوَاءَ: لا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ.»



www.20shoo.ir

۳۹- فعل‌های زیر را در جای مناسب خود قرار دهید و سپس آن‌ها را ترجمه کنید.

«لَا تَضْحَكُ، أُخْرِجُوا، لَا تَرْجِعْ، تَذْهَبِينَ، سَاجِدِسْ»

| فعل مضارع مثبت | فعل مضارع منفی | فعل امر | فعل نهی | فعل مستقبل |
|----------------|----------------|---------|---------|------------|
| | | | | |
| | | | | |

۴۰- جدول زیر را کامل کنید.

| مضارع مثبت | امر | نهی | مستقبل |
|----------------------------|-----|-----|--------|
| تَرْجِعِينَ: برمی‌گردی | | | |
| تَنْزُرُكُنَّ: رها می‌کنید | | | |

۴۱- با توجه به مثال، فعل‌های دیگر را ترجمه کنید.

| فعل مضارع مثبت | فعل مضارع منفی | فعل نهی |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| تَلْعَبُونَ: بازی می‌کنید | لَا تَلْعَبُونَ: | لَا تَلْعَبُوا: |
| تَلْبَسُنَّ: می‌پوشید | لَا تَلْبَسُنَّ: | لَا تَلْبَسْنَ: |
| تَرْجِعِينَ: برمی‌گردی | لَا تَرْجِعِينَ: | لَا تَرْجِعِي: |

۴۲- فعل‌های زیر را در جدول در جای مناسب قرار دهید و سپس آن‌ها را ترجمه کنید.

سَوْفَ يَسْكُتُ - أُتْرِكُ - لَا تَقْطَعُ - مَا طَبَخْتُ - رَسَمْنَا - لَا يَصْرُحُ

| مضارع منفی | امر | ماضی منفی | نهی | مستقبل | ماضی مثبت |
|------------|-----|-----------|-----|--------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

۴۳- با توجه به جملات زیر نوع فعل‌های مشخص شده را بنویسید و سپس آن‌ها را ترجمه کنید.

الف: لَا تَذْهَبُ مِنْ هُنَا.

ب: لَا تَجْلِسَنَّ هُنَاكَ؛ اجْلِسْ هُنَا.

ج: وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ.

د: الرَّاسِبُ، الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجِحُ فِي الامْتِحَانَاتِ.

۴۴- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: هل تعلم أن كل السور تبدأ بالبسملة إلا سورة التوبة؟

ب: «لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم و كثرة الحجج.»

ج: هل تعلم أن السورة بمعنى الجدار الذي حول المدينة؟

۴۵- نوع فعل‌های مشخص شده را بنویسید و سپس هر یک را ترجمه کنید.

الف: يا فاطمة لا تظهري بدون حجاب. نوع ترجمه

ب: المدرّسة غيّرت طريقة تدرّسها. نوع ترجمه

ج: قالت المدرّسة للبنين: لا تضحكوا. نوع ترجمه

د: اجلسوا على اليمين. نوع ترجمه

۴۶- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف: لا تظهروا بدون حجاب. (یا أخواتی یا إخوتی)

ب: لا تضحكي بصوت مرتفع. (یا أختی یا أختی)

ج: لا تخرج وحدك. (یا محمد یا فاطمة)

۴۷- در جای خالی فعل مناسب انتخاب کنید.

الف: یا اُختی، رجاءً المدرسة. (لا تتركی لا تترك)

ب: لا تزرعوا الفمّح؛ الرّزّ. (ارزعی ارزعو)

ج: یا اولادی بصوت مرتفع. (لا تضحكوا لا تضحك)

د: یا أخواتی بدون حجاب. (لا تظهروا لا تظهرن)

۴۸- برای جای خالی فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید.

- الف- یا طالبُ، مُسْتَقْبَلُكَ.
 اصْنَع اصْنَعِي
 ب- یا اولادی، فِي مَكَانِكُمْ.
 اجلسن اجلسوا
 ج- یا صدیقی، شایاً حاراً.
 لا تشرب لا تشربى
 د- ائها الأطفالُ، شیاً علی الشجرِ.
 لا تکتبن لا تکتبوا

۴۹- متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

ابتدأ العامُ الدَّرَاسِيَّ الجَدِيدُ وَ دَهَبَ تَلَامِيذُ القَرِيَةِ إِلَى المَدْرَسَةِ. كَانَتِ القَرِيَةُ صَغِيرَةً وَ جَمِيلَةً. دَخَلَتِ المَدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا. قَالَتِ اللَّيْنَيْنِ: اجلسوا عَلَى اليمينِ. وَ قَالَتِ اللَّيْنَاتِ: اجلسن عَلَى اليسارِ. هِيَ شَاهَدَتِ تَلْمِيذَةً رَاسِيَةً بِاسْمِ سَارَةَ فَحَزَنَتْ وَ دَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مَلَفِهَا لِلإِطْلَاحِ عَلَى مَاضِيهَا.

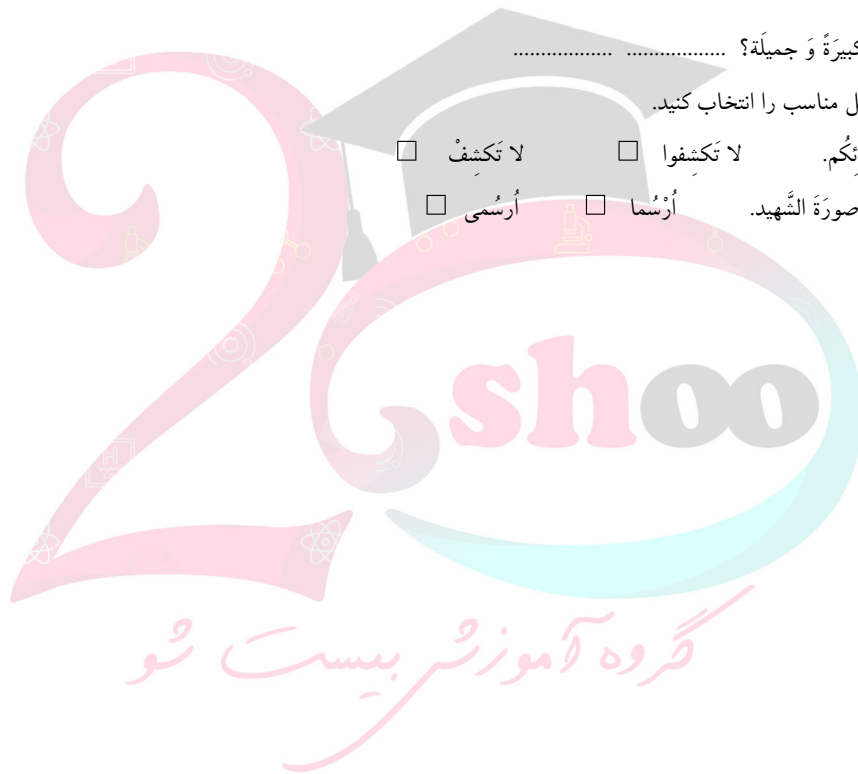
الف) الف: فى أى صَفِّ دَخَلَتِ المَدْرَسَةُ؟

ب) ب: أين جَلَسَتِ البناتُ؟

پ) ج: هل كانت القريّة كَبِيرَةً وَ جَمِيلَةً؟

۵۰- با توجه به مفهوم جمله، فعل مناسب را انتخاب کنید.

- الف) عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. لا تَكْشِفُوا لا تَكْشِفُ
 ب) أَيْتُهَا الطَّالِبَاتِ صُورَةَ الشَّهِيدِ. أُرْسِمَا أُرْسِمِي



گروه آموزشی بیست و شش

WWW.20SHOO.IR