



# پرای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

Considérons les deux fonctions rationnelles :

$$f(x) \rightarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$\rightarrow \mathbb{R}, \quad x \rightarrow \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous avons :

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1)$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 1 \text{ ou } x = 2)$$

Nous en déduisons que le domaine de définition de  $d$  est :  $D_d = D_f \cap D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$

Pour tout réel  $x$  de  $D_d$  nous avons :

$$d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$d(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel  $x$  de  $D_d$  nous avons :  $x - 1 \neq 0$ .

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی  
بیس\_۲۰\_لت شومی پاشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر  
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی پاشد



Instagram



telegram

[20shoo.ir](http://www.20shoo.ir)

@ir20shoo

## عربی نهم فصل پنجم تشریحی



## فعل نهی دوم شخص مفرد

۱- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. «الْتَّعْلُبُ - الْفَرَسُ - الْأَسْدُ - الدَّبْ»



الف: ..... حیوان نجیب. ب: ..... سلطان الغایة. ج: ..... حیوان مکار.

۲- ترجمه‌ی کلمات را از کلمات داخل پرانتز بنویسید.

الف: ظَنْ: (گمان می‌کند  گمان کرد  گمان کرم )

ب: تَقْصَ: (کم می‌شود  زیاد شد  کم شد )

ج: نَجَاحٌ: (موفقیت  موفق شد  موفق )

د: كَلْبٌ: (اسب  روباء  سگ )

۳- ترجمه‌ی درست را با علامت  مشخص کنید.

الف: أَعْمَلْ لِذِيَّا كَائِنَكَ تَعِيشُ أَبْداً.

۱) برای دنیا نیت طوری کار کن که گویا تو تا ابد زنده هستی.

۲) برای دنیا نیت طوری کار کن که گویا تو فردا می‌میری.

ب) رَيَّنا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

۱) پروردگارا ما را همراه گروه مظلومان قرار بده.

۲) پروردگارا ما را همراه گروه ظالمان قرار نده.

۴- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. «السَّمْكَةُ - التَّعْلُبُ - الدَّبْ - الصَّفَورُ»



الف: ..... طائر صغیر. ب: ..... حیوان حریص. ج: ..... فی التَّهْرِ.

۵- فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف: فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سَتَةٌ صَيَادِينَ. ( ..... )

ب: حَاوَّلَ التَّعْلُبَ وَ الغَزَالَةَ لِلْتَّجَاهَةِ. ( ..... )

ج: لَا فَانِدَةَ لِلْمُحَاوِلَةِ. لَا تَضَعَدَنَّ. ( ..... )

۶- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.

- الف: الشبکة  ۱) مکان لمشاهدة الحيوانات.
- ب: حدیقةُ الحيوانات  ۲) سلطانُ الغابة
- ج: الأسد  ۳) طائرٌ صغيرٌ
- د: المصfor  ۴) وسيلةٌ لصين الأسماء.

۷- هر کلمه را به ترجمه‌ی مناسب آن وصل کنید.

- الف: ظَنَ  ۱) روباء
- ب: كِبِير  ۲) زخمی می‌کند
- ج: يُجَرِّحُ  ۳) بزرگسالی
- د: ثَلْب  ۴) گمان کرد

۸- ترجمه‌ی لغات داده شده را بنویسید.

- الف: حاول: (تلاش کردن)  تلاش کرد  تلاش می‌کند
- ب: يَطَّلُعُ: (بدحالی)  گمان می‌کند  گمان کرد
- ج: شَيْجَ: (تبلیغ کردن)  تبلیغ  تبلیغ می‌کند

۹- فِلُ النَّهَى (۱) (یا ولد، لا تَفْعَل)، (یا بِنْتُ، لا تَفْعَلی)



۱۰- جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



يا حَبِيبَتِي، لا تَجْعَلِ حَقِيقَتَكَ هُنا.

۱۱- کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

- الف: لَمْ تُحاوِلْ؟! إِقْبَلَ مَصِيرَكَ. (.....)
- ب: وَقَعَ غَزَّالَةً فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً. (.....)
- ج: المصfor طائرٌ صغيرٌ. (.....)

۱۲- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها «ناهانگ» است؟

- الف: أَذْرَقُ  أَخْمَرُ  أَكْبَرُ  أَخْضَرُ
- ب: فُوقُ  تَحْتُ  جَنْبُ  كِبِير
- ج: جَدَّةُ  رُمَانُ  تَفَاحُ  عنْبُ
- د: رِيحُ  أَخْذُ  مَطَرُ  سَحَابُ

- ۱۳- با توجه به توضیحات داده شده، کلمه‌ی مناسب بنویسید. (دو کلمه‌ی اضافی است)
- «حدیقةُ الحيوانات، ثقيلُ السمع، الموت، المصير، الحديقة»
- (الف) عاقبةُ الإنسان في حياته. (.....)
  - (ب) الذي لا يسمعَ جيداً. (.....)
  - (ج) مكان يذهب إليه الناس و يشاهدون فيه حيوانات مختلفة. (.....)

۱۴- کدام گزینه از نظر معنا با سایر کلمات «ناهمانگ» است؟

- (الف) حداد □ حلواني □ شرطى □ مصباح □
- (ب) فاكهة □ جامعه □ ملعب □ مكتبه □
- (ج) خطب □ نجاح □ نار □ دخان □
- (د) سهرور □ أيام □ غابة □ ليالي □

۱۵- گزینه‌ی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف: ايتها الطفلة ..... في البيت و ..... في الملعب.
- (١) لا تلعنى - العبى □ (٢) لا تلعن - العب □
- ب: يا فاطمة ..... الظالمين و ..... المظلومين.
- (١) لا تصرى - انصرى □ (٢) لا تصرى - انصُر □

۱۶- فعل مناسب را برای جمله‌های زیر، انتخاب کنید. سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

- الف: يا حبيبي ..... حقيتك هنا. (لا تجعل □ لا تجعلى □)
- ب: يا فاطمه، ..... لا تحرن □ لا تخزننى □
- ج: يا محمد، ..... شيئاً على الشجر. (لا تكثبى □ لا تكثب □)

۱۷- عبارت‌های ستون الف را به ستون ب وصل کنید.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| الف: حيوان نجيب □  | (١) وجدة □      |
| ب: سلطان الغابة □  | (٢) ثقل السمع □ |
| ج: من جداً □       | (٣) الفرس □     |
| د: ليس حسن السمع □ | (٤) الأسد □     |

۱۸- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف: يشتت الغزاله و يفيف في مكانها ولكن اللعل حاول كيرا.

آهو ..... و در ..... ماند ولی ..... بسیار تلاش کرد.

ب: قالت الحيوانات: «تحن ظلمتنا الغزاله. عينا بمساعدتها.

حيوانات گفتند: ما به آهو ..... ما باید به او ..... .

۱۹- هر کلمه را به توضیح مناسب خود وصل کنید.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| (١) حيوان معروف بالوكان الكبير. □                          | لف: حديقة الحيوانات □ |
| (٢) بلاد كبير في شرق آسيا. □                               | ب: الصين □            |
| (٣) هو الذي لا يسمع جيداً. □                               | ج: ثقل السمع □        |
| (٤) مكان يذهب إليه الناس و يشاهدون فيه حيوانات المختلفة. □ | د: الكلب □            |











-۴۹- آیات و احادیث زیر را ترجمه، سپس فعل های امر و نهی را معلوم کنید.

۱. رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

۲. لَا تَخْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

۳. إِذَا غَضِبْتَ فَافْسُكْنْ

۴. اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَائِنَكَ تَعِيشُ اَبَدًا وَ اَعْمَلْ لِآخِرِكَ كَائِنَكَ تَمُوتُ غَدًا

-۵۰- بخوانید و ترجمه کنید.

قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ (ع) عَنِ الْعِلْمِ :

۱. «قَوْلُ لَا أَعْلَمُ بِنِصْفِ الْعِلْمِ.»

۲. «مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرَةٍ، أَجَابَ فِي كُبْرَاهُ.»

۳. «كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ، إِلَّا الْعِلْمُ.»

۴. «جَمَالُ الْعِلْمِ نَسْرٌ وَ كَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ يَه.»

۵. «أَئِهَا النَّاسُ، أَعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَ الْعَمَلُ بِهِ.»



گروه آموزشی بیس-۲۰

[www.20shoo.ir](http://www.20shoo.ir)