



پرای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

Considérons les deux fonctions rationnelles :

$$f(x) \rightarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$\rightarrow \mathbb{R}, \quad x \rightarrow \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous avons :

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1);$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 1 \text{ ou } x = 2).$$

Nous en déduisons que le domaine de définition de

d est : $D_d = D_f \cap D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$

Pour tout réel x de D_d nous avons :

$$d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$d(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de D_d nous avons : $x - 1 \neq 0$.

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیس_۲۰_لت شومی پاشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی پاشد



Instagram



telegram

20shoo.ir

@ir20shoo



درس اول

۱- عین ما لیس فيه أسلوب الشّرط:

- (۱) من يُعَالِمُ النَّاسَ بِالسُّوَءِ، لِيَنْتَزِعَ إِلَى عَاقِبَةِ أَمْرِهِ!
 (۲) من سار في طريق العلم لايندم و إن تحمل المشقة!

۲- عین الأصحّ و الأدقّ في الأجوبيّة للترجمة :

«من عرف الدنيا معرفةً حقيقيةً، لا تخدع قلبك ظواهرها الخالبة»:

- (۱) أَكَفَ كُسْيَا وَاقِعًا دُنْيَا رَا بِشَنَاسِدَ، ظَاهِرٌ دُرْبَيَاشُ اَوْ رَا فَرِيبَ نَمِيَ دَهَدَ!
 (۲) آنَّكَهُ حَقِيقَتُ دُنْيَا رَا شَنَاخَتَهُ باشَدَ، ظَاهِرٌ فَرِيبَنَدَهُ آنَّ، فَرِيبَشُ نَمِيَ دَهَدَ!
 (۳) آنَّ كُسْيَا كَهُ دُنْيَا رَا عَمِيقَا شَنَاخَتَ، بَهُ ظَواهِرُ خَوشُ آنَّ، دَلُّ خَوشُ نَمِيَ كَنَدَ!
 (۴) هَرَّ كُسْ كَهُ دُنْيَا رَا بِهَطُورِ وَاقِعِي بِشَنَاسِدَ، ظَواهِرُ دُرْبَيَا آنَّ قَلْبَشُ رَا نَمِيَ فَرِيدَ!

۲- فی أَيْ عِبَارَةِ ماجا، «اسم الفاعل»؟

- (۱) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَرَةِ عَلَى مَلْعَبِ «آزادِي» فِي طَهْرَانَ!
 (۲) التَّهَا بِالْمُنْكَرِ فِي مَدْرَسَةِ الْبَرْزَ «مَانِدَگَار» كَثِيرُونَ!

۳- عین جاء فيها اسم الفاعل و اسم المفعول معًا:

- (۱) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيَا عَنِ الظُّلْمِ وَالْغُذْوَانِ فَعِيَّنَا عَلَى الْبَرِّ وَالْإِحْسَانِ!
 (۲) الرَّكَبُ جَمَاعَهُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِ!
 (۳) قَالَ الْمُجَرَّبُ: الْمُلْمَعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَفْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ!
 (۴) وَعَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَنَاهِيَّنَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَصَابِرِينَ عَلَى الْمَشَاكِلِ.

۵- عین الخطأ:

- (۱) يَجُبُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ مَنْعِ الآخَرِينَ مِنَ التَّكَاسِلِ! زَنْ مُسْلِمَانَ بَایدْ دِيَگَرَانَ رَا اَزْ تَنْبَلِي مَنْعِ كَنَدَ!
 (۲) لَمْ يُشَاهِدْ فِي الْحَرْبِ أَشْجَعَ مِنْ جَيْوَشِ الْإِسْلَامِ؛ دَرْ جَنَّگْ شَجَاعَتِر اَزْ سَپَاهِيَانِ اِسْلَامِ دِيَدَهِ نَشَدَهِ اَسْتَ.
 (۳) أَنْتَ تَنْصُلُ إِلَى أَهَادِفِكَ إِنْ كَنْتَ دَوْلَبَا فِي أَعْمَالِكَ؛ تو بَهْ هَدْفَتُ خَوَاهِي رَسِيدَ، اَكَرْ دَرْ كَارْ خَوَيشُ بَا پِشْتَكَارِ مِنْ بُودَيِ!
 (۴) هَبِطَ لِلْإِنْسَانِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ وَاَكْتَشَفَ بَانَهُ كَوْكَبُ هَامَدْ؛ اِنْسَانِ بَرْ سَطْحِ مَاهِ فَرُودَ آمَدْ وَكَشَفَ كَرَدَهَ آنَ، سَتَارَهُ خَامُوشُ وَسَرْدَيِ اَسْتَ.

۶- عین الخطأ: من تعرّف على حقيقة الحياة لا يضيع عمره في الكسالة والخمول!

- (۱) هَرَّ كَهُ حَقِيقَتِ زَنْدَگَيِ خَوَدُ رَا بِشَنَاسِدَ، عَمَرُ رَا درْ كَسَالَتِ وَتَنْبَلِي وَسَسْتَي وَبِرَانِ نَخَوَاهِدَ كَرَدَ!
 (۲) هَرَّ كَسْ با حَقِيقَتِ زَنْدَگَيِ آشَنَّا باشَدَ، عَمَرُ خَوَشُ رَا درْ تَنْبَلِي وَسَسْتَي ضَاعِ نَمِيَ كَنَدَ!
 (۳) هَرَّ آنَّكَهُ وَاقِعِيَّتِ زَنْدَگَيِ رَا بَدَانَدَ، عَمَرُ خَوَدُ رَا درْ كَسَلِ بُودَنِ وَسَسْتَي تَبَاهَ نَمِيَ كَنَدَ!
 (۴) هَرَّ كَسْ حَقِيقَتِ حَيَّاتِ رَا بِشَنَاسِدَ، عَمَرُشُ رَا درْ كَسَالَتِ وَسَسْتَي تَبَاهَ نَمِيَ كَنَدَ!

۷- عین الخطأ في الترجمة:

- (۱) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَهُمْ لِعِبَادَهِ؛ مُحِبُّوْتَرِينَ بِندَگَانَ خَدا نَزَدَ خَداوَنَدَ، سُودَمَدَتَرِينَ آنَّهَا بَرَى بِندَگَاشَ استَ.
 (۲) وَ مَا تُقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ؛ هَرَّ چَهُ از نِیکَی بَرَای خَوَدَتَانِ پِیشَ بَفَرَسْتَیدَ، آنَ رَا نَزَدَ خَداوَنَدَ مِنْ بَایِیدَ.
 (۳) الْتَّعْتَلُ طَرْحُ سُؤَالٍ صَعِبٍ يَهْدِفُ إِيجَادَ مَشَقَّةَ لِلْمَسْؤُولِ؛ مَجَگَرِي طَرْحِ يَكْ سُؤَالٍ مشَكَلٌ بَا هَدْفَ بَهْ سَخْتَنِ اِنْدَاخْتَنِ مُورَدَ سُؤَالٍ اَسْتَ.
 (۴) قَمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعْلَمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا؛ اَز جَائِ خَودَ بَرَای پَدرَتِ وَ مَعْلَمَتَ بَلَندَ شَوَ، اَكْرَچَهُ فَرَمَانَدَهَ باشَيِ.

- عین الصحيح فی الترجمة إلی العربية «هرکس به سخن حق گوش دهد، قطعاً با عدالت سخن می‌گوید»

(۱) إنَّ الَّذِي يَسْمَعُ كَلَامَ الْحَقِّ يَتَكَلَّمُ بِالْعَدْلَةِ

(۲) مَنْ إِسْتَمَعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ حَدَثَ بِالْعَدْلَةِ تَحْدِيثاً

(۳) مَنْ تَسْمَعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ تَكَلَّمُ بِالْعَدْلَةِ تَكْلِيمًا

٩ - عین الخطأ:

(۱) عندما نعرف كيف فشلنا نفهم كيف سننجح : هر زمان بدانیم چگونه شکست خوردیم، می‌فهمیم چگونه موفق خواهیم شد!

(۲) لا شَكَّ أَنَّكَ لَا تَخْسِرُ إِلَّا إِذَا امْتَنَعْتَ عَنِ الْمَحاوِلَةِ : شَكَّ نِيَسْتَ كَهْ توْ فَقْتُ زَمَانِيْ كَهْ ازْ تَلَاشِ خَوْدَدَارِيِّ كَنِيْ، زَيَانِ مِيْبَنِيَا!

(۳) إن النجاح لا يحتاج إلى الاقدام فقط، بل إلى الجسارة أيضاً : پیروزشدن فقط به قدمها احتیاج ندارد، بلکه به جسارت نیز نیازمند است!

(۴) من يكذب، لا يجد ذليلاً مُقْتَلِّاً ثبات قوله أبداً : كَسِيْ كَهْ درْوَغِ مِيْگَوِيدِ، هَرَكَّ بِرَأْيِ ثَابَتِ كَرْدَنِ گَفَّهَهُ خَودِ دَلِيلِ قَانِعَكَنَدَهُ نَمِيْ يَابِدَا!

١ - عین الصحيح عن نوعية الكلمات و المجال الإعرابي في العبارة التالية.

«ان تَنْصُرُوا اللَّهُ بِنَصْرِكُمْ وَ يُبَتِّئُ أَقْدَامَكُمْ»

(۱) تَنْصُرُوا: فعل مضارع، دوم شخص جمع، ليس له حرف زائد / فعل شرط

(۲) اللَّهُ: اسم، مفرد مذكر / فاعل

(۳) يَنْصُرُ: فعل، سوم شخص مفرد، يحتاج إلى المفعول، له حرف زائد / جواب شرط

(۴) يُبَتِّئُ: فعل مضارع، يحتاج إلى المفعول، له حرف زائد / جواب شرط

١١ - عین الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية.

(۱) عِلْمُ الْكِيَمِيَاِيِّ عِلْمُ مُطَالَعَهِ خَوَامِنَ الْعَنَاصِرِ.

(۲) ضَعْفُ هَذِهِ الْجُمَلِ وَ التَّرَاكِيبِ فِي مَكَابِهَا الْمُنَاسِبِ.

(۳) عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَدْعُوا الْآخَرِينَ إِلَى الْمَعْرُوفِ.

١٢ - عین الصحيح في الترجمة :

(۱) «أَكَبَرُ الْعَيْبُ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ». بزرگتر از عیب آن چیزی است که آنچه را که همانند آن درون توست عیب بدانی.

(۲) وَ الْغَيْبَةُ، وَ هِيَ مِنْ أَهْمَمِ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَافُلِ بَيْنَ النَّاسِ : غَيْبَتِ از مهمنترین دلایل قطع دوستی میان مردم است.

(۳) وَ فِي الْحِصَةِ الْثَالِثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلِ مِثْلِهِ وَ يَضْحِكُ : در زنگ سوم با یک همکلاسی حرف میزد و میخندید.

(۴) أَعْلَمَتُ أَشَرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الْمُعْلَمِ : آیا شریفتر یا بزرگوارتر از معلم شناخته ای؟

١٢ - عین الصحيح عن نوعية الكلمات و المجال الإعرابي في العبارة التالية.

من عِلْمِ عِلَّمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ لَا يَنْتَهُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ.

(۱) عِلْمٌ: فعل ماض، سوم شخص مفرد، يحتاج إلى المفعول، له حرفان زائدان / فعل شرط

(۲) أَجْرٌ: اسم، مفرد مذكر / مبتدأ مؤخر و مضارف لـ «من»، «فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ»: جواب شرط

(۳) لَا يَنْتَهُ: فعل مضارع، يحتاج إلى المفعول / ليس له حرف زائد

(۴) الْعَامِلٌ: اسم، مفرد مذكر، اسم فاعل / مجرور بحرف جرّ

١٤ - «اگر از واقعیت بگریزی در زندگیت با مشکلات و سختیهای بسیاری روبهرو می‌شوی.»

(۱) إن تَهَرُّبُ مِنَ الْوَاقِعِ تُوَاجِهُ مَشَاكِلَ وَ صَعْوَدَاتِ كَثِيرَةٍ فِي الْحَيَاةِ.

(۲) إن تَهَرُّبُ مِنَ الْوَاقِعِ وَاجِهَتْ مَشَاكِلَ وَ صَعْوَدَاتِ كَثِيرَةٍ فِي حَيَاكَ.

١٥ - عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية:

«الجمال هو أن تزرع وردة في بستان، ولكن الأجمل منه هو أن تغرس الحب و الصدق في قلب إنسان!»:

(۱) زیبا آن است که گلی در بوستان کاشته شود، ولی زیباتر از آن کاشتن عشق و راستی در قلب انسان است!

(۲) زیبایی همان است که گلی را در یک بوستان بکاری، ولیکن زیباتر، کاشت محبت و صفا در دل انسان است!

(۳) زیبا آن است که گلی در بوستان بپردازی، ولی زیباتر از آن اینکه دوستی و راستی را در دل یک انسان بکاری!

(۴) زیبایی آن است که گلی را در بوستانی بکاری، ولیکن زیباتر از آن این است که محبت و صداقت را در قلب انسانی بکاری!

١٦ - عین «ما» يغير زمان الفعل في المعنى:

- (١) ما تشاهد في هذه الصور التي رسمها صديقي!
 (٢) ما عملت في هذه الدنيا فحاسبه عند الله!
 (٣) ما من رجل يغرس غرساً آتا كتب الله له أجرًا!

١٧ - عین الصحيح في ضبط حركات الحروف!

- (١) علينا أن نبتعد عن الغجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين!
 (٢) قد يكون بين الناس من هو أحسن مثا!
 (٣) سقى بعض المفسرين سورة الحجرات بسورة الأخلاق!

١٨ - عین الصحيح في تعين جواب الشرط:

«من يلتفت إلى الوراء ويتكلّم ويهمس إلى الذي يجلس جنبه يضرّ الآخرين بسلوكه»

- (١) يهمس
 (٢) يضرّ
 (٣) يجلس
 (٤) يتكلّم

١٩ - عین ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- (١) إذا سمع من المعلم ما يعرفه يستمع إليه!
 (٢) ما يخرج العالم من الظلمات إلى النور هو مصابيح الصباح!
 (٣) من يبتعد عن جميع الذنوب يشاهد نتيجته في الحياة!

٢٠ - عین عبارة جاء فيها أداء الشرط:

- (١) ليس من لا يأمن الناس منه و من أعماله بطل!
 (٢) قال لي: إن يتعلّم الطالب طول السنة يجدوا ثمرته آخر السنة!
 (٣) أظن أن هؤلاء التلميذات لن يستطعن أن يقمن بأداء واجباتهن!

٢١ - عین «ما» ليس شرطية:

- (١) ما يفكرة به ذهنك يظهر على لسانك!
 (٢) ما تفكروا في خلق الله فسوف تشاهدون قدرة الله كثيراً!
 (٣) ما قدمتها لأنفسكم شيئاً من الخير فلذلك ما وجدتماه عند الله!

٢٢ - عین الفعل الماضي مضارعاً في المعنى:

- (١) ما تنجح الذي لم ينظر في عواقب الأمور!
 (٢) إن تجتهد في أعمالك تنجح في الحياة!
 (٣) اعتمد على نفسك حتى لا تخاف من شيء!

٢٣ - عین ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- (١) من لم يرتكب الخطأ لم يبن الأمل!
 (٢) ما يتعلّم للإنسان في صغر نفعه في الكبر!
 (٣) من علم علماً فله أجر من عمل به لا ينقص أجر العامل!

٢٤ - عین الصحيح في أسلوب الشرط.

- (١) ما تتفقون من خير فإن الله به عليم!
 (٢) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك!
 (٣) إن تهمسوا في الصف أتم لاتهمون شيئاً من كلام المعلم!

٢٥ - عین جواب الشرط يختلف عن الباقي:

- (١) من يتوكل على الله فهو حسبي!
 (٢) من تحاول في المدرسة فسوف تنجح في مجالات الحياة!
 (٣) من تنبئه اليوم فله حلوة العاقبة!

٢٦ - عین الخطأ حول الكلمات المعينة في هذه العبارة.

«في الحصنة الأولى الطالب المشاغب لا يُستمع إلى كلام مدرس علم الإحياء»

- (١) الطالب: اسم الفاعل من مجرد ثلاثي
 (٢) لا يستمع: مزيد ثالثي من باب إستفعال
 (٣) مدرس: اسم الفاعل من مزيد ثالثي

- ۲۷- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:
- (١) مَنْ يَفْكِرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلِمُ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا!
 - (٢) كَتَبَ مُهَرَّانٌ عُنْوَانَ إِنْشَادِهِ عَلَى السِّبُورَةِ؛ فِي مَحْضِرِ الْمُعَلَّمِ!
- ۲۸- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:
- (١) الطَّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الكِيمِيَا!
 - (٢) إِنْ تَقْرَأُ إِنْشَادَكَ أَمَامَ الطَّلَابِ فَسُوفَ يَتَبَاهَ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ!
- ۲۹- عین فعل الشرط لایكون فعلًا ماضياً:
- (١) إِنْ تَكَلَّمُوا حِينَ تَدْرِيسُ الْمَعْلُومِ تَرْسِيبُهُ فِي الْإِمْتَنَانِ!
 - (٢) إِنْ تُفْكِرُ بِالْأَهَدَافِ الْغَالِيَةِ تَحْصُلُ عَلَيْهَا!
- ۳۰- عین أسلوب الشرط الذي ليس فيه اسم الفاعل:
- (١) مَنْ كَانَ شَكُورًا عَنْدَ الرَّاحِهِ فَهُوَ مُؤْمِنٌ!
 - (٢) إِنْ جَاءَ الْعَمَالُ فِي الْمُصْبِحِ يَعْمَلُوا كَثِيرًا جَدًا!
- ۳۱- عین عبارة يوجد فيها جواب الشرط واسم المكان معًا:
- (١) وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فِي الصَّفِ فَإِسْتَمِعُوا لَهُ!
 - (٢) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنَتُمْ لِأَنفُسِكُمْ فِي الدِّينِ!
- ۳۲- عین «من» أو «ما» تغير علامه آخر الفعل في اللطف:
- (١) مَنْ حَاوَلَ فِي أَعْمَالِهِ حَصْلَهُ عَلَيْهَا فِي الْحَيَاةِ!
 - (٢) مَنْ تَلَقَّمَ بَنَ لِتَعْصِيِ أَمْرَ مَدْرَسَتِهَا تَحْصُلُ عَلَى التَّجَاجِ!
- ۳۳- عین «ما» لیست شرطية:
- (١) مَا نَنْفَقَ مِنْ أَمْوَالِنَا فَإِنَّ رِبَّنَا بِهِ عَلِيمٌ!
 - (٢) مَا تَطَالَعَ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ فَهُوَ أَحْسَنُ لِكَ!
- ۳۴- عین «من» لیست شرطية:
- (١) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كَبَرِهِ!
 - (٢) مَنْ مُخْطَى يَظَانُ أَنَّ لِلشُّعُبِ دِينًا!
- ۳۵- عین «من» لیست شرطية:
- (١) مَنِ النَّاسُ مَنْ يَقُولُ الْحَقَّ وَ إِنْ كَانَ مُرَأً!
 - (٢) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الْدِرْسِ جَيْدًا يَرْسِبُ فِي الْإِمْتَنَانِ!
- ۳۶- عین الخطأ لتمكيل الفراغ (في أسلوب الشرط):
- (١) يَجْمِعُ لِلْإِنْسَانِ مِنَ الْخَيْرِ يَنْتَظِرُ ثَمْرَتَهُ فِي النَّهَايَةِ (مَا)
 - (٢) تَحَاوَلُوا فِي الْحَيَاةِ كَثِيرًا تَحْصِلُوا عَلَى الْأَهَدَافِ (مَنْ)
 - (٣) لَاتَصْبِرُوا عَلَى مَدَارَأَ الدِّينِ فَلَنْ تَذُوقُوا حَلاوةَ عَاقِبَتِهَا (إِنْ)
 - (٤) أَرَدْتُ أَنْ تَخْلُصَ لِلَّهِ يَجِبُ أَنْ تَؤْمِنَ بِاللَّهِ (إِذَا)
- ۳۷- عین فعل الشرط لایكون فعلًا ماضياً.
- (١) إِنْ تَوَاضَعْتَ لِمَنْ يَعْلَمُكَ عَظِيمَ شَانِكًا!
 - (٢) إِنْ تَمْسَكُوا بِالْأَعْدَاءِ فِي الْحَرْبِ ضَيْعَوْهُمْ!

۲۸- عین (ما) النافیه:

- (۱) لا تُقْلِنَ ما لاتعلم بل تُقْلِنَ كُلَّ مَا تعلم.
 (۲) ماتجاوز الاعداء على وطننا بسبب شجاعة شبابنا.

- (۱) لا تُقْلِنَ ما ليس لك به علم.
 (۲) خير الكلام ما قلَّ ودلَّ.

۲۹- عین ما ليس فيها الجملة الشرطية:

- (۱) إذا تم العقل نقص الكلام.
 (۲) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك.

- (۱) العالم حي وإن كان ميتاً.
 (۲) وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.

۳۰- عین ما ليس فيه من ادوات الشرط:

- (۱) ما حاول التلميذ كثيراً فلابحصل الى نتيجة.
 (۲) من كان الذي دعا الى الله فقد فاز فوزاً عظيماً.

- (۱) ما تتفقوا من خير يعلمه الله.
 (۲) من أعطى الفقير وجد ثمرته عند الله.

۳۱- عین ما ليس فيه الجملة الشرطية:

- (۱) من علماً فله أجرٌ من عمل به.
 (۲) ما من رجلٍ يغرس غرساً آلاً كتب الله أجره.

- (۱) و ما تنفقوا من خير فإن الله به عليم.
 (۲) إذا تم العقل نقص الكلام.

۳۲- عین الخطأ في صياغة (اسم الفاعل):

- (۱) والذين اذا أصابتهم البغي هم يتتصرون: (مُتصرون)
 (۲) و مَمَّا رزقناهم يُنفقون: (رازق)

- (۱) لا تحدث الناس بلك ما سمعت به: (محدث)
 (۲) و من عفا وأصلح فأجره على الله: (صالح)

۳۳- عین حواب الشرط يختلف:

- (۱) ما تنفقوا من الخير فإن الله به عليم!
 (۲) إن تفكَّر ساعة فهو خير لك من عبادة كثيرة!

- (۱) من استهزأ الناس فعليه أن يعتذر منهم!
 (۲) من يلتزم بآداب التعليم فسوف ينجح!

۳۴- عین الخطأ عن كلمة «ما»:

- (۱) ما يطلب المعلم من الطالب المشاغب الذي يتكلّم مع زميل (استفهامية)
 (۲) ما تنفقوا من خير فإن الله به عليم (شرطية)
 (۳) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك (نافية)
 (۴) ما يريد ليجعل عليكم من حرج في حياتكم (نافية)

۳۵- اگر به آداب ياد دادن و ياد گرفتن پاییند نباشی موفق نمی‌شوی!

- (۱) من لا تلتزم بيادب التعليم و التعليم لا تنجح!
 (۲) إن لا تلتزم بيادب التعليم و التعليم لا تنجح!

- (۱) من لا يلتزم بيادب التعليم و التعليم لا ينجح!
 (۲) إن لا تلتزم بيادب التعليم و التعليم لا تنجح!

۳۶- عین الخطأ:

«هر کس از واقعیت فرار کند با سختی‌های بسیاری روبرو خواهد شد!»

- (۱) من هربت من الواقع فسوف تواجه صعوبات كثيرة!
 (۲) من يهرب من الواقع فسوف يواجه شدائد كثيرة!

- (۱) من تهرب من الواقع فستواجه شدائد كثيرة!
 (۲) من تهرب من الواقع فستواجه صعوبات كثيرة!

۳۷- عین ما فيه ليس أسلوب الشرط:

- (۱) ما شاهد الطالب في المدرسة معلماً أن يساعدهم في دروسهم.
 (۲) ما تعلم في الدنيا ملخصة لله تشاهدي ثمرتها في الآخرة.

- (۱) من كانت لائقه في أمرها تصل إلى الدرجات العليا.
 (۲) ما تتعلم من العلوم الجديدة تكتشف أشياء مجھولة أكثر لك.

۳۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) دفن السنجب بعض جوزات البلوط السلمية تحت التراب.
 (۲) يجعل رجل بعض كتب المكتبة الكبيرة فوق المنضدة.

- (۱) شجرة النتف شجرة يستخدمها المزارع كسياج حول المزارع.
 (۲) يحدّر الغراب بصوته حيوان الغابة.

۴۹- عین «من» ليس شرطية:

- (۱) من عَلِمَ علماً يجري لَهُ أجرٌ بعد موته!
 (۲) من لا يهرب من أداء الواجبات يصل إلى النجاح!

۵- عین ما فيه اسم يقوم بالعمل كثيراً:

- (۱) ابتعد عن المكذبين و لاتعتمد عليهم!
 (۲) أولئك كتاب مسلمون في بلادهم!

۵۱- عین «من» ليست شرطية:

- (۱) من حَرَبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ!
 (۲) من يكفر عيوبك و يشجعك على السيئات هو عدوك!

۵۲- عین الصحيح في تعين جواب الشرط:

- (۱) من يرد التقرب إلى الله يسهر الليالي ليصل إليه: (يصل)
 (۲) إن نطلب أن نفوز في أمورنا يجب أن نجتهد كثيراً: (أن نفوز)
 (۳) إن سمعت الكلام الحق و عملت به في حياتك فتح الله أبواب رحمته عليك (فتح)
 (۴) إن تذهب إلى ذلك السوق تجد فيه أشياء رخيصة كثيرة (فيه أشياء، رخيصة كثيرة)

۵۳- عین الصحيح على حسب ماجا، بين القوسين:

- (۱) من طلب شيئاً و جَدَ وجَدَا! (جواب شرط: جَدَ)
 (۲) إن شكوت إلى الطير نُحن في الوكنات! (جواب الشرط: نحن)
 (۳) ما تعمل حين تشاهد زملائك في المدرسة؟ (اداء الشرط: ما)
 (۴) من رأى منكم أحداً يدعوا إلى التفرقه فهو عميل العدو (فعل الشرط: يدعوه)

۵۴- عین الصحيح في محل الإعرابي لكلمات التي تحتها خط:

- (۱) اللهم كما حَسِنْتَ خلقِي فَحَسَنْتَ خُلُقِي (مفعول / فاعل)
 (۲) في الحصة الثانية كان الطالب يسأل معلم تعتَّا (صفة / فاعل)
 (۳) طاق الكسرى أحد قصور الملوك الساسياتيين (مضاف إليه / صفة)

۵۵- عین الخطأ في أسلوب الشرط:

- (۱) من زرعت العداون وهي تحصد الخسران!
 (۲) إن تزرعوا العداون تحصدوا الخسران!

۵۶- عین «من» ماجا، للشرط.

- (۱) من عمل صالحًا جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا!
 (۲) من يمدح إنساناً بغير ما فيه فلا تنتظر منه خيراً!

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

في الحياة أحوال لا تخضع لإرادة الإنسان، فهي بعض الأحيان حلوة (فيها حلوة) حسنة و أحياناً مرأة مكرهه! فالصعب محبك للإنسان، إذا استطاع المرء أن يصمم أمامها يقدر على تحكيم إرادته على الأيام، فإن مع العسر يُسرًا! و ليحذر المرء أن يستسلم و يطمئن بها؛ ففي ذلك هلاكه! و غير الناس من عمل في يوم نعيمه ما يساعدك على العيش في يوم بؤسه، لأن الدهر يوم لك و يوم عليك!

۵۷- أفضل الناس من

- (۱) لا يخضع سريرًا لارادة الناس!
 (۲) لا يرى أوضاع العالم ثابتة فيتأمل!

(۱) تغلب على المصيبة

(۲) يصمم أمام الصعوبات!

۵۸- يخدع و يهلك في هذه الدنيا من

- (۲) أراد حلاوة الدنيا و يبغض مراتتها!
 (۳) لا يجاهد في سبيل عيش و السعادة!

- (۱) لا يقدر على مواجهة المتعوبات!
 (۲) ظن أن الدنيا على حالة واحدة!

۵۹- «في الحياة أحوال لاتخضع لإرادة الإنسان» عين الأقرب إلى مفهوم العبارة:

- (۲) ما كل ما يتمتّى المرء يدركها!
 (۳) قد يفعل العسر ما لا يفعل اليسر!

- (۱) إنما الدنيا خيال عارض!
 (۲) لا يفرّ المرء من القدر، بالخوف!

۶۰- عين المقصود من العبارة التالية: «المصابع محك للإنسان»

- (۲) ما استسلمت الآمال آلا لصابر!
 (۳) الوصول إلى الآمال في ركوب الخطرات!

- (۱) لو لم تكن المشقة شرف الناس كله!
 (۲) الفشل معبر الانتصار، فلاتخافوه!

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

للطالب في محضر الأستاذ أخلاق و آداب: لا يكثُر كلامه في غير حاجة و لا ينطق كلاماً فيه إساءة للأدب. فإن علمه تبسم، تبسم بغير صوت. و إذا ما سمع من أستاذه مسالة أو حكاية يعرّفها أصفي إليه كاته لم يسمع بها من قبل و يصفي إليه باقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار آلا لضرورة.

۶۱- ما هو معنى الجملة: ((يصفي إليه باقبال))؟

- (۱) با دقت به او نگاه میکند. (۲) با علاقه به او گوش میدهد.
 (۳) با توجه به او حرف میزند. (۴) با او خوش برخورد است.

۶۲- لم يجب على المتعلم آلا يلتفت إلى اليمين و اليسار؟

- (۱) تعلمأ (۲) إساءة (۳) احتياجا (۴) احتراما

۶۳- ماذا يجب أن يعمل المتعلم إذا سمع حديثاً يعرّفه؟ يجب أن يصفي إليه....

- (۱) كاته لم يسمع به
 (۲) آلا لضرورة
 (۳) لا يلتفت إلى اليمين
 (۴) بسوء الأدب

۶۴- ما هو موضوع النص؟

- (۱) التربية و التعليم

گروه آموزش بیان شو

WWW.20SHOO.IR