



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

http://www.20shoo.ir

Considérons les deux fractions rationnelles

$$f(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$g(x) = \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Notons

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1)$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 2 \text{ ou } x = 1)$$

Nous en déduisons

$$D_f \cap D_g = \mathbb{R} - \{-1, 1, 2\}$$

Pour tout réel x de $D_f \cap D_g$ nous avons :

$$f(x) \pm g(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} \pm \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$f(x) - g(x) = \frac{(6x+2)(x-2) - (3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$f(x) - g(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$f(x) - g(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de $D_f \cap D_g$ nous avons $x-1 \neq 0$

$$f(x) - g(x) = \frac{3}{(x+1)(x-2)}$$

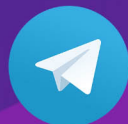
www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و نوا می باشد و کپی برداری و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



20shoo.ir

Instagram



[@ir20shoo](https://t.me/ir20shoo)

telegram



درس اول

۱- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب:

«خير الأشياء جديدة!». عین غير المناسب للمفهوم:

- ۱) چون عشق نو کند دیدار در دل
۲) نو که آمد به بازار،
۳) کهنه دوزان گر بدیشان صبر و حلم
۴) درم هرگه که نو آمد به بازار
- کهن را کم شود بازار در دل!
کهنه می شود دل آزار!
جمله نودوزان شدندی هم به علم!
کهن را کم شود در شهر مقدار!

۲- عین ما ليس فيه اسم المكان و اسم التفضيل معاً:

- ۱) العلماء أجَل مكرمة في المجتمع من بين الناس!
۲) كلمتُ صدیقی عن أغلی منازل في الشارع الثاني!
- ۳) من أعظم مقابر في شیراز هي مقبرة الحافظ!
۴) أفضل الأعمال الكسب من الحلال في متاجرکم!

۲- عین الخطأ في المحلّ الاعرابی في العبارة: « من عَلِبَتْ شهوتُهُ عقلُهُ فهو شرٌّ من النِّهائم. »

- ۱) من: مبتدا
۲) شرٌّ: فاعل
۳) شهوتُهُ: فاعل
۴) عقل: مفعول

۲- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- ۱) أكبر حيوان نراه حولنا هو الفيل!
۲) أحسن إلى الناس كما تُريد أن يُحسنوا إليك!
- ۳) يجب أن نرى الآخرين أحسن متاً!
۴) أكره الأعمال لقطع التواصل بين الناس هو الغيبة!

۵- عین كلمة (شرّ) تختلف عن الباقي:

- ۱) قل أعوذ بربّ الفلق من شرّ ما خلق.
۲) شرّ الأمور ما فيه الافراط و التفریط.
- ۳) اللهم انت مولای أكفنی شرّ الدنيا.
۴) قل أعوذ بربّ الناس ... من شرّ الوسواس الخناس.

۶- عین الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للتعريب:

«امروز در جهان کنونی ترک کردن کوچکترین اشتباهات، از بزرگترین فضیلتها به شمار می آید!»:

- ۱) اليوم في العالم الحالي ترك أصغر الخطأ يعتبر من أكبر فضائلك!
۲) اليوم في العالم المعاصر ترك أصغر الأخطاء يُعدّ من أكبر الفضائل!
۳) هذه الأيام في العالم الحالي ترك أصغر معاصيك يُعدّ من أكبر فضائلك!
۴) هذا اليوم في العالم المعاصر ترك الاشتباهات الأصغر يعتبر من فضائل أكبر!

۷- عین كلمة «الشرّ» لا يُمكن أن تكون اسم التفضيل:

- ۱) جهلنا شرّ أعدائنا إن نعرفه!
۲) لا شرّ إلّا أن يُمكن دفعه بالتدبير!
- ۳) إنّ اليأس شرّ الأشياء لتخريب حياة البشر!
۴) الشّرک بالله من شرّ الأعمال التي تُبعُدنا عنه!

۸- عین اسم التفضيل مبتداً:

- ۱) «و جادلهم بالتي هي أحسن إنّ ربّك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله»!
۲) «عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل»!
- ۳) «أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده»!
۴) «فأنزل الله سكتته على رسوله و على المؤمنين»!

۹- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- ۱) اتقى الناس من لا يخاف الناس من لسانه!
۲) أعلم أنّ من جمع علم الناس إلى علمه فهو عليهم!
- ۳) كان من بين أصدقائي من هو أنجح التلاميذ!
۴) إنّ اللون الأبيض أحسن لون لللبسة الممرّسات!

۱- عین ما فيه المفعول به:

- ۱) لا تلمزوا أنفسكم و لاتنازوا بالألقاب.
 ۲) لا تلمزوا أنفسكم و لاتنازوا بالألقاب.
 ۳) یا ایها الذین آمنوا لیسخر قوم من قوم.
 ۴) یا ایها الذین آمنوا لیسخر قوم من قوم.

۱۱- عین اسم التفضیل یختلف فی الترجمة:

- ۱) أكبر العیب أن تعیب ما فیک مثله!
 ۲) أكبر العیب أن تعیب ما فیک مثله!
 ۳) من غلبت شهوته عقله فهو شر من النہائم!
 ۴) من غلبت شهوته عقله فهو شر من النہائم!

اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

البرتقال من الفواكه المحببة صيفاً و شتاءً و هو من الفواكه الشتوية، تتناوله طازجاً (مُعرب «تازه») أو بشكل الشراب بعض الأحيان. يبلغ متوسط طول شجرته ۶ أمتار، و هي دائمة الخضرة، و أزهارها صغيرة جميلة. ثمرة البرتقال غنية بالألماح مثل الكالسيوم و البوتاسيوم. و البرتقال منذ القديم معروف بأنه يُساعد في علاج أمراض البرد و الزكام، كما أن أزهار البرتقال تستخدم كمهدئ للأعصاب. يحتوى قشر (الجزء الخارجى) البرتقال على مادة تستخدم في صناعة العطور و مواد التجميل للإنسان.

۱۲- الفرق بين شجرة البرتقال و كثير من الأشجار الأخرى، هو:

- ۱) أوراق البرتقال لونها في الشتاء مخضر.
 ۲) أوراق البرتقال لونها في الشتاء مخضر.
 ۳) لاتساق أوراق أكثر الأشجار، خلاف شجرة البرتقال.
 ۴) لاتساق أوراق أكثر الأشجار، خلاف شجرة البرتقال.

۱۳- فى أى مجال لا يُستفاد من ثمرة البرتقال؟

- ۱) الطب
 ۲) الأمراض
 ۳) رفع العطش
 ۴) تجميل البيوت

۱۴- أى جزء من شجرة البرتقال يحتوى على الفيتامينات المفيدة للزكام؟

- ۱) رائحتها
 ۲) ثمرتها
 ۳) أزهارها
 ۴) أوراقها

۱۵- عین الصحيح:

- ۱) تناول البرتقال يهدئ أعصاب الإنسان.
 ۲) تناول البرتقال يهدئ أعصاب الإنسان.
 ۳) أخيراً اكتشف العلماء أن البرتقال مفيد في علاج الزكام.
 ۴) تناول البرتقال بشكل الشراب أقل من تناوله طازجاً.

۱۶- عین الأصح و الأدق فى الجواب للترجمة او التعريب او المفهوم

«در عصر کنونی ما ابتکارهایی در زمینه‌های مختلف اجتماعی پدید آمده است!»

- ۱) فى عصرنا الحاضر قد ظهرت إبداعات فى المجالات الاجتماعيه المختلفه!
 ۲) فى عصرنا الحاضر قد حصلت للإبداعات فى مجالات المختلفه الاجتماعيه!
 ۳) فى العصر الحاضر تكوّنت إبداعات فى شؤونات الاجتماعى المختلف!
 ۴) فى عصرنا الحاضر أسست للإبداعات فى الشؤون المختلفه للاجتماع!

۱۷- عین العبارة التى لايوجد اسم الفاعل:

- ۱) یا أرحمّ الرّاحمین.
 ۲) یا من یحبّ المحسنین.
 ۳) فقد استفاد منها الشّعراء للیرایون.
 ۴) حتّى یذوق منه كأساً من الكرامة.

۱۸- عین الأصح و الأدق فى الأجوبة للترجمة:

«عندنا دواءٌ یفید لشفاء أخطر الأمراض و هو الحبرو القلم!»

- ۱) نزد ما دوايى است که درمان کننده بیماری‌های خطرناکتر می‌باشد و آن مرکب و قلم است!
 ۲) ما دوايى داريم که برای شفاي خطرناکترین بیماری‌ها مفید می‌باشد و آن مرکب و قلم است!
 ۳) ما مجهز به دارویی هستیم که ما را از بدترین مریض‌ها شفا می‌دهد و آن قلم و دوات می‌باشد!
 ۴) دارویی نزد ماست که برای درمان بیماری‌های خطرناک بسیار مفید است و آن قلم و دوات می‌باشد!

۱۹- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.
«خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ»

- Ⓐ إخوان: اسم - مثنى مذکر - «مفردُهُ أخ» / مضافٌ إليه
Ⓑ عيوب: اسم - جمع مکسر أو تکسير «مفردُهُ عيب» / مضافٌ إليه

- Ⓐ خَيْرٌ: اسم - مفرد مذکر - اسم التَّفْضِيلِ / مبتدأ
Ⓑ أَهْدَى: اسم - مفرد مذکر - اسم التَّفْضِيلِ / خبر

۲- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَا يَكُونُ اسْمُ التَّفْضِيلِ خَيْرًا؟

- Ⓐ أَكْثَمُ الْعِبَادَةِ خِدْمَةُ النَّاسِ.
Ⓑ الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ وَسِيلَةً لِلنَّقْلِ الْمَسَافِرِينَ بَيْنَ الْمُدُنِ وَالْبُلْدَانِ الْمُخْتَلَفَةِ

- Ⓐ هُوَ كَانَ أَصْدَقَهُمْ كَلَامًا.
Ⓑ إِنَّ الْوَالِدِينَ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْنَا.

۲۱- عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ:

«بِرْتَرِينَ نَعْمَتَهَا سَلَامَتِي بَدَنَهَا اسْتِ وَ بَرْتَرِ از آن تقوای دلها!»

- Ⓐ أَفْضَلُ النَّعْمِ صِحَّةُ الْأَبْدَانِ وَ أَفْضَلُ مِنْهَا تَقْوَى الْقُلُوبِ!
Ⓑ كَانَ أَفْضَلُ النَّعْمَاتِ سَلَامَةُ الْأَجْسَامِ وَ أَفْضَلُ مِنْهَا تَقْوَى الْقُلُوبِ!

- Ⓐ أَفْضَلُ نَعْمَةٍ صِحَّةُ الْجِسْمِ وَ الْأَفْضَلُ تَقْوَى الْقُلُوبِ!
Ⓑ إِنَّ السَّلَامَةَ الْبَدَنِيَّةَ هِيَ النَّعْمَةُ الْحَسَنَى وَ تَقْوَى الْقُلُوبِ أَكْبَرُهَا!

۲۲- عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

مَنْذُ عَرَفْتَ مَفَاهِيمَ الْقُرْآنِ الْقَيِّمَةِ، اسْتَمِعْ إِلَيْهِ بِكُلِّ دَقَّةٍ عِنْدَمَا يَقْرَأُ!

- Ⓐ از وقتی مفاهیم ارزشمند قرآن را شناختم، هنگامی که خوانده می‌شود با تمام دقت بدان گوش می‌کنم!
Ⓑ از وقتی ارزش زیاد مفهوم‌های قرآنی را شناختم، هنگامی که تلاوت می‌شود، در فهم آن دقت زیاد می‌نمایم!
Ⓒ آنگاه که ارزش مفاهیم قرآن برایم روشن شد، وقت تلاوت آن با دقت بسیار زیاد بدان گوش می‌دهم!
Ⓓ از هنگامی که با مفهوم‌های ارزشمند قرآنی آشنا شدم، وقتی قرآن می‌خواند در گوش کردن بدان کاملاً دقت می‌کنم!

۲۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ»

- Ⓐ قُلْ: فعل امر - للمخاطب (دوم شخص مفرد)
Ⓑ شَرٌّ: اسم - مفرد مذکر - اسم التَّفْضِيلِ / مجرور به حرف الجرّ
Ⓒ أَعُوذُ: فعل مضارع - للمتکلم مع الغير
Ⓓ ما: اسم - مفرد - استفهام / مضاف إليه

۲۴- عَيْنَ الْخَطَأِ مِنْ قَوَاعِدِ اسْمِ التَّفْضِيلِ.

- Ⓐ فَاطِمَةُ الْكُبْرَى وَ زَيْنَبُ الصُّغْرَى! Ⓑ فَاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنْ زَيْنَبِ! Ⓒ آسِيَا أَكْبَرُ مِنْ أُوْرُوْبَا! Ⓓ زَيْنَبُ كُبْرَى مِنْ فَاطِمَةَ!

۲۵- عَيْنَ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ وَ اسْمُ الْمَكَانِ مَعًا:

- Ⓐ إِنَّ بَعْضَ الْمَتَاجِرِ مَفْتُوحٌ إِلَى نَهَائِهِ اللَّيْلِ!
Ⓑ نَحَبٌ أَنْ نَشْتَرِيَ مَا نَرِيدُهُ بِثَمَنِ ارْخَصٍ وَ نَوْعِيَةٍ أَعْلَى!
Ⓒ رَأَيْتُ مَكْتَبَهُ فِي مَدِيْنَتِنَا كَانَتْ مِنْ أَكْبَرِ مَكَاتِبِ الْعَالَمِ!
Ⓓ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لَوْنُ جِدَارِ الْمَطْبَخِ خَاصَّةً فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ أَيْضًا!

۲۶- عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

حَكْمَتٌ فِي مَبَارَاةٍ عِلْمِيَّةٍ بَيْنَ فَرِيْقَيْنِ مَجْدِيْنٍ خُصِمَتْ جَائِزَتَانِ لِلْفَائِزِيْنِ مِنْهُمَا!

- Ⓐ در مسابقه‌ی علمی بین دو تیم کوشا که من داوری کردم دو جایزه برای برندگان اختصاص داده بودم.
Ⓑ در یک مسابقه‌ی علمی بین دو تیم کوشا که دو جایزه برای برندگان آنها اختصاص یافته بود، داوری کردم.
Ⓒ در یک مسابقه‌ی علمی میان دو گروه پر تلاش که جوایزی برای برندگان اختصاص داده بودند داوری کردم.
Ⓓ در مسابقه‌ای علمی بین دو گروه تلاشگر داوری کردم و دو جایزه برای برندگان آنها اختصاص دادم.

۲۷- عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّعْرِيْبِ: «إِنِّ مَقَالَةَ عِلْمِيَّةً رَأَيْتُ رَاحَةً فِي مَقَالَةٍ نَوَّشْتَهَا»:

- Ⓐ كَتَبَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ مَقَالَةَ الْعِلْمِيَّةِ فِي تِسْعِ صَفْحَاتٍ مِنْ قَبْلِ أَحَدِ عَشْرِ شَهْرًا!
Ⓑ قَدْ كَتَبْتُ إِحْدَى الْعَالَمَاتِ هَذِهِ الْمَقَالَةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي تِسْعِ صَفْحَاتٍ قَبْلَ أَحَدِ عَشْرِ شَهْرًا!
Ⓒ إِنَّ هَذِهِ الْمَقَالَةَ الْعِلْمِيَّةَ كُتِبَتْ بِوَسْطَةِ وَاحِدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ قَبْلَ أَحَدِ عَشْرِ شَهْرًا عَلَى تِسْعِ صَفْحَاتٍ!
Ⓓ إِنَّ هَذِهِ الْمَقَالَةَ الْعِلْمِيَّةَ كُتِبَتْ بِوَسْطَةِ وَاحِدَةٍ مِنَ الْعَالَمَاتِ مِنْ قَبْلِ أَحَدِ عَشْرِ شَهْرًا فِي تِسْعِ صَفْحَاتٍ!

۲۸- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) اَنْظَمَ عَلَى الضَّعِيفِ اَقْبَحَ الظُّلْمِ، وَهَذَا الْعَمَلُ مَذْمُومٌ! ظلم بر ضعيف، زشت‌ترين ظلم است و اين كار، ناپسند است!
- ۲) وَاِنَّ عِبَادَتَهُمْ عِبَادَةٌ الْاَحْرَارِ، وَ هِيَ اَفْضَلُ الْعِبَادَاتِ! و عبادت آنها مثل آزادگانست كه عبادت برتر شناخته می‌شود!
- ۳) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً! ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است!
- ۴) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْاَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ! بدترین مردم کسی است كه پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند!

۲۹- «عالم‌ترین مردم کسی است كه علم مردم را بر علم خود افزود!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَعْلَمَ النَّاسَ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ!
- ۲) الْأَعْلَمُ النَّاسَ مَنْ قَدِ يَجْمَعُ عَلَى عِلْمِهِ عِلْمَ النَّاسِ!
- ۳) الْأَعْلَمُ مِنَ النَّاسِ الَّذِي يَجْمَعُ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ!
- ۴) أَعْلَمُ مِنَ النَّاسِ هُوَ الَّذِي قَدِ جَمَعَ إِلَى عِلْمِهِ عِلْمَ النَّاسِ!

۲- عَيْنُ الْأَمْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

أَحَبُّ اَصْدِقَائِي مَنْ لَا يَعْيُونَنَا وَلَكِنَّمْ يَهْدُونُ اِلَيْنَا عَيْبُونَا.

- ۱) دوست‌داشتنی‌ترین دوستان من کسی است كه از ما عیب‌جویی نکند ولی به ما عیبمان را هدیه دهد.
- ۲) دوست داریم دوستانمان را كه از ما عیب‌جویی نمی‌کنند ولی به ما عیب‌هایمان را هدیه می‌دهند.
- ۳) محبوب‌ترین دوستانمان کسانی هستند كه از ما عیب‌جویی نمی‌کنند ولی به ما عیب‌هایمان را هدیه می‌دهند.
- ۴) دوست‌داشتنی‌ترین دوستانمان کسی است كه از ما عیب‌جویی نکند ولی به ما عیبمان را هدیه دهد.

۲۱- عَيْنُ الْأَمْحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

عِشْ مَرْفُوعِ الرَّأْسِ وَ لَا تُحَقِّرِ الْآخِرِينَ وَ لَا تَسْمَعْ لِتَتَحَكَّمَ الْمَصَالِحِ الشَّخْصِيَّةِ فِي عِلَاقَاتِكَ مَعَ الْآخِرِينَ!

- ۱) با سربلندی زندگی کن زیرا تو دیگران را حقیر نمی‌شماری و اجازه نمی‌دهی منافع شخصی در پیوندهایت با دیگران دآوری کند!
- ۲) با تواضع زندگی کن و دیگران را حقیر مشمار و اجازه مده در علاقه ات با دیگران سودهای شخصی حاکمیت پیدا کند!
- ۳) در زندگی سر بلند باش و دیگران را پست مشمار و اجازه مده روابط خصوصی بر روابط دیگران با تو اثر بگذارد.
- ۴) سر بلند زندگی کن و دیگران را تحقیر مکن و اجازه مده كه منافع شخصی بر روابط تو با دیگران حاکم شود.

۲۲- «و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا» عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) تواضع سر رفعت افزازدت
- ۲) تكبر به خاك اندر اندازدت!
- ۳) رهرو آن نیست كه گه تند و گه خسته رود
- ۴) رهرو آن است كه آهسته و پیوسته رود!
- ۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی
- ۴) هرگز نخورد آب، زمینی كه بلند است!
- ۳) بزرگان نكردند در خود نگاه
- ۴) خدا بینی از خویشتن بین مغواه!

۲۳- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهَا اسْمٌ مَفْعُولٌ:

- ۱) يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ!
- ۲) يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ!
- ۳) يَا مَالِكَ كُلِّ مَمْلُوكٍ.
- ۴) يَا مَالِكَ كُلِّ مَمْلُوكٍ.

۲۴- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ مَعًا؟

- ۱) كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدَى سَابُورٍ فِي خُوزِسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.
- ۲) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ.
- ۳) سَوْءُ الظَّنِّ الْاِتِّهَامُ شَخْصٌ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مُنْطَقِيٍّ.
- ۴) نَظْفُ الطَّلَابِ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتْ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.

۲۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

«أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ»

- ۱) أَفْضَلُ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مَذْكُرٌ - اسْمُ التَّفْضِيلِ / خَبَرٌ
- ۲) أَنْفَعُ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مَذْكُرٌ - اسْمُ التَّفْضِيلِ / خَبَرٌ
- ۳) هُمْ: ضَمِيرٌ مُتَمَصِّلٌ - جَمْعٌ مَذْكُرٌ / مَجْرُورٌ بِه حَرْفِ جَرٍ
- ۴) النَّاسُ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مَذْكُرٌ / مَضَافٌ اِلَيْهِ

۲۶- عَيْنُ كَلِمَةٍ لِاِتِّسَابِ الْكَلِمَاتِ الْاُخْرَى فِي الْمَعْنَى:

- ۱) صَبَّارٌ
- ۲) خَلَّاقٌ
- ۳) فَتَّاحَةٌ
- ۴) عَلَّامَةٌ

۲۷- عین ما فيه اسم التفضيل!

- ① أحب معلم الكيمياء في مدرستي!
 ② لون أحمر لون فريق البرسيوليس!
 ③ حسن السؤال نصف العلم!
 ④ يذهب العالم من أدناه إلى أقصاه في سبيل الله!

۲۸- عین الخطأ في استعمال التفضيل:

- ① هذه السراويل فضلى من بقية الملابس في المتجر!
 ② شر الناس من لا يعتقد الأمانة!
 ③ اليوم اداء هذه الواجبات أعم من بقية الأعمال!
 ④ إن جبل دماوند أعلى جبل في إيران!
 ۲۹- «مقدمة كتابم پنج صفحه است و چهار سال پیش آخرین صفحه آن را نوشتیم!» . عین الصحيح في التعريب :

- ① مقدمه کتابی خمس صفحات و کتبت آخر صفحه منه قبل أربع سنوات!
 ② لکتابی خمس صفحات من المقدمة و کتبت آخر صفحه منه قبل رابع سنوات!
 ③ الصفحات الخامسة لمقدمة کتابی و قبل أربع سنوات قد کتبت صفحه الأخيرة منه!
 ④ هناك خامسة صفحات لمقدمة کتابی و قبل رابع سنين کتبت الصفحة الأخيرة منها!

۴- نحن نستشير العقلاء لا الجهال دائماً!

- ① ما همواره با خردمندان مشورت می‌کنیم نه نادانان!
 ② ما دائماً با عاقلان نه جاهلان مشاوره خواهیم کرد!
 ③ عقلاً با ما مشورت می‌کنند اما نادانان هرگز این کار را نمی‌کنند!
 ④ همیشه ما باید با صاحبان عقل به جای جاهلان مشورت کنیم!

۴۱- عین الأصح و الأدق في الترجمة :

المؤلفات الاسلامیة في هذه السنة سيزيد عددها أكثر من مائتين، تحوی آراء بدیعة في مختلف العلوم و الفنون :

- ① امسال تعداد تألیفات اسلامی به بیش از دویست تا افزایش پیدا خواهد کرد، که شامل نظراتی ابتکاری در علوم و هنرهای مختلف خواهد بود.
 ② امسال زنان مؤلف اسلامی افزون بر دویست تألیف دارند که دارای نظرات بدیعی در علوم و فنون مختلف است.
 ③ در این سال تألیفات اسلامی بالغ بر یکصد تألیف است و محتوی آراء بدیعی در دانش ها و هنرهای گوناگون است.
 ④ در این سال تألیفات اسلامی، بیش از یکصد عدد خواهد شد، که دربرگیرنده دیدگاه های ابتکاری و بدیعی در دانش ها و هنرهای گوناگون خواهد بود.

۴۲- عین الأصح و الأدق في التعريب:

«دوست واقعی تو کسی است که هنگام سختی‌ها در کنار تو می‌ایستد!»

- ① صدیقک هو الذی کان یقف إلى جانبک عند الشدائد!
 ② صدیقک الحقیقی هو الذی یقف إلى جانبک عند الشدائد!
 ③ صدیقک الحقیقی من کان قد وقف إلى جانبک في المصائب!
 ④ من أوقف إلى جنبک عند المشكلات هو صدیقک حقیقاً!

۴۳- عین العبارة التي لا یؤخذ اسم التفضيل:

- ① إذا ملک الأراذل هلك الأفاضل.
 ② جبيل دماوند أعلى جبل في إيران.
 ③ أنا أحب لون أبيض و أخمر و أخضر.
 ④ الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس.

۴۴- عین العبارة التي ليس فيها فاعل:

- ① أنا أصبحت وحيداً كما تشاء عذاتي!
 ② وقد تفتش عين الحياة في الظلمات!
 ③ استفاد من اللغة العربية بعض الشعراء الإيرانيين!
 ④ من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم!

۴۵- عین الخطأ عن المجل الإعرابي للكلمات:

- ① أنزل من السماء ماء فتصبغ الأرض مخضرة: مفعول
 ② إذا ملک الأراذل هلك الأفاضل: خبر
 ③ "أفضل الأعمال الكسب من الخلال: خبر
 ④ أعلم الناس، من يجمع علم الناس إلى علمه: مضاف إليه

۴۶- عین ما لیس فیہ اسم التفضیل:

- ۱) قل أعوذ بربّ الفلق، من شرّ ما خلق.
 ۲) شرّ الناس هم الذين لا يعقلون.
 ۳) من غلبت شهوته عقله فهو شرّ البهائم.
 ۴) لا تكن من المسرفين فالاسراف شرّ الاعمال.

۴۷- للتعريب:

«استقامت را از قطرات آب بیاموز و بنگر که چگونه در صخره‌ی سخت سوراخی ایجاد می‌کنند!»:

- ۱) من قطرة الماء تعلّمی الاستقامة التي كيف أحدثت في صخرة صعبة الثقب!
 ۲) اعلم الاستقامة من قطرات الماء و شاهد كيف أحدثت في صخرة صعبة ثقباً!
 ۳) تعلّمت من قطرات الماء الاستقامة التي تشاهد كيف تحدث الثقب في الصخرة الصعبة!
 ۴) تعلّمی الاستقامة من قطرات الماء و أنظری أنّها كيف تحدث ثقباً في الصخرة الصعبة!

۴۸- «امیدواریم که خداوند ما را در خدمت به مردم موفق گرداند!» عین الصّحیح:

- ۱) نرجو أن الله يوفقنا لخدمة الناس!
 ۲) نسأل الله التوفيق لنا في خدمة الناس!
 ۳) نحن نريد من الله أن نُوفّق في خدمة الانسان!
 ۴) نطلب من الله التوفيق في سبيل خدمة البشرية!

۴۹- عین الصّحیح فی التعرّيب: «روزه ماه رمضان اراده انسان را برای قبول مسئولیت در جامعه تقویت می‌کند، زیرا او در این ماه مفهوم صبر و ایثار و استقامت را درک می‌کند!»

- ۱) یعلّم صوم شهر رمضان الصبر و الایثار و الثبات للإنسان و یقوی إرادته لقبول المسؤولية في مجتمعه!
 ۲) صوم شهر رمضان یقوی إرادة للإنسان لقبول المسؤولية في المجتمع، لأنّه یدرك فيه مفهوم الصبر و الایثار و الثبات!
 ۳) كان الصوم في شهر رمضان یقوی إرادة للإنسان ليقبل المسؤولية في المجتمع، و يتعلّم فيه الصبر و التضحية و المقاومة!
 ۴) الصوم في شهر رمضان یقوی إرادة للإنسان لقبول مسؤولية في المجتمع، لأنّه یعلّم للإنسان في هذا الشهر الصبر و التضحية و الثبات!

۵- «پدیده عجیب قوس قزح عبارتست از شکسته شدن نور خورشید در قطره باران، که بسیار زیباست!»:

- ۱) ظاهرة قوس قزح العجيبه هي إنكسار ضوء الشمس في قطرة المطر، و هي جميلة جداً!
 ۲) إنّ الظاهرة العجيبه لقوس قزح إنكسار الضوء للشمس في قطرات المطر، و هي دائماً جميلة!
 ۳) الظاهرة لقوس قزح عجيبه و هي أن ينكسر الضوء للشمس عند قطرات للمطر، و جميل جداً!
 ۴) إنّ ظاهرة عجيبه قوس قزح و هي عندما إنكسر ضوء الشمس تحدث في قطرة المطر، و دائماً جميلة!

۵۱- عین الخطأ من قواعد اسم التفضیل:

- ۱) فاطمة الكبرى و زينب الصغرى! ۲) فاطمة أكبر من زينب! ۳) آسيا أكبر من أوروبا! ۴) زينب كبرى من فاطمة!

۵۲- عین الأصحّ فی ترجمه العبارة التالية:

«الأفضل للطالب أن يتّخّج فرعه الجامعي بدقّة حتى لايندم في المستقبل!»

- ۱) دانش‌آموز باید رشته دانشگاهی خود را با دقت انتخاب کند که بعداً پشیمان نشود!
 ۲) دانش‌آموز خوب، رشته دانشگاهی خود را دقیق انتخاب می‌کند که در آینده دچار پشیمانی نشود!
 ۳) بهتر برای دانش‌آموز این است که رشته دانشگاهی خود را با دقت انتخاب کند تا در آینده پشیمان نشود!
 ۴) برای هر دانش‌آموزی بهتر این است که رشته دانشگاهی خود را دقیقاً انتخاب نماید تا بعداً دچار پشیمانی نشود!

۵۲- عین الأصحّ فی ترجمه العبارة التالية:

«أفضل الناس من يبدأ بتأديب نفسه قبل تأديب غيره!»:

- ۱) مردم برتر آن کسی است که خود را قبل از دیگران تأديب کند!
 ۲) بلندمرتبه‌ترین مردمان کسانی هستند که قبل از دیگران به تأديب خود پردازند!
 ۳) مردمی فاضل‌ترند که ادب کردن نفس خویش را بر دیگران ترجیح دهد!
 ۴) برترین مردم کسی است که قبل از تأديب دیگری به ادب کردن خود پردازد!

۵۴- عَيِّن الصَّحِيحَ عن مفرد الكلمات التالية.

«أرأذل، أفاضل، أكابر، أسافل، أعظم»

① أرذل، فُضِّل، كبير، أسفل، عظمى

② أرذل، أفضل، أكبر، أسفل، عظمى

۵۵- عَيِّن عبارة جاء فيها اسم المُبالغة:

① اِيغْتَمِد العاقلُ على الجُهال!

② يبيع التجارُ في متجرهم الأمتعة!

۵۶- عَيِّن الخطأ حول الترادف أو التضاد:

① في الحياة توكلنا على الحَيِّ الَّذِي لا يموت! ≠ المَيِّت

② إن الغيبة ذنبٌ كبيرٌ في مکتبِ الإسلامی! = اسم

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

إن أول مسؤوليَّة للمراة عنايةها بالأسرة، فإن الأخلاقيات التي نراها خارج المنزل ليست إلَّا نتيجة للبذر الأول الَّذِي بذرتَه الأمُّ في البيت! فالأم ترسم في ذهن الطفل الغايات التي سيتبعها في حياته، و لذلك نعتقد أن الإصلاح الحقيقي للأمه هو تربية البنات! إضافة إلى ذلك فمن المسؤوليات الأخرى، للمراة مشاركتها في الخدمات الاجتماعية، و من أفضلها مكافحة الفقر و مكافحة الجهل و مكافحة المرض!

۵۷- الأم المثاليَّة هي التي

① تجمع بين المسؤوليات الاجتماعية و الأسرية!

② لتعمل خارج البيت و تحب أن تكون لها أولاد كثيرون!

③ تكافح الأمراض و تصحح طبيبة و تترك تربية أطفالها!

④ لتهتم بالمسؤوليات الاجتماعية و تتمسك بتربية أولادها!

۵۸- كيف تتحقق مكافحة المرض من جانب الأم؟ عَيِّن الخطأ:

① إذا علمت أبناها الاجتناب عن الجرائم!

② حين أصبحت طبيبة و عالجت الأمراض!

③ إذا مرض الطفل و عالجه الأطبا!

④ حين قامت بتربية طفلها سالمة!

۵۹- المقصود من النص هو

① احترام الأم في المجتمع.

② اختصاص التربية بالبنات.

③ عدم أهمية تربية البنين في تقدّم المجتمع.

④ أهمية دور الأم في إصلاح المجتمع.

گروه آموزشی بیست شو

WWW.20SHOO.IR