



مهر و وفا

- ۱ - در بیت‌های یکم و بیست و سوم «چو» را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.

۲ - از متن درس «وطی بقال» نمونه‌هایی برای انواع جناس بیابید.

۳ - چند ویژگی برتر رستم را بنویسید.

۴ - چرا رستم پیاده به نبرد روی آورد؟

۵ - چرا رستم از رهام برآشافت؟

۶ - در کدام ایات، لحن شاعر طنزآمیز است؟

۷ - دو نمونه از کاربرد اغراق را بیابید و آن را توضیح دهید.

۸ - کدام ایات درس نمونه‌هایی از رجزخوانی هستند؟

۹ - مفهوم کنایی هریک از عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف) عنان را گران کردن  
ب) سر هم نبرد به گرد آوردن

۱۰ - چند نمونه ممال در این درس بیابید و بنویسید.

۱۱ - بعد از نوشتن معنای هر واژه با استفاده از کلماتی از متن درس برای هر کدام ایات درس نمونه‌هایی از رجزخوانی هستند؟

۱۱- بعد از نوشتن معنای هر واژه با استفاده از کلماتی از متن درس برای هر کدام شبکه معنایی بسازید.

معنا:

کرز { شبکہ معنایی :

معنا

کیوان

- ۱۲ - بیت زیر را پس از مرتب‌سازی اجزای کلام به نثر ساده برگردانید.  
بسد تیز، رهام با خود و گبر

۱۳ - در تاریخ زبان فارسی گاهی یک متمم با دو حرف اضافه به کار می‌رفت نمونه‌ای برای این گونه کاربرد متمم پیدا کنید.

۱۴ - فردوسی در این داستان گردآفرید را با چه ویژگی‌هایی وصف کرده است؟

۱۵ - واژگان قافیه در کدام بیت‌ها در بردارنده آرایه جناس‌اند؟

۱۶ - معنا و مفهوم بیت زیر را به نثر روان بنویسید.  
به آورد با او بسته نبود

۱۷ - دلیل دردمندی و غمگین بودن ساکنان دژ چه بود؟

۱۸ - مفهوم عبارت‌های کنایی زیر را بنویسید.

الف) سپهد عنان اژدها را سپرد  
ب) رخ نامور سوی توران کنی

۱۹ - در کدام بیت‌ها «متمن» با دو حرف اضافه آمده است؟

۲۰ - در گذر زمان شکل نوشتاری کلمات تغییر می‌کند، مانند: سپید ← سفید؛ از متن درس نمونه‌ای از تحول شکل نوشتاری کلمات بیاید و بنویسید.

۲۱ - دو واژه بنویسید که با کلمه «فتراک» تناسب داشته باشد.

۲۲ - به کمک فرهنگ لغت، معنای «برکشیدن» را بنویسد.

۲۳ - درباره کاربرد انواع «را» در بیت‌های زیر توضیح دهید.  
الف. هدیه‌ها می‌داد هر درویش را  
تا بیاید نطق مرغ خویش را  
ب. مرا مادرم نام مرگ تو کرد

۲۴ - درباره کاربرد معنایی «بر» در بیت زیر توضیح دهید.  
یکی تیر زد بر اسب اوی  
که اسپ اندر آمد ز بالای روی

۲۵- اجزای جمله مصراع اول را در جدول قرار دهید.

(برآهیخت رهام با اشکبوس / برآمد ز هر دو سپه برق و کوس)

گزاره	نهاد
.....	.....

۲۶- در کدام گزینه، واژگان قافیه، جناس ندارند؟

- الف. کمر بر میان، بادپایی به زیر  
 ب. نگه کرد سه راب و آمدش ننگ  
 پ. رها شد ز بند زره، موی اوی  
 ت. بدروی بنمود و گفت: ای دلیر
- درخشن چو خوشید شد روی اوی  
 میان دلیران به کردار شیر

۲۷- در بیت به سه راب بر، تیرباران گرفت / چپ و راست، جنگ سواران گرفت، نقش واژه مشخص شده را بنویسید.

۲۸- در مصراع دوم بیت‌های زیر چه آرایه‌ای دیده می‌شود؟

- الف. بزد بر بَر و سینه اشکبوس  
 ب. بشد تیز رهام با خود و گبر
- سپهر آن زمان دست او داد بوس  
 همی گرد رزم اندر آمد به ابر

۲۹- کدام واژه در بیت زیر به معنای «که»، آمده است؟

«دلیری کجا نام او اشکبوس

۳۰- شعرهای زیر را به نثر روان برگردانید.

(الف)

یکی تیر الماس پیکان، چو آب

(ب)

کشانی بخندید و خیره بماند

(پ)

خروشید: کای مرد رزم آزمای

(ت)

چو نازش به اسب گرانمایه دید

(ث)

کشانی پیاده شود همچو من

(ج)

تو قلب سپه را به آین بدار

(ج)

برآهیخت رُهَام گرز گران

(ح)

کمان را بمالید رستم به چنگ

(خ)

همی تیغ و گرز و کمند آورید

(د)

همه تیغ و ساعد ز خون بود، لعل

خروشان دل خاک، در زیر نعل

(ذ)

نیینم همی جز فسوس و مزیح

کشانی بدو گفت: با تو سلیح

۳۱ - ادامه شعر را تایت سوم بنویسید.

چو هنگامه آزمون تازه شد

.....

.....

« .....

۳۲ - معادل امروزی واژگان زیر را بنویسید.

الف. دوده: ب. سَمَدَه: پ. نظاره: ت. درْعَ: ث. وَيله:

ج. دمان: ح. سِنان: خ. خَطَّه: د. نفز:

ذ. کنام: ز. گرَان: ر. هَذِير:

۳۳ - معادل واژه‌های زیر را از متن درس بنویسید.

کلاه‌خود: اسب: طبل جنگی: چله کمان:

پهلوان: هم‌رزم: نوعی لباس جنگی:



WWW.20SHOO.IR