



# پرای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرمایید

Considérons les deux fonctions rationnelles :  
 $f(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$   
 $\rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$

Nous avons :  
 $((x+1)(x-1)=0) \iff (x=-1 \text{ ou } x=1)$   
 $((x-1)(x-2)=0) \iff (x=2 \text{ ou } x=1)$

Nous en déduisons que  $D_f = D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$ .  
Soit  $d$  la différence de deux fonctions  $f$  et  $g$  :  $d(x) = f(x) - g(x)$ .  
Nous savons que  $d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$ .

Pour tout réel  $x$  de  $D_d$  nous avons :

$$d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$\begin{aligned} d(x) &= \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)} \\ &= \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)} \end{aligned}$$

$$d(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel  $x$  de  $D_d$  nous avons  $x-1 \neq 0$

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی  
پیس\_۲۰ لست شومی باشد و کپی پردازی و استفاده بدون ذکر  
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



Instagram



telegram

20shoo.ir

@ir20shoo



www.20shoo.ir

## فارسی هفتم فصل دوم) درس ۳ و ۴ (تشریحی

## شکفتان

## درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتان

- ۱- در عبارت زیر به کدام دوره از زندگی انسان اشاره می کند؟  
دوره ای پر فراز و فرود، بین وابستگی و استقلال است.  
۲- برای هر واژه یک مترادف بنویسید.

(۱) حسرت:

(۲) چالاکی:

(۳) دل سردی:

- ۳- محتواهی جملات عبارت های زیر را مشخص کنید.  
(۱) مثل یک شاخه گل جوانه بزن.  
(۲) بر درختی شکوفه ای خندید.  
(۳) زندگی بر تو می زند لبخند.

## درس سوم- نسل آینده ساز

- ۴- معنی بیت های زیر را بنویسید.  
(۱) منتظران بهار فصل شکفتان رسید  
(۲) قطره دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریاهای خویش  
۵- در بند چهارم درس « فعل » ها را مشخص کنید و بنویسید.  
۶- با توجه به معنی و مفهوم جمله، گزینه صحیح را انتخاب کنید.  
الف) این ها چرا ..... و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند؟ (صلاح، صلاح)  
ب) بحمد الله برخورداری از میلیون ها جوان دختر و پسر ..... افتخار برای ملت ماست. (مایع، مایه)  
۷- برای هر یک از واژه های زیر، یک هم خانواده بنویسید.

مقتدر ←

متغیر ←

نظم ←

## درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتان

- ۸- برای هر یک از واژه های زیر، دو هم خانواده بنویسید.  
مثل ..... نظر ..... جاری ..... ← ← ← ← ←  
۹- واژه های زیر را مانند نمونه، کامل کنید.  
خسته + ی ← خستگی  
آهسته + ی ←  
زنده + ی ←  
شکفته + ی ←



۱۰- در عبارت زیر چرا زندگی به جویبار تشییه شده است؟  
جویبار باصفا و ذلال و گوارای زندگی را گل آلود نسازیم.

۱۱- هر اثر را به نویسنده آن وصل نمایید. (یک نویسنده اضافه است).

تنفس صبح	محمد رضا کاتب
طاهره ایبد	رگبار کلمات
قیصر امین پور	به هوای گل سرخ
محمد جواد محبت	

۱۲- از آثار محمد جواد محبت می توان به ..... و ..... و ..... اشاره کرد.

۱۳- در هر عبارت غلط های املایی را مشخص کنید و شکل صحیح آن ها را بنویسید.

- (۱) تا می توانیم بی آموزیم، این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می خوانند.  
(۲) نوجوانی دوره ای شبیه به رویا و زیبا است.

(۳) می توانیم از لحظه های زندگی لذت ببریم و جویبار باصفا و ذلال و گوارای زندگی را گل آلود نسازیم.

۱۴- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.

- (۱) آسمان مثل یک تبسیم شد.  
(۲) نوجوانی دوره ای شبیه به رؤیا است.  
(۳) دوست خوب کیمیا است.

(۴) کتاب پر راز و رمز آفرینش و شگفتی های طبیعت، سرشار از درس ها و اندرز هاست.

۱۵- رابطه معنایی واژگان زیر را بنویسید.

- (۱) وابستگی – استقلال: (۲) تیزی – پاکیزگی:  
(۳) تأمل – فروض: (۴) فراز – تفکر:

۱۶- برای واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید.

- (۱) انتقال: (۲) بصیرت: (۳) تأمل: (۴) جاری:

۱۷- جمع واژه (آمل) ..... و هم خانواده واژه (بسمیم) ..... است.

۱۸- در عبارت زیر چند بار آرایه کنایه به کار رفته است؟ توضیح دهید.  
در دلش ایمان و مهربانی موج بزند و از چهره و نگاهش امیدواری و نشاط بجوشد.

۱۹- در جمله زیر مشبه ..... و مشبه به ..... است.  
کتاب پر راز و رمز آفرینش و شگفتی های طبیعت، سرشار از درس ها و اندرز هاست.

### درس سوم- نسل آینده ساز

۲۰- با توجه به دو بیت زیر چرا فرد بی ادب از لطف رب محروم است؟  
بی ادب محروم شد از لطف رب  
از خدا جوییم توفیق ادب  
بلکه آتش در همه آفاق زد  
بی ادب، تنها نه خود را داشت بد



۲۱- هر واژه را به مترادف آن وصل نماید.

اعتراف بلند مرتبه

مراد اقرار کردن

متعال شکل

وجه توانایی

استعداد هدف

۲۲- در هر گروه دو کلمه‌ای که با بقیه هم خانواده نیست خط بکشید.

(۱) شبیه - متشابه - اشتباه - اشباح - تشبيه

(۲) تصدیق - صادق - مقصد - مصدق - صدق

(۳) صلح - اصلاح - حاصل - اصطلاح - مصلح

۲۳- رابطه‌ی واژگانی مناسب هر جفت واژه را بنویسید.

(۱) متعال، عالی (۲) شعر، اشعار (۳) رسانا، نارس (۴) صلاح، سلاح

۲۴- دور واژه‌هایی که به درستی معنا نشده‌اند، خط بکشید و معنای درست آن را بنویسید.

استعداد (توانایی) - تحلیل (بررسی کردن) - مشاهده (دیدنی) - استحکامات (سنگرهای) - رستگاری (نجات دهنده) - صداقت (دوستی، محبت) -

اعتراف (پذیرفتن اشتباه خود)

۲۵- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.

اما به رغم تلاش‌های دشمنان واقعیت عکس این است.

من به هیچ وجه قبول نمی‌کنم حرف‌ها و تحلیلهای کسانی را که گاهی در برخی مطبوعات یا رسانه‌ها از انحراف نسل جوان سخن می‌گویند.

۲۶- کلمات هم خانواده زیر را بباید و در گروه‌های جداگانه بنویسید (دو واژه اضافه است)

مطبع، وجهه، مشبه، استفاده، شعور، توجیه، مصلح، صلاح، اشتباه، اصطلاح، وجوده، تشبيه، طبیعت، مفید، عاشورا

۲۷- شخص و شمار فعل‌های زیر را بنویسید.

(۱) دوزید (۲) آفریده بود (۳) می خواستم (۴) نشسته باشیم

۲۸- تعداد جمله را در عبارت زیر مشخص کنید.

جوان خوب برای کشور یعنی آینده خوب، جوانان و نوجوانان ما اهل فکر کردن، دریافتمن، تحلیل کردن هستند. این هم امتیاز دیگری است.

۲۹- زمان فعل‌های به کار رفته در هر بیت را بنویسید.

(۱) قطره دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریاهای خویش

(۲) از خدا جوییم توفیق ادب بی ادب محروم شد از لطف حق

۳۰- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

یک هیئت جهانی به ایران آمد و رئیس آن به من گفت: (امروز در دنیا وضع شما با یک سال پیش از زمین تا آسمان تفاوت کرده است)

۳۱- برای بیت زیر دو آرایه‌ی ادبی بنویسید.

ما چو مرغان حریصی بی نوا

صد هزاران دام و دانه است ای خدا

۳۲- نقش دستوری واژه‌ی مشخص شده در بیت زیر چیست؟

چون تو با مایی نباشد هیچ غم

گر هزاران دام باشد هر قدم

۳۳- هرگاه بخواهیم مقصود خود را بیان کیم از ..... استفاده می‌کیم. اما وقتی بخواهیم همان مقصود و منظور را زیباتر و

تأثیرگذارتر بگوییم از ..... بهره می‌گیریم.

## درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتند

 غلط صحیح

## درس سوم- نسل آینده ساز

۳۴- خانه‌ای برای شب نام اثری از محمدجواد محبت است.

ستون سوم	ستون دوم	ستون اول
مند	تحلیل	
افراشته	سر	
زدن	بر	
کردن	هوش	

۳۵- از ترکیب ستون اول و دوم، واژه‌های تازه‌ای بسازید و در ستون سوم قرار دهید.

- الف** برای پیدا کردن خیر و ..... خود از راهنمایی پدر و مادر استفاده می‌کنیم. (صلاح، سلاح)
- ب** ..... تلاش دشمنان، پیروز خواهیم شد. (به رغم، به رقم)
- پ** ورزش کردن ..... نشاط و شادمانی است. (مایع، مایه)

## درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتند

۳۷- جمع مکسر این واژه‌ها را بنویسید.

علاقه: مطلب: تصویر:

## درس سوم- نسل آینده ساز

۳۸- زمان فعل‌های هر عبارت را بنویسید.

۱) فردای شکوهمندی را برای ایران مقدار به وجود آورند.

۲) خداوند متعال به شما جوانان عزیز و انقلابی کمک خواهد کرد.

۳) وقتی جوانان ما خرمشهر را باز پس گرفته بودند، اوایل ریاست جمهوری بندۀ بود.

## درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتند

۳۹- در میان گروه واژگان زیر غلط‌های املایی را بباید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

استقلال طلبی - آراستگی - انتغال - حصرت - کم حوصلگی - دلنشیں - شخصیت

۴۰- در بیت زیر کدام رکن تشییه حذف شده است؟

مثل یک چشمہ سار جاری شو مثل یک شاخه گل جوانه بزن

۴۱- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید.

نوجوانی، دوره انتقال از کودکی به بزرگ‌سالی است؛ تقریباً از یازده سالگی آغاز می‌شود و تا هجره سالگی ادامه می‌باید که دوره‌ای پر فراز و فروز بین وابستگی و استقلال است. نوجوانی دوره‌ای شبیه به رؤیا و زیبا است. زیبایی و قشنگی آن را با کم حوصلگی و دلخوری‌های بیهوده، رزشت و تاریک نکنیم.

### درس سوم- نسل آینده ساز

۴۲- متفاوت معنایی واژه‌ی (روا) را در هر دو مصراج بیت زیر توضیح دهید.

ای خدا ای فضل تو حاجت رو

با تو یاد هیچ کس نبود روا

۴۳- سه تن از اساتید آیت الله سید علی خامنه‌ای را نام ببرید؟

۴۴- غلط‌های املایی را در عبارت زیر بباید و شکل درست آنها را بنویسید.

دشمنان ما نمی‌خواهند ملیون‌ها جوان با درس خواندن و حفظ ایمان و رستگاری و پارسایی و پاکدامنی‌شان در این منطقه فردای شکوهمند را برای ایران مغتدر بوجود بیاورند.

۴۵- هم خانواده‌ای برای واژه (ممیز) بباید که بتواند در جای خالی قرار بگیرد.

آن چه جوان ایرانی را از دیگران ..... می‌کند، پشتونه‌ی ایمان، غیرت و همت اوست.

۴۶- با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:

بی ادب محروم شد از لطف حق

از خدا جوییم توفیق ادب

۱) مترادف واژه‌ی توفیق را بنویسید.

۲) برای واژه‌ی (حق) دو هم خانواده بنویسید.

۳) جوییار با کدام واژه از بیت بالا هم خانواده است؟

۴۷- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در هر بیت را بنویسید.

بی ادب، محروم شد از لطف رب

۱) از خدا جوییم توفیق ادب

متصل گردان به دریاهای خویش

۲) قطره دانش که بخشیدی ز پیش

ما چو مرغان حریصی بی نوا

۳) صد هزاران دام و دانه است ای خدا

۴۸- کدام واژه در بیت زیر مشبه است؟

متصل گردان به دریاهای خویش

قطره دانش که بخشیدی ز پیش

۴۹- ارکان تشییه را در عبارت زیر مشخص کنید.

جوان و نوجوان، چشم‌های جوشان نیرو و استعداد است.

۵۰- منظور از «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» چیست؟