



پرای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه فرماید

Considérons les deux fonctions rationnelles :
 $f(x) \rightarrow \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$
 $\rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$

Nous avons :
 $((x+1)(x-1)=0) \iff (x=-1 \text{ ou } x=1)$
 $((x-1)(x-2)=0) \iff (x=2 \text{ ou } x=1)$

Nous en déduisons que $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$.
 Soit d la différence de deux fractions rationnelles. L'ensemble de définition de d est : $D_d = D_f \cap D_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1, 2\}$.

Pour tout réel x de D_d nous avons :

$$d(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} - \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$a(x) = \frac{(6x+2)(x-2)}{(x+1)(x-1)(x-2)} - \frac{(3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$d'(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de D_d nous avons $x-1 \neq 0$

$$\frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)}{(x+1)(x-2)}$$

$$D_{d'} = \mathbb{R} \setminus \{-1, 2\}$$

Pour tout réel x de $D_{d'}$ nous avons $x+1 \neq 0$

$$\frac{3(x-1)}{(x+1)(x-2)} = \frac{3(x-1)}{(x-2)}$$

Pour tout réel x de $D_{d'}$ nous avons $x-2 \neq 0$

$$\frac{3(x-1)}{(x-2)} = 3(x-1)$$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$	$d'(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$	$d'(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$	$d'(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$	$d'(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$	$d'(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
$1 < x < 2$	$d(x) < 0$
$x > 2$	$d(x) > 0$

Le tableau de variation de d est :

x	$d(x)$
$x < -1$	$d(x) > 0$
$-1 < x < 1$	$d(x) < 0$
<math	



فارسی هفتم فصل دوم) درس ۳ و ۴(تستی

شکفتن

درس سوم- نسل آینده ساز

۱- در کدام بیت هم فعل ماضی و هم مضارع به کار رفته است؟

- ای خدا! ای فضل تو حاجت رو
با تو یاد هیچ کس نبود روا
صدهزاران دام و دانه است ای خدا
ای خدا! ای فضل تو حاجت رو
ما چو مرغان حریصی بینوا
گر هزاران دام باشد هر قدم
صدهزاران دام و دانه است ای خدا
چون با مایی نباشد هیچ غم
از خدا جوییم توفیق ادب
بی ادب محروم شد از لطف رب

۲- در کدام گزینه فعل امر وجود دارد؟

- ۱) با تو یاد هیچ کس نبود روا
۲) متصل گردان به دریاهای خویش
۳) بی ادب محروم شد از لطف حق
۴) از خدا جوییم توفیق ادب

۳- در مصراع دوم بیت زیر چه آرایه‌ی ادبی به کار رفته است؟

- متظیران بهار، فصل شکفتن رسید
مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید
۱) تشییه
۲) کنایه
۳) تRIX
۴) اغراق

۴- در مصراع اول کدام بیت بر اهمیت کار و تلاش در ایام جوانی تأکید دارد؟

- غنیمت شمر جز حقیقت مگوی
که باری است فرست دگر بار نیست
جوانی گه کار و شایستگی است
مهتری گربه کام شیر در است
که خودپسندی و پندار نیست
شو خطر کن ز کام شیر بجوي
تا نکند در تو طمع روزگار
خوبیشن آرای مشو چون بهار

۵- معنای گروه واژگان زیر در کدام گزینه به ترتیب درستی آمده است؟

(انحراف، پارسایی، مقدار، فضل)

- ۱) کج، پاکدامنی، قدرتمند، احسان
۲) از مسیر درست خارج شدن، پرهیزکار، قدرتمند، بخشش
۳) کج شدن، پرهیزکاری، توانا، بخشش
۴) کج شدن، پرهیزکاری، توانا، بخشش

درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتن

۶- در کدام گزینه واژگان به کار رفته در نهاد بیشتر است؟

- ۱) اگر نیروی جوانی و شادابی و چالاکی این دوره را با تأمل و تفکر و بصیرت همراه کنیم به شکوفایی خواهیم رسید.
۲) تا می توانیم بیاموزیم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می خوانند.
۳) نوجوانی دوره‌ای شبیه به رویا و زیبا است. زیبایی و قشنگی آن را با کم‌حوالگی و دلخوری‌های بیهوده، زشت و تاریک نکنیم.
۴) نوشتن به خط خوش، یادگیری مهارت‌های دلنشیں هنری و آفریدن نوشته‌ها و تصاویر زیبا، زندگی را از شکوفه‌های محبت و امید به آینده سرشار می سازد.

۷- شخص فعل در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- ۱) دوره‌ای که بزرگ‌تر ها معمولاً با حسرت و آه از آن یاد می کنند.
۲) این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می خوانند.
۳) دوستی خوب است که گفتارش درست و رفتارش پسندیده باشد.
ریشه در نیازها و علائق ما دارند.

۸- زمان فعل کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- ۱) بر درختی شکوفه‌ای خندهید
۲) بهتر از هرچه هست در دنیا
۳) با نسیمی که زندگی در اوست

۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) بکوش اندر بهار زندگانی
۲) جوانان به روز جوانی ز پیری
۳) به روزگار جوانی خوش است کوشیدن
۴) که، ای پژمرده، روز کامرانی است
- که شد پیرایه‌ی پیری جوانی
بیندیش کز پیر ناید جوانی
چرا که خوش‌تر از این، وقت روزگاری نیست
بهار و باغ را فصل جوانی است

۱۰- در کدام بیت به رفتار ناپسند یک نوجوان اشاره می‌کند؟

- ۱) جوانی گه کار و شایستگی است
۲) نوجوانی به جوانی مغروف
۳) محسوب آسوده، ای برنا که اندر نوبت پیری
۴) جوانان به روز جوانی ز پیری
- گه خودپسندی و پندار نیست
رخش پندار همی راند ز دور
به حسرت یاد خواهی کرد ایام جوانی را
بیندیش، کز پیر ناید جوانی

۱۱- بیت زیر به چه چیزی توصیه می‌کند؟

- ۱) شکرگزاری از خداوند
۲) عبادت خداوند
۳) تأثیل در پدیده‌ها
۴) عظمت خداوند
- با خدا راز گفتن امرور

۱۲- چه چیزی عامل ناآرامی نوجوانان است؟

- ۱) استقلال طلبی و کنجکاوی
۲) شوق یادگیری دانایی
۳) روحیه‌ی پرخاشگری و غرور
۴) گزینه‌ی ۱ و ۲
- صف، افسوس خوردن، بلندی و پستی، کمال
پاک، دروغ، پستی و بلندی، آگاهی
صابر
بصر

۱۴- معنی واژگان زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(زلال، حسرت، فراز و فرود، بصیرت)

- ۱) صاف، غصه خوردن، بلندی و پستی، کمال
۲) پاک، افسوس، پستی و بلندی، بینش

۱۵- در کدام گزینه رابطه‌ی بین واژه‌ها نادرست است؟

- ۱) دلخوری، رنجیدگی (متراffد)، آرمان، آرزو (متراffد)، تصاویر، تصویر (جمع)
۲) شبه و شباht (هم خانواده)، زشت، زیبا (متضاد)، شخصیت، مشخص (هم خانواده)
۳) وابستگی، استقلال (متضاد)، استقلال طلبی، کنجکاوی (متراffد)، آفریدن، آفرینش (هم خانواده)
۴) حسرت، افسوس (متراffد)، کیمیا، کمیاب (متراffد)، علاقه، علائق (جمع)

۱۶- چند تا از مصروع‌های زیر نه تشییه دارند و نه شخصیت‌بخشی (جانب‌خشی)؟

- الف) آسمان مثل یک تبسیم شد
ب) چون تو با مایی نباشد هیچ غم
د) با تو یاد هیچ کس نبود روا
ج) باز چشم جوانه‌ای واشد
ه) زندگی بر تو می‌زند لبخند
ز) مثل یک چشم‌هسار جاری شو

- ۱) یکی
۲) دو تا
۳) سه تا
۴) چهار تا

درس سوم- نسل آینده ساز

۱۷- عبارت زیر با کدام مصراع تضاد معنایی دارد؟
امروز در دنیا وضع شما با یک سال پیش تفاوت کرده است.

- ۱) جهان بگردد لیکن نگرددش احوال
- ۲) چون همه وضع جهان گذران در گذر است
- ۳) خرم بزی (زندگی کن) و جهان به شادمانی گذران

درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفت

۱۸- کدام واژه در رباعی زیر، نقش دستوری «نهاد» دارد؟

هر شب به مثال پاسبان کویت
می گردم گرد آستان کویت
نام ز جریده سگان کویت
باشد که برآید ای صنم روز حساب

- ۱) تو
- ۲) پاسبان
- ۳) صنم
- ۴) نام

درس سوم- نسل آینده ساز

۱۹- مفهوم ایيات زیر، در کدام بیت آمده است؟

ما چو مرغان حریصی بی نوا
صدهزاران دام و دانه است ای خدا
چون تو با مایی نباشد هیچ غم
گر هزاران دام باشد هر قدم

- ۱) نگه دارد خدا از چشم بد آن روی نوخط را
- ۲) که نام نیکو مرغ است و فعل نیکش دام
- ۳) راه باریک است و شب تاریک و چاه از حد فزون
- ۴) حریص و جهان سوز و سرکش مباش

۲۰- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

به رقم تلاش‌های دشمنان، واقعیت، عکس این است. من به هیچ وجه قبول نمی‌کنم حرف‌ها و تهلیل‌های کسانی را که گاهی در برخی از متبوعات یا رصانه‌ها از انحراف نثل جوان سخن می‌گویند، این‌طور نیست.

- ۱) پنج
- ۲) شش
- ۳) هفت
- ۴) هشت

۲۱- در کدام بیت هیچ فعلی آشکار نیست؟

- ۱) آب بقا کجا و لب نوش او کجا؟ / آتش کجا و گرمی آغوش او کجا؟
- ۲) سیمین و تابناک بود روی مه، ولی / سیمینه‌مه کجا و بناگوش او کجا؟
- ۳) خفتم به یاد یار در آغوش گل ولی / آغوش گل کجا و برو و دوش او کجا؟

درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفت

۲۲- در کدام عبارت دو واژه با معنای نزدیک به هم نیامده است؟

- ۱) دوره نوجوانی، دوره شور و شوق و شکوفایی است.
- ۲) نوجوانی دوره‌ای پر فراز و فرود بین وابستگی و استقلال است.
- ۳) زیبایی و قشنگی دوران نوجوانی را با دلخوری‌های یهوده، زشت نکنیم.

درس سوم - نسل آینده ساز

۲۳- با توجه به عبارت زیر، نقش دستوری کدام واژه نادرست است؟

وقتی جوان‌های ما خرمشهر را باز پس گرفته بودند، اوایل ریاست جمهوری بنده بود. یک هیئت جهانی به ایران آمد و رئیس آن به من گفت: (امروز در دنیا وضع شما با یک سال پیش از زمین تا آسمان تفاوت کرده است)

- (۱) اوایل ریاست جمهوری بنده - مسنده
- (۲) یک هیئت جهانی - نهاد
- (۳) رئیس آن - متمم

۲۴- کدام آرایه‌ای ادبی در عبارت زیر وجود ندارد؟

به شما جوانان به عنوان فرزندان عزیز و پاره‌های دل این ملت می‌گوییم: عزیزان من کار کنید، امروز دشمنان نمی‌خواهند دانشگاه و درس و مدرسه و معلم باشد.

- (۱) مراعات النظیر
- (۲) تشییه
- (۳) کنایه
- (۴) اغراق

۲۵- زمان کدام فعل با بقیه فرق دارد؟

- (۱) وقتی جوان‌های ما خرمشهر را باز پس گرفته بودند، اوایل ریاست جمهوری بنده بود.
- (۲) جوان هم باید به کشور خود، به انقلاب خود، به نظام اسلامی خود و به پرچم برافراشته‌ی اسلام خود بیالد و آینده را بسازد.
- (۳) آینده با حرف ساخته نمی‌شود، با کار هوشمندانه و مؤمنانه ساخته می‌شود.
- (۴) به شما جوانان به عنوان فرزندان عزیز و پاره‌های دل این ملت می‌گوییم.

۲۶- در کدام گزینه تعداد کلمات غیر ساده بیشتری وجود دارد؟

- (۱) حفظ - پاکدامنی - پرورش - دانشگاه
- (۲) دشمنان - سالها - متعال - دامان
- (۳) استحکامات - بسیجیان - پشتونه - ملت
- (۴) پارسا - مقتدر - برافراشته - عزیزان

۲۷- در کدام گزینه‌ای واژه‌ای وجود دارد که به درستی معنا نشده است؟

- (۱) هیئت (گروه)، خطا (اشتباه)، رحمت (تلاش)، صداقت (دوستی)
- (۲) آفاق (آسمان)، حریص (طمعکار)، غیرت (مردانگی)، شعور (درک، فهم)
- (۳) صلاح (درستی)، به هیچ وجه (هرگز)، تحلیل (بررسی)، استعداد (توانمندی)، نظام (دستگاه)، مایه (باعث)

۲۸- کدام بیت با مصراع اول بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟

- با تو یاد هیچ کس نبود روا
که تواند جز که فضل تو گشود؟
- (۱) این چنین قفل گران را ای ودود
 - (۲) فضل خدای را که تواند شمار کرد
 - (۳) جهان متفق بر الهیتش
 - (۴) ستودن نداند کس او را چو هست

۲۹- کدام بیت، با مفهوم بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟

- بی ادب محروم شد از لطف رب
از خدا جوییم توفیق ادب
- (۱) عشق از پی آن باید تا سوی فلک پرَد
 - (۲) ادب و شرم تو را خسرو مهربان کرد
 - (۳) حافظا علم و ادب ورز که در مجلس شاه
 - (۴) با چشم ادب نگر پدر را

۳۰- تعداد جمله‌ای کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

با تو یاد هیچ کس نبود روا

ما چو مرغان حریصی بی نوا

مزده به گلها برید، یار به گلشن رسید

بی ادب محروم شد از لطف رب

متصل گردان به دریای خویش

صدهزاران دام و دانه است ای خدا

منتظران بهار، فصل شکفتن رسید

از خدا جوییم توفیق ادب

قطره‌ی دانش که بخشیدی ز پیش

۳۱- کدام بیت به مفهوم (آینده‌نگری) اشاره دارد؟

خیز کامروز همایون و خوش و فرخنده است

چو بدخواه دانه نهد دام بین

دریغا که شاگرد هوشیار نیست

وان را به وقت حاضر باشد از این جدایی

نقد بستان تو چرا لاف ز آینده زنی

همه کارها را سرانجام بین

همه کار ایام درس است و پند

ایام بر دو قسم است آینده و گذشته

۳۲- مفرد واژه‌ی (مطبوعات) در کدام گزینه آمده است؟

۱ طبایع

۲ مطبوعه

۳ طبع

۴ مطبوع

درس چهارم- با بهاری که می رسد از راه، زیبایی شکفتند

۳۳- در ساخت کدام واژه از بن فعل استفاده نشده است؟

۱ آفرینش

۲ شادابی

۳ دلنشیں

۴ گفتار

۳۴- در عبارت زیر کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟
نوجوانی دوره‌ای شبیه به رویا و زیبایی است. زیبایی و قشنگی آن را با کم‌حصولگی و دلخوری‌های یهوده، زشت و تاریک نکنیم.

۱ اغراق

۲ کنایه

۳ تشییه

۴ تضاد

۳۵- در عبارت زیر چه آرایه‌های ادبی وجود دارد؟

می‌توانیم از لحظه‌های زندگی لذت ببریم و جوییار با صفا و زلال و گوارای زندگی را گل آلود نسازیم.

۱ تشییه- تشخیص

۲ کنایه- کنایه

۳ مراعات نظیر- تشییه

۴ کنایه- مراعات نظیر

۳۶- در کدام گزینه نهاد در ابتدای بیت آمده است؟

آسمان مثل یک تبسیم شد

در کتابی، بهار، معنا شد

هست وقت شکفتنت امروز

مثل یک چشمه‌سار جاری شو

روشن و گرم و زندگی پرداز

بر درختن، شکوفه‌ای خندید

زندگی بر تو می‌زند لبخند

مثل یک شاخه گل، جوانه بزن

۳۷- همراه کردن نیروی جوانی و شادابی با چه چیزی باعث شکوفایی نمی‌شود؟

۱ بصیرت

۲ آراستگی

۳ تفکر

۴ تأمل

۳۸- در ایام نوجوانی چه چیزهایی ما را به آینده امیدوار می‌سازد؟

۱ استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانایی

۲ تأمل و تفکر و بصیرت

۳ تفکر در پدیده‌های هستی و کمک به همنوعان

۴ نوشتمن به خط خوش، یادگیری مهارت‌های دلنشیں هنری، آفریدن نوشه‌ها و تصاویر زیبا

۳۹- هم خانواده‌ی کدام واژه به درستی نوشته نشده است؟

(۱) پاکیزه: پاکیزگی

(۲) شخصیت: اختصاص

(۳) گفتار: گفتگی

(۴) آموزش: آموزگار

(۱) دانشمند

(۲) نادم

(۳) دانستن

(۴) دانا

۴۰- کدام واژه با بقیه هم خانواده نیست؟

(۱) هنرمند

(۲) حبوبات

(۳) آفرینش

(۴) مصوّر

۴۱- هم خانواده‌ی کدام واژه در عبارت زیر وجود ندارد؟

نوشتن به خط خوش و یادگیری مهارت‌های دلنشیں هنری و آفریدن نوشته‌ها و تصاویر زیبا، زندگی را از شکوفه‌های محبت و امید به آینده سرشار می‌سازد.

(۱) زبردستی

(۲) تندی

(۳) فرزی

(۴) سرعت

۴۲- در کدام گزینه مترادف واژه‌ی (چالاکی) به درستی نیامده است؟

- هست وقت شکفتنت امروز(پژمردن)
- سبز شو، تازه شو، بهاری شو(کنه)
- مثل یک چشمه‌سار حاری شو(غنجه)
- آسمان مثل یک تبسم شد(نالمید کننده)

- ۱) زندگی بر تو می‌زند لبخند
- ۲) با بهاری که می‌رسد از راه
- ۳) مثل یک شاخه گل جوانه بزن
- ۴) روش و گرم و زندگی پرداز

۴۳- در کدام بیت متضاد واژه‌ی داخل کمانک وجود ندارد؟

(۱) دلخوری ≠ دلジョیی

(۲) بصیرت ≠ غلت

(۳) فراز ≠ فرود

(۴) وابستگی ≠ استقلال

درس سوم- نسل آینده ساز

۴۴- مفهوم کلی ایات زیر را در کدام بیت می‌توان یافت؟

«خویشن‌داری و خموشی را / هوشمندان حصار جان دانند
گر زیان بینی از بیان بینی / وز زبون گردی از زبان دانند
راز دل پیش دوستان مگشای / گر نخواهی که دشمنان دانند»

- ۱) ای هست کن اساس هست / کوته ز درت درازدستی
- ۲) دانه‌ها چون در زمین پنهان شود / سر آن سرسبزی بستان شود
- ۳) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار
- ۴) منتظران بهار، فصل شکفتمن رسید / مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید

درس چهارم- با بهاری که می‌رسد از راه، زیبایی شکفتمن

۴۵- در بیت زیر دو نهاد هست که عبارتند از

«آتش خشم تو برد آب من خاک آلود / بعد از این باد به گوش تو رساند خبرم»

(۱) آب، تو

(۲) آتش، باد

(۳) آب، باد

(۴) آب، باد

درس سوم - نسل آینده ساز

۴۷ - فعل در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- ۱) رسانه‌ها و مطبوعات از انحراف نسل جوان سخن می‌گویند.
 ۲) من به هیچ وجه حرف‌ها و تحلیل‌های دشمنان را قبول نمی‌کنم.

متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده‌اند، اعتراف کنند.

۳) همیشه و در همه حال ایمان و پاکادامنی تار را حفظ کنید.

۴۸ - در عبارت زیر، چند «مهم‌ترین بخش جمله» وجود دارد؟

«همه آنچه در تحلیل‌های دشمنان این ملت و این کشور به عنوان نقطه مرکزی مشاهده می‌شود، این است که این نسل جوان و پرشور و آینده‌ساز را از راه‌های مختلف برای ساختن ایران آباد و آزاد و مؤمن و پاکیزه آینده، ناتوان کنند، اما به رغم تلاش‌های دشمنان، واقعیت، عکس این است.»

۱) شش

۲) سه

۳) پنج

۴) چهار

۴۹ - کدام بیت مفهوم متضاد با (آینده‌نگری) دارد؟

به کار رفته و آینده حاکم است و خیز
 خیز کامروز همایون و خوش و فرخنده است
 ذکر ماضی پیش ایشان گشت لاش
 هله برخیز که اندیشه دگر باید کرد

۱) سخن دراز چه دانی که کردگار جهان
 ۲) نقد بستان تو چرا لاف ز آینده زنی
 ۳) غیبت و آینده بر ایشان گشت فاش
 ۴) بر رفته و آینده نظر باید کرد

۵۰ - تعداد فعل‌های بیت گزینه که جمله ساخته‌اند، بیشتر است.

- ۱) رفت آن که رفت و آمد آنک آمد / بود آن‌چه بود، خیره چه غم داری؟
 ۲) هیچ شب بی نعمت الله هست نیست / هر چه هست و بود و باشد با خداست
 ۳) دماغم شد معطر مست گشته / از آول نیست بود و هست گشته
 ۴) از اشتباق تو در رنج، نیست خواهم شد / در آرزوی تو تا عمر هست، خواهم بود

گروه آموزشی بیس

WWW.20SHOO.IR