



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

http://www.20shoo.ir

Considérons les deux fractions rationnelles

$$f(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$g(x) = \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Notons

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1)$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 2 \text{ ou } x = 1)$$

Nous en déduisons

$$D_f \cap D_g = \mathbb{R} - \{-1, 1, 2\}$$

Pour tout réel x de $D_f \cap D_g$ nous avons :

$$f(x) \pm g(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} \pm \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$f(x) - g(x) = \frac{(6x+2)(x-2) - (3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$f(x) - g(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$f(x) - g(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel x de $D_f \cap D_g$ nous avons $x-1 \neq 0$

$$f(x) - g(x) = \frac{3}{(x+1)(x-2)}$$

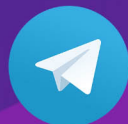
www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و نوبو می باشد و کپی برداری و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



[20shoo.ir](http://www.20shoo.ir)

Instagram



[@ir20shoo](https://t.me/ir20shoo)

telegram



اسلام و انقلاب اسلامی

WWW.20SHOO.ir

درس سیزدهم - اُسوه ی نیکو

۱- واژه صحیح را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

الف) گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده (برمی خواست، برمی خاست)
ب) اجازه نمی داد کسی جز در مقام در حضور او از دیگری بد بگوید. (دادخواهی، دادخاهی)

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۲- معنی واژه های زیر را بنویسید.

ذوق ← ادیب ←
استعداد ← مظاهر ←

درس سیزدهم - اُسوه ی نیکو

۳- برای هریک از کلمه های زیر دو هم خانواده بنویسید.

حضور، عطفوت، حریم

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۴- برای هریک از واژه های زیر، دو هم خانواده بنویسید.

مظلوم: جذاب:
قدرت: محبوب:

۵- با حرف های درهم ریخته زیر، حداقل چهار کلمه بنویسید.

(ت، ی، د، ب، ع، ا)

الف: ب:

ج: د:

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۶- در هر عبارت زیر غلط های املائی را بیابید و شکل درست آن ها را بنویسید.

ایران در پرتو گرایش به اسلام، همدوش با سایر ملل اسلامی و پیش پیش همه آنها مشالدار یک تمدن شکوهمند به نام تمدن اسلامی شد.

۷- برای هریک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید.

اخلاص، قبول، حافظ، تمدن

۸- در جمله های زیر، ضمیرهای پیوسته و گسسته را مشخص کنید.

- شهید رجایی به همراهانش گفت: من این نظم را از آقای بهشتی یاد گرفته‌ام.

- مصطفی دست هایش را داخل جیبش فرو برد.

- ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم.

درس سیزدهم - اُسوه ی نیکو

۹- بن مضارع فعل های زیر را مشخص کنید.

می خوانم، می رویم، می پرسد، می شنوند

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۱۰- بن ماضی فعل های زیر را بنویسید.

رسیدند، گرفتنی، گریختید، گذشتیم

درس سیزدهم - اُسوه ی نیکو

۱۱- بن مضارع سوختن و ساختن به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) سوز - ساخت ب) ساز - سوز ج) سوز - ساز د) ساز - سوز

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۱۲- در جمله زیر، ضمیر شخصی را مشخص کنید.

ما همه مشتاقیم.

۱۳- در بیت زیر نقش دستوری ضمیر را بنویسید.

نتوانم من بی تاب و توان شرح دهم که چه ها بر دل از آن نرگس بیمار رسید

۱۴- نقش دستوری ضمیرها را در بیت های زیر بنویسید.

(۱) نباشد حاصل عمرم به جز داغ جدایی‌ها کجا سر بر زند جز لاله از خاک مزار من

(۲) من واله جمال تو با صد هزار چشم من بنده خطاب تو با صد هزار گوش

(۳) تا ننگرد سرشک مرا کس میان جمع همچون بنفشه سر به گریبان گریستم

۱۵- نقش دستوری ضمیرهای متصل در بیت زیر را بنویسید.

فاش می گویم و از گفته خود دلشادم بنده عشقم و از هر دو جهان آزادم

۱۶- دور آرایه های ادبی که در بیت زیر به کار رفته است خط بکشید.

چو خواهی که از بد نیابی رها سر اندر نیاری به دام بلا

تشخیص - مراعات نظیر - تضاد - تکرار - تشبیه - مبالغه - کنایه

۱۷- ارکان تشبیه را در عبارت زیر مشخص کنید.

گنجینه های قرآن که در موزه های مختلف کشورهای اسلامی و غیر اسلامی هستند.

۱۸- محتوای جملات بیت زیر را بنویسید.

بر این زادم و هم بر این بگذرم چنان دان که خاک پی حیدرم

۱۹- بیت زیر چند جمله است؟

چو خواهی که یابی ز هر بد، رها سر اندر نیاری به دام بلا

۲۰- مرجع ضمیر را در عبارت زیر بیابید.

شاید اولین فرد مسلمان ایرانی، سلمان فارسی است که پیامبر بزرگوار اسلام (ص) درباره او فرمودند: (سلمان متا اهل البیت)

۲۱- مترادف واژه‌های زیر را بنویسید.

(۱) سهم: (۲) اقلیت: (۳) اخلاص: (۴) توسعه:

۲۲- مفرد واژگان زیر را بنویسید.

(۱) حقایق (۲) ادبا (۳) مظاهر (۴) ملل

۲۳- معنای واژگانی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بنویسید.

(۱) به نزد نبی و وصی گیر جای

(۲) ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسلام کرده‌اند

(۳) بوی در دو گیتی ز بُد رستگار

(۴) پیوند اسلام را با زبان فارسی، جاودان می‌سازد.

۲۴- هر واژه را به مترادفش وصل کنید. (دو واژه اضافه است)

عمده	شایستگی
پیشاپیش	مهم
لیاقت	لباس
جامه	قدرت
ذوق	جلوتر

درس سیزدهم - أسوه ی نیکو

۲۵- مفعول را در عبارت زیر مشخص کنید.

در میان جمع، گشاده‌رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکر داشت.

۲۶- بیت زیر چند جمله است؟

سعدی، اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد بس است و آل محمد

۲۷- در هر بیت دور فعل‌ها خط بکشید و زمان آن‌ها را بنویسید.

بار می‌بندیم سوی روستا می‌رسد از دور بوی روستا

زود می‌گفتند این کار خداست پرس و جو از کار او کاری خطاست

پرهیز کار باش که دادار آسمان پردوس جای مردم پرهیز کار کرد

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۲۸- جدول زیر را کامل کنید.

واژه	متضاد	هم خانواده	مترادف
ظهور			
متعلق			
خلاص			
اعم			

۲۹- در جای خالی پاسخ مناسب را بنویسید.

- (۱) جمع مُکثر واژه (عارف) است.
- (۲) متضاد واژه (تکلم) است.
- (۳) برابر پارسی واژه (ظهور) است.

درس سیزدهم - أسوه ی نیکو

۳۰- برای عبارتهای زیر یک آرایه ادبی بنویسید.

- (۱) فرزندان ما پاره جگر ما هستند.
- (۲) در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی سیمایی محزون و متفکر داشت.
- ۳۱- نقش دستوری واژههایی که زیر آنها خط کشیده شده است مشخص کنید.
 - (۱) هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود.
 - (۲) در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکر داشت.
 - (۳) یک بار تندخویی و سخن درشت از او ندیدم
 - (۴) بد رفتاری با شخص خود را می بخشید.
- ۳۲- در بیت زیر فعل مضارع را مشخص کنید.
گفتم بینمش مگرم درد اشتیاق ساکن شود، بدیدم و مشتاق تر شدم

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۳۳- باتوجه به معنای هر واژه جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید.

- (۱) اسد عداد: توانایی (۲) ع یم: بزرگ
- (۳) مت لق: وابسته (۴) م اهر: نشانه ها

۳۴- واژه های هم خانواده را در کنار هم بنویسید (سه واژه اضافه است)

جوشش - عارف - قلوب - جوشنده - شکل - مقابله - جنبنده - تشکیل - متقابل - رؤف - تعریف - تقابل - عرفان - اشکال

۳۵- در میان واژگان زیر غلطهای املائی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید.

خواجه نصیر دین طوسی - مظاهر - اخلاص - بنحو احسن - حقایق اسلامی - متعلق - ذوق - اختصاص

درس سیزدهم - أسوه ی نیکو

۳۶- عبارت زیر بیانگر کدام ویژگی پیامبر است؟
هر گاه به مجلسی وارد می شد، نزدیک ترین جای خالی را اختیار می کرد.

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۳۷- در بیت زیر منظور از آب چیست؟
به گفتار پیغمبرت راه جوی
دل از تیرگی ها بدین آب شوی

درس سیزدهم - أسوه ی نیکو

۳۸- دور واژه‌ای که با بقیه مترادف نیست خط بکشید.

(۱) بانگ، همهمه، فریاد، آوا

(۲) اعتدال، تناسب، هماهنگ، میانه روی

(۳) محزون، غمگین، اندوه، ناراحت

(۴) عطوفت، رأفت، لطف، خوش رفتار

۳۹- درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

(۱) برابر پارسی واژه (تجمل)، (آراستن) است. درست نادرست

(۲) (ظلال) جمع واژه (ظل) است. درست نادرست

(۳) هم خانواده واژه (حریم)، رحیم است. درست نادرست

۴۰- مناسبات سه گانه کلمات زیر را بنویسید.

(۱) قضا، غذا: (۲) کریم، تکریم:

(۳) مدارا، نرمی: (۴) وقت، اوقات:

۴۱- جدول زیر را کامل کنید.

معنی	واژه	واژه	معنی
	غازی	قاضی	
درست		ثواب	
	غریب		نزدیک
	طرحی برای شکل دادن	قالب	پیروز

درس چهاردهم - امام خمینی (ره)

۴۲- جدول را کامل کنید.

شمار	شخص	زمان	مصدر	فعل
				می نویسیم
				داشت می خورد
				رفته اید

۴۳- به نظر شما راز محبوبیت امام خمینی (ره) در چیست؟

۴۴- شکل نوشتاری کدام گزینه صحیح نیست؟

الف) دارالفنون ب) رسدخانه ج) عزاداری د) ثواب و پاداش

درس سیزدهم - أسوه ی نیکو

۴۵- واژه‌های مناسب را در جای خالی قرار دهید و واژه‌های مرکب بسازید. (رو - خویی - دستی - ماندن)

فرو +

تند +

گشاده +

پیش +

درس دوازدهم - خدمات متقابل اسلام و ایران

۴۶- در بیت‌های زیر ضمیر را بیابید و نوع آن را بنویسید.

۱) مرا کیفیت چشم تو کافیت ریاضت کش به بادامی بسازد

۲) از چشم من به خود نگر وضع کن مرا بی اختیار اگر نشوی در سجود خویش

۳) عاشق آن است کاو نخواهد هیچ ور همه خود وصال یار بود

۴۷- در هر عبارت مسند را مشخص کنید.

۱) شاید اولین فرد مسلمان ایرانی، سلمان فارسی است که پیامبر بزرگوار اسلام درباره او فرمودند: (سلمانُ منّا اهل البیت)

۲) ایران در پرتو گرایش به اسلام، همدوش با سایر ملل اسلامی و پیشاپیش همه آنها مشعل‌دار یک تمدن شکوهمند به نام تمدن اسلامی شد.

۴۸- درست و نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱) در بیت زیر دو ضمیر متصل شخصی به کار رفته است.

خیره آن دیده که آتش نبرد گریه عشق تیره آن دل که در او شمع محبت نبود

درست نادرست

۲) در بیت زیر یک ضمیر وجود دارد

عشقت به دست طوفان خواهد سپرد طوفان چون برق از این کشاکش پنداشتی که رستی

درست نادرست

۳) در بیت زیر ضمیر اشاره به کار رفته است

من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا

درست نادرست

۴۹- در عبارت زیر چند ضمیر به کار رفته است؟ دور آن‌ها خط بکشید.

یکی از مظاهر خدمات فرهنگی ایرانیان به اسلام، خدماتی است که از راه زبان فارسی به اسلام کرده‌اند. ادبا، عرفا و سخنوران ایرانی، حقایق

اسلامی را با جامه زیبای شعر و نثر فارسی به زیباترین شکل، آرایش داده‌اند و حقایق و معانی لطیف قرآنی را در میان حکایاتی شیرین آورده‌اند.

(مثنوی مولانا) بهترین شاهد برای سخن ما است.



۵۰- درست و نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

(۱) پس از ظهور اسلام و تشکیل حکومت اسلامی و گرد آمدن ملل گوناگون در زیر پرچم اسلام تمدنی عظیم و بسیار کم نظیر به وجود آمد.

درست نادرست

(۲) استعداد های بی نظیر دانشمندان زیادی در بنای عظیم فرهنگ اسلامی پرورش یافت. درست نادرست

(۳) شاهکارهای بشری، تنها و تنها با عشق و ایمان پدید می آیند. درست نادرست



WWW.20SHOO.IR