



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه  
فرمایید

http://www.20shoo.ir

Considérons les deux fractions rationnelles

$$f(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)}$$

$$g(x) = \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Notons

$$(x+1)(x-1) = 0 \iff (x = -1 \text{ ou } x = 1)$$

$$(x-1)(x-2) = 0 \iff (x = 1 \text{ ou } x = 2)$$

Nous en déduisons

l'ensemble des dénominateurs communs  $D_g$  est :  $D_g = \mathbb{R} - \{-1, 1, 2\}$

Pour tout réel  $x$  de  $D_g$  nous avons :

$$f(x) \pm g(x) = \frac{6x+2}{(x+1)(x-1)} \pm \frac{3x-7}{(x-1)(x-2)}$$

Nous en déduisons successivement :

$$f(x) - g(x) = \frac{(6x+2)(x-2) - (3x-7)(x+1)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$f(x) - g(x) = \frac{(6x^2 - 12x + 2x - 4) - (3x^2 + 3x - 7x - 7)}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

$$f(x) - g(x) = \frac{3x^2 - 6x + 3}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)}$$

Pour tout réel  $x$  de  $D_g$  nous avons

$$x-1 \neq 0$$

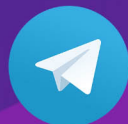
$$\frac{3(x-1)^2}{(x+1)(x-1)(x-2)} = \frac{3(x-1)}{(x+1)(x-2)}$$

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی  
بیست و نوا می باشد و کپی برداری و استفاده بدون ذکر  
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



20shoo.ir

Instagram



@ir20shoo

telegram



www.20shoo.ir

عربی هشتم فصل دهم تشریحی

الحِکْمُ

۱- معنی اعداد زیر را بنویسید.

الف: مرقد الإمام الثامن فی مشهد. (.....)

ب: مرقد الإمام العاشر فی سامراء. (.....)

ج: انی رأیت أحد عشر کوكباً و الشمس و القمر. (.....)

د: کَم عَدَدُ الأحجار؟ ثلاثة. (.....)

۲- با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید.

«الکاظمیة - النجف الأشرف - سامراء - کربلاء - مشهد»

الف: مرقد الإمام الأول(ع) فی .....

ب: مرقد الإمام الثالث(ع) فی .....

ج: مرقد الإمام العاشر(ع) فی .....

۳- گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف: التیوم الخامس فی الأسبوع یومُ ..... (الأربعاء □ الثلاثاء □)

ب: الشهر الحادی عشر فی السنة شهرُ ..... (اسفند □ بهمن □)

ج: آیومُ ..... فی الأسبوع یومُ الخُمیس. (الخمیس □ السّادس □)

د: للفائز ..... جائزة ذهبيّة. (الأول □ الثانی □)

۴- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

الف: جاهل ≠ ..... ب: أمس ≠ .....

ج: أفاضل ≠ ..... د: حزن ≠ .....

هـ: أب ≠ ..... و: أسود ≠ .....

۵- احادیث و حکمت‌های زیر مربوط به کدام موضوع می‌باشند؟

الف: يدُ الله مع الجماعة. (الاتحاد □ الإحسان □)

ب: مجالسة العلماء عبادة. (قيمة الإنسان □ قيمة العلم □)

ج: إضاعة الفرصة عضة. (الوقت □ الجماعة □)

د: تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة. (تفكر □ عبادة □)

۶- نام هر یک از میوه‌های زیر را در جای خالی بنویسید.



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

الفاكهة الأولى ..... و الثانية ..... و الثالثة ..... و الرابعة .....

۷- گزیندهی مناسب را انتخاب کنید.

- الف: مَرَقْدُ الإِمَامِ ..... في التَّجْفِ الأَشْرَفِ. (الأوَّل □ الثاني □ الثالث □)  
 ب: مَرَقْدُ الامام ..... في مَشْهَدِ المقدَّسة. (الثَّامِن □ السَّابِع □ التَّاسِع □)  
 ج: الامام ..... حَتَّى غائِبٍ عَنِ النَّظَرِ. (الحادى عَشْر □ العاشر □ الثاني عشر □)

۸- فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه ...

- الف: لِلْفَائِزِ الأوَّلِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. ( ..... )  
 ب: سَكَوْتُ اللِّسَانَ سَلَامَةً الْإِنْسَانَ. ( ..... )  
 ج: مَنْ زَرَعَ العُدْوَانَ حَصَدَ الحُسْرَانَ. ( ..... )  
 د: إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. ( ..... )

۹- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

- الف: الإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَتَّى غائِبٍ. ( ..... )  
 ب: مَنْ تَذَكَّرَ حَدِيثًا حَوْلَ التَّفَكُّرِ. ( ..... )  
 ج: كُنْتُ دُمُوعٍ. عَيْنِي هَذِي لَنَا العِلْمَةَ. ( ..... )  
 د: الفَالَهُةُ الأوَّلَى رُؤْمَانٌ وَالثَّانِيَةُ عِنَبٌ. ( ..... )

۱۰- درستی و نادرستی جملات را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

- الف: الدُّمُوعُ قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ السَّحَابِ. درست □ نادرست □  
 ب: مَرَقْدُ الامامِ السَّجَّادِ (ع) فِي البَقِيعِ الشَّرِيفِ. درست □ نادرست □  
 ج: مَرَقْدُ الامامِ على (ع) فِي مَشْهَدِ. درست □ نادرست □  
 د: الفَائِزُ الأوَّلُ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. درست □ نادرست □

۱۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید.



الف: ..... ج: ..... د: .....  
 WWW.20SHOO.IR

۱۲- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.

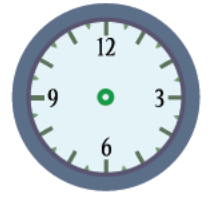
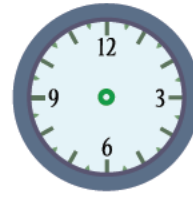
- الف: الدُّمُوعُ □ □ ۱- اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.  
 ب: المَسْجِدُ □ □ ۲- لَعْنَةُ عَالَمِيَّةٍ فِي مُنْظَمَةِ الأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.  
 ج: السَّنَةُ □ □ ۳- مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ المُسْلِمِينَ.  
 د: العَرَبِيَّةُ □ □ ۴- قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ العَيْنَيْنِ.

۱۳- گزیندهی مناسب را انتخاب کنید.

- الف: أَلْيَوْمُ الثَّانِي فِي الأَسْبُوعِ يَوْمٌ ..... (الأحد □ الإثنين □)  
 ب: الفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ فَصْلٌ ..... (الرَّابِع □ السَّامِ □)  
 ج: فِي الصَّفِّ ..... كُنْتُ فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ. (الثَّامِن □ السَّابِع □)  
 د: الشَّهْرُ السَّابِعُ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ ..... (مَهْر □ آبَان □)



۱۴ - عقربه‌های هر ساعت را رسم کنید.



الف: الثانية      ب: العاشرة

۱۵ - جمله‌های درست را با  و جمله‌های غلط را با  مشخص کنید.

الف: علامت اسم جمع مذکر «ان، ين» می‌باشد.

ب: «أین» کلمه‌ی پرسشی است که در مورد مکان چیزی سؤال می‌کند.

ج: «الخميس» به معنی پنج‌شنبه است.

د: مترادف کلمه‌ی «وراء» امام می‌باشد.

۱۶ - ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف: خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا : بهترین کارها ..... آن است.

ب: كُلُّ الْإِجَابَاتِ صَحِيحَةٌ : جواب‌ها درست است.

ج: هَلْ تَعْرِفُونَ حِكْمًا حَوْلَ قِيَمَةِ الْعِلْمِ أَيُّهَا الطُّلَّابُ؟

ای دانش آموزان، آیا حکمتی ..... ارزش علم ..... .

۱۷ - ترجمه‌ی کلمات داده شده را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

الف: إِضَاعَةٌ : ..... (ضایع کردن  تلف کردن  خاموش کردن )

ب: سَبْعِينَ : ..... (هفت  هفتاد  هفده )

ج: الْخَمِيسَ : ..... (پنج  پنجاه  پنج‌شنبه )

د: السَّادِسَ : ..... (ششم  شش  شصت )

۱۸ - در هر جمله فعل‌های ماضی و مضارع را مشخص کنید.

الف: أَنَا أَكَلْتُ الزَّمَانَ وَهُمَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ.

ب: جَدِّي طَبَخَ الطَّعَامَ وَنَحْنُ نَأْكُلُ.

WWW.20SHOO.IR

۱۹ - با توجه به کلمات داده شده، کلمه‌ی مناسب را در جای خالی بنویسید.

«أُسْبُوعٌ - فُطُورٌ - رِبِيعٌ - حَدِيقَةٌ - دُمُوعٌ»

الف: قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنِ (.....)

ب: سَبْعَةُ أَيَّامٍ (.....)

ج: مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ. (.....)

۲۰ - گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف: الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ ارْدِيبَهَشْتِ. (الثَّانِي  الثَّلَاث  الرَّابِع )

ب: الْيَوْمُ السَّادِسُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمٌ ..... (الْأَحَد  الْخَمِيس  الْجُمُعَة )

ج: نَحْنُ فِي الصَّفِّ ..... (الثَّامِن  التَّاسِع  السَّابِع )

د: الْفَصْلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ ..... (رَبِيع  صَيْف  خَرِيف )

۲۱- فعل‌های زیر را به صورت منفی بنویسید و سپس آن‌ها را ترجمه کنید.

- الف: فَهَمَّتُمْ ← .....  
 ب: تَزْرَعْنَ ← .....  
 ج: قَدَرْتِ ← .....  
 د: أَنْظُرْ ← .....

۲۲- در جای خالی گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- الف: ..... هَلْ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (أَيُّهَا الطَّالِبُ □ أَيُّهَا الطَّالِبَةُ □)  
 ب: ..... يَخْرُجْنَ مِنَ الْبَيْتِ؟ (الطَّالِبَاتُ □ الطَّالِبُونَ □)  
 ج: ..... يَفْتَحُونَ بَابَ الْحَانُوتِ. (الرُّجَالُ □ الرِّجَالُ □)

۲۳- در جمله‌های زیر نوع اعداد را مشخص کنید و اعداد را ترجمه کنید.

- الف: موضوعُ الدرس العاشر الحِكم. ( ..... )  
 ب: تعيشُ في المزرعة أربعة غزلان. ( ..... )  
 ج: كُنْتُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. ( ..... )  
 د: إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ. ( ..... )

۲۴- در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید.

- الف: ..... مسرورونَ. (هُنَّ □ أَنْتُنَّ □ أَنْتُمْ □)  
 ب: ..... تَكْتُبِينَ واجِبِكِ. (أَنْتِ □ أَنْتِ □ هُمْ □)  
 ج: ..... قَرَأْتُ دَرْسَهَا. (أَنْتِ □ هِيَ □ هُوَ □)  
 د: ..... تَعْبُدُنَ اللَّهَ. (هُنَّ □ أَنْتُمْ □ أَنْتُنَّ □)

۲۵- با توجه به عقربه‌های ساعت، زمان دقیق را به صورت عدد ترتیبی زیر آن بنویسید.



الف: .....  
 ب: .....  
 ج: .....  
 WWW.20SHOO.IR

۲۶- ترجمه‌ی درست فعل‌های زیر را بنویسید.

- الف: رَأَيْتُ: ..... (دیدم □ دیدیم □ می‌بینم □)  
 ب: زَرَعَ: ..... (می‌کارد □ کاشتی □ کاشت □)  
 ج: اتَّخَصَّدِينَ: ..... (درو می‌کنید □ درو می‌کنی □ درو کردی □)  
 د: يُعَلِّمُ: ..... (می‌دانی □ می‌داند □ کار می‌کند □)

۲۷- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟

- الف: عاشر □ ثالث □ كاتب □ تاسع □  
 ب: هَرَبَ □ شَرِبَ □ خَرَجَ □ فَتَحَ □  
 ج: لَمَنْ □ مَنْ □ كَيْفَ □ مَاذَا □  
 د: هذه □ تلك □ اولئك □ هُنَّ □

۲۸- به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف: مستقبل فعل يَجْلِسُونَ (.....)  
 ب: ماضی فعل تَشْكُرِينَ (.....)  
 ج: ضمیر جدا سوم شخص مفرد مؤنث (.....)  
 د: جمع کلمه «جَابَة» (.....)

۲۹- ترجمه‌ی عبارات زیر را بنویسید.

- الف: مَنْ يَعْرِفُ حِكْمَةَ حَوْلِ مُدَارَةِ النَّاسِ؟  
 ب: الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.  
 ج: مَا فَائِدَةُ الْأَمْثَالِ وَالْحِكْمِ؟ كُنُوزُ اللَّغَةِ.

۳۰- به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف: متضاد کلمه «رَخِیصَة» .....  
 ب: ماضی فعل «يَنْجَحُونَ» .....  
 ج: معنی کلمه «سابع» .....  
 د: مفرد کلمه «حَوَائِج» .....

۳۱- کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

- الف: أَسْوَدٌ □ أبيض □ أصفر □ أكبر □  
 ب: عِنَبٌ □ عَمود □ تَفَاحٌ □ زُمان □  
 ج: وَقَفَنٌ □ كَتَبْنَا □ نَنْظُرُ □ نَظَرْنَا □  
 د: هَوْلَاءٌ □ هَاتَانِ □ هُنَّ □ هَذِهِ □

۳۲- هر ضمیر را به فعل مناسب آن وصل کنید.

- الف: هُم □ تعرفن □  
 ب: أَنْتِ □ كَتَبْنَا □  
 ج: نَحْنُ □ تَكْتَبِينَ □  
 د: أَنْتَنْ □ يَنْظُرُونَ □

گروه آموزشی بیست و دو شو

۳۳- از میان اعداد زیر کدام اصلی و کدام ترتیبی است و هر کدام را ترجمه کنید.  
 الف: سادس: ..... ب: ثمانیة: ..... ج: الحادی عَشْرَ: ..... د: اثنا عَشْرَ: .....

۳۴- عبارت ستون الف را به ستون ب وصل کنید:

- الف: ماذا إِشْتَرَيْتَ؟ □ ۱- أَنَا بِخَيْرٍ □  
 ب: أَيْنَ أَسْرَتِكَ؟ □ ۲- مَسَاءً □  
 ج: مَتَى تَخْرُجِينَ؟ □ ۳- الرُّمَانِ □  
 د: كَيْفَ حَالِكِ؟ □ ۴- فِي شَارِعٍ يَافِتْ أَبَادِ.

۳۵- عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- الف: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.  
 ب: الْفَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ.  
 ج: مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الصَّلَاةِ؟

۳۶- جمله زیر را ترجمه کنید.

أَلْفَاكِهِةُ الْأُولَى رُؤْمَانٌ وَ الثَّانِيَةَ عِنَبٌ وَ الثَّلَاثَةَ تَفَّاحٌ وَ الرَّابِعَةَ مَوْزٌ وَ الْخَامِسَةَ بُرْتَقَالٌ وَ السَّادِسَةَ تَمْرٌ.



۲

۱



۴

۳



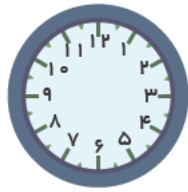
۶

۵

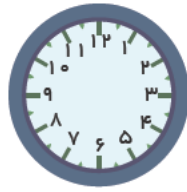
۳۷- جمله‌های هماهنگ عربی و فارسی را به هم وصل کنید.

الف. تن آدمی شریف است به جان آدمیت نه همین لباس زیباست نشان آدمیت	۱. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا
ب. عالم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عسل	۲. سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ لِلْإِنْسَانِ
ج. درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد؛ نهان دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد.	۳. أَلْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ
د. اندازه نگه دارد که اندازه نکوست؛ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست.	۴. مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ
هـ. زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد.	۵. زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ

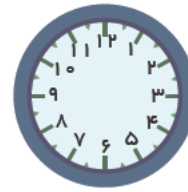
۳۸- عقربه‌های هر ساعت را رسم کنید.



الْعَاشِرَةُ



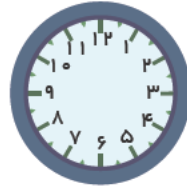
الرُّابِعَةُ



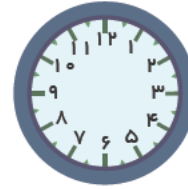
الْخَامِسَةُ



الْحَادِي عَشْرَةَ



الثَّانِيَةُ



الْوَّاحِدَةَ



الثَّلَاثَةَ



السَّابِعَةَ



السَّادِسَةَ



گروه آموزشی بیست و دو

WWW.20SHOO.IR



۳۹- متن زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر عدد‌های ترتیبی خط بکشید.

أَيْنَ مَرَقَدِ الْأَئِمَّةِ (ع)؟

مَرَقَدُ الْإِمَامِ الْأَوَّلِ (ع) فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ؛



وَمَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ وَالْخَامِسِ وَالسَّادِسِ (ع) فِي الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ؛



وَمَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّلَاثِ (ع) فِي كَرْبَلَاءَ؛



وَمَرَقَدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَالتَّاسِعِ (ع) فِي الْكَاظِمِيَّةِ؛



وَمَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) فِي مَشْهَدِ فِي مُحَافَظَةِ خِرَاسَانَ الرِّضَوِيَّةِ؛



"وَمَرَقَدُ الْإِمَامِ الْعَاشِرِ وَالْحَادِيَ عَشَرَ (ع) فِي سَامَرَاءَ؛



وَالْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ (ع) حَتَّى غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ."



۴۰- معنای مصراع‌های عربی این سروده حافظ را بنویسید.

از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه    إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةَ

دارم من از فراقش در دیده صد علامت    لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَدَى لَنَا الْعَلَامَةَ؟

WWW.20SHOO.IR

۴۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

الف: يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ، يَوْمٌ ..... مِنَ الْأَسْبُوعِ.

ب: فِي الْأَسْبُوعِ ..... أَيَّامٍ.

ج: يَوْمُ الْخَمِيسِ، يَوْمٌ ..... مِنَ الْأَسْبُوعِ.

د: الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرٌ مُرَدَّدٌ.

۴۲- فعل‌های زیر را ترجمه کنید.

الف: سَأَلَ: پرسید ← يَسْأَلُونَ (.....) مَا سَأَلَتْ (.....)

ب: ضَرَبَ: زد ← ضَرَبْنَا (.....) لَا تُضْرِبُونَ (.....)

ج: صَنَعَ: ساخت ← صَنَعْتَنَ (.....) أَصْنَعُ (.....)

۴۳- فعل های زیر را ترجمه کنید.

- الف: ذَهَبَتْ: رفتی ← تَذَهَبِينَ (.....)  
 ب: لَعِبْتُمْ: بازی کردید ← تَلْعَبُونَ (.....)  
 ج: شَعَرْتُ: احساس کردم ← أَشْعُرُ (.....)  
 د: سَمِعُوا: شنیدند ← يَسْمَعُونَ (.....)

۴۴- در جای خالی فعل مناسب بنویسید.

- الف: الفلّاحون ..... القمح في المزرعة. (يزرعون □ تزرعون □)  
 ب: نحنُ ..... إلى المكتبة قبلَ يومين. (ذهَبنا □ نذهب □)  
 ج: أنا ..... واجبي في المدرسة. (أكتب □ نكتب □)

۴۵- کلمات داده شده را در جای مناسب خود قرار دهید. (یک کلمه اضافی است).

«بنات، معلمتان، طلاب، حمامتان، رجُلان، بقرة، قَرس»

مفرد مذکر	جمع مؤنث	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	مثنی مذکر	جمع مکسر

۴۶- جمله های هماهنگ عربی و فارسی را به هم وصل کنید.

- الف: بلاءُ الإنسانِ في لسانِهِ. □ ۱- اندازه نگه دار که اندازه نکوست.  
 ب: أدبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. □ ۲- گهی زین به پشت و گهی پشت به زین.  
 ج: خَيْرُ الأمورِ أوسطها. □ ۳- ادب مرد به ز دولت اوست.  
 د: الذَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيكَ □ □ ۴- زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد.

۴۷- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- الف: تفكَّر ساعةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبادةٍ سَبْعينَ سَنَةً.  
 ب: المُعْجَمُ كِتابٌ يَشْرُحُ مَعانِيَ الكَلِماتِ.  
 ج: الشَّهْرُ الحادِی عَشْرَ في السَّنَةِ شَهْرٌ بَهْمَن.

۴۸- در جای خالی فعل مناسب بنویسید.

- الف: الطُّلابُ ..... إلى المدرسة. (يذهبون □ يذهبن □)  
 ب: أيها الرُّجال، أ ..... الملابس قبلَ ساعةٍ. (تغسلون □ غسِلْتُمْ □)  
 ج: أنا ..... من السَّفرةِ أمسِ. (رَجَعْتُ □ أَرَجَعُ □)  
 د: هاتانِ الطَّالبتانِ ..... واجبهما. (يكتبان □ تكتبان □)

۴۹- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱. الشَّهْرُ ..... في السَّنَةِ شَهْرٌ بَهْمَن.  
 ۲. أَلْيَوْمُ السَّادِسُ في الأُسبوعِ يَوْمٌ .....  
 ۳. نحنُ في هَذِهِ السَّنَةِ في الصَّفِّ .....  
 ۴. لِفائِزٍ ..... جائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.  
 ۵. أَلْفَصْلُ الثَّالِثِ في السَّنَةِ .....  
 □ أَلْحادِی عَشَرَ □ أَلثَّانِی عَشَرَ □  
 □ أَلأَحَدِ □ أَلأَوَّلِ □  
 □ أَلثَّامِنِ □ أَلرَّابِعِ □  
 □ أَلسَّامِعِ □ أَلرَّابِعِ □  
 □ رَبِيعٌ □ حَرِيفٌ □



۵۰- هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.

- |                 |                          |                          |   |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|---|
| المُعْجَم       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱. لَعْنَةُ عَالَمِيَّةٍ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. |
| الْعَرِيَّةُ    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲. فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَبَدَايَةُ فُصُولِ السَّنَةِ.             |
| الرَّبِيعُ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳. كِتَابٌ يَشْرُحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ:                       |
| الْمَسْجِدُ     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴. قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ:                        |
| الذَّمُوعُ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵. مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ:                      |
| السَّنَةُ       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶. طَعَامٌ تَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ:                             |
| الْفُطُورُ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۷. مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى:                                   |
| الْمُسْتَوْصَفُ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۸. اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا:   |



WWW.20SHOO.IR