



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و نوا می باشد و کپی برداری و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



[20shoo.ir](http://www.20shoo.ir)

Instagram



[@ir20shoo](https://t.me/ir20shoo)

telegram



www.20shoo.ir

عربی هشتم فصل اول تشریحی

مراجعةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

۱- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید .

الف: مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ ﴿ با دانشمندان عبادت است.

ب: سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ ﴿ سلامت در مدارا کردن است.

ج: الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ ﴿ دانشمند عمل، مانند درخت است.

۲- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف: اَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. (.....) - (.....)

ب: السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبَارَكَةٌ. (.....)

ج: تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. (.....)

۳- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف: الْمُسْلِمُ مِنَ سَلِيمِ النَّاسِ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ: مسلمان کسی است که مردم از و سالم بمانند.

ب: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ: بهتر از بد است.

ج: إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضَالُ: هر گاه به فرمانروایی برسند؛ هلاک می‌شوند.

۴- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف: نَحْنُ قَرَأْنَا دَرَسَاتِنَا ﴿ ما را خواندیم.

ب: أَنْتُمْ صَنَعْتُمْ بَيْنَكُمْ ﴿ شما خانه‌ی تان را

ج: نَحْنُ رَفَعْنَا أَيْدِيَنَا ﴿ دستانمان را بالا بردیم.

د: هُنَّ رَجَعْنَ مِنْ مَدْرَسَتِهِنَّ ﴿ آن‌ها از برگشتند.

۵- عبارات‌های مرتبط ستون الف و ب را با خطی به هم وصل کنید.

گروه آموزشی بیست و دو

۱- اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا. □ الف □ الذَّهَبُ

۲- عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. □ ب □ الْجِدَّةُ

۳- أُمُّ الْأَبِ. □ ج □ سَبْعَةٌ

۴- قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ. □ د □ السَّنَةُ

۶- مکالمه‌ی ستون اول را با ستون دوم کامل کنید.

الف: السَّلَامُ عَلَيْكَ. □

□ أَنَا بِخَيْرٍ

ب: مَأْسُوكٌ. □

□ هُمْ وَاقْفُونَ هُنَاكَ

ج: أَيْنَ أُسْرُوتُكَ؟ □

□ اسْمِي مُحَمَّدٌ

د: كَيْفَ حَالُكَ؟ □

□ وَعَلَيْكَ السَّلَامُ

۷- در جای خالی با توجه به معنا و مفهوم جمله کلمه‌ی مناسب قرار دهید

الف: لَوْنُ السَّحَابِ: (أَسْوَدُ □ أبيض □ أزرق □)

ب: عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ: (ثَلَاثَةٌ □ أربعة □ اثنا عشر □)

ج: مُتَضَادُّ الخَلْفِ: (أمام □ وراء □ فَوْق □)



۸- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است ؟

- الف: جَدَّ □ جَدَّة □ والد □ عَشْرَةَ □
 ب: ثلاثة □ الأحد □ واحد □ سَبْعَةَ □
 ج: لاعبون □ شَعْرَنَ □ خَرَجَنَ □ كَتَبَنَ □

۹- در جای خالی کلمه‌ی پریشی مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

«كَمْ - ماذا - لِمَنْ - هَلْ - أَيْنَ»

الف: هذا الجوّال؟ لَصَدِيقِي.

ب: عَدَدُ الأَحْجَارِ؟ ثَلَاثَةٌ.

ج: هذا كتابٌ؟ لا.

۱۰- سخنان حکیمانه زیر را بخوانید سپس ترجمه ناقص را کامل کنید.

أَلْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.

دانشمند بدون عمل، مانند درخت بدون است.

مُجَالَسَةُ العُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

..... با دانشمندان عبادت است.

رِضَا الله فِي رِضَا الوَالِدِينَ .

خشنودی خدا در خشنودی است.

تَفَكَّرُ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

ساعتی اندیشیدن، از عبادت سال بهتر است.

الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الكَلَامِ كَثِيرُ العَمَلِ.

مؤمن، کم حرف و است.

أَدَبُ المَرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.

ادب آدمی بهتر از اوست.

گروه آموزشی بیست و دو شو

WWW.20SHOO.IR

۱۱- سخنان حکیمانه زیر را بخوانید، سپس ترجمه درست را انتخاب کنید.

أَلَوْحَدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ .

الف) تنهایی از همنشین بد بهتر است. ب) وحدت از پراکندگی بهتر است.

أَلَنْظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٍ: النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ .

الف) نگاه به سه چیز عبادت است: نگاه به قرآن، نگاه به چهره پدر و مادر، و نگاه به دریا.

ب) نگاه به چند چیز پرستش است: نگاه به مصحف، نگاه به صورت والدین، نگاه به دریا.

أَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ .

مسلمان کسی است که مردم

الف) از زبانش و دستش سالم بمانند. ب) از زبان و دستانش راضی باشند.

سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ .

الف) سلامت جامعه در مدارا کردن است. ب) سلامت زندگی در مدارا کردن است.

يُدُ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ .

الف) دست خدا با جماعت است. ب) یاری خدا در همبستگی است.

إِذَا مَلَكَ الْإِرَادِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضَلُ .

الف) هر وقت پستی حاکم شود؛ فضیلت را نابود می‌کند.

ب) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می‌شوند.

مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ .

الف) هر کس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد. ب) هر کس بدی کاشت؛ پشیمانی درو کرد.

۱۲- جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز پر کنید.

(أَسْوَدُ / أَيْبُضُ / أَحْمَرُ / أَزْرَقُ / أَخْضَرُ / أَصْفَرُ)



الْعَبَبُكُ



الرَّمَانُكُ



الْتَفُّاحُكُ



الْبَحْرُكُ



السُّحَابُكُ



الْوَرْدُكُ

۱۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱. مِنْ مَلَائِسِ النِّسَاءِ وَ النِّبَاتِ:	<input type="checkbox"/> اللَّوْحَةَ	<input type="checkbox"/> الْفُسْتَانَ
۲. قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ جَدًّا:	<input type="checkbox"/> الذَّهَبَ	<input type="checkbox"/> الْقَمِيصَ
۳. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:	<input type="checkbox"/> سَبْعَةٌ	<input type="checkbox"/> تِسْعَةٌ
۴. مَكَانُ الْأَشْجَارِ:	<input type="checkbox"/> الْفَلَاحَ	<input type="checkbox"/> الْحَدِيقَةَ
۵. أُمُّ الْأَبِ:	<input type="checkbox"/> الْجَدَّ	<input type="checkbox"/> الْجَدَّةَ

۱۴- در جای خالی اسم اشاره نزدیک بنویسید.

الف: الکاتبَةُ، عالمَةٌ. ب: البائعان، شاکران.

ج: الأصدقاء، واقفون. د: الحمامتان، جميلاتان.

۱۵- کلمات زیر را در جای مناسبی از جدول قرار دهید.

«جالس - اصدقاء - ناجحون - شاکرة - مُسلمات - طالبان»

جمع مذکر	مفرد مذکر	جمع مؤنث	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر

۱۶- از بین کلمات داده شده پاسخ سؤالات را بنویسید.

« هاتان - طالبان - أنت - طالبون - شجر - معلوم - السَّبْتِ »

الف: مؤنث هذان: ب: جمع مذکر مُعَلِّم :

ج: مفرد أشجار: د: ضمیر فعل جَلَسْتُ :

هـ: مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: و: مثنی طالبة:

۱۷- به موارد خواسته شده پاسخ دهید

الف: متضاد قبيح: ب: مترادف والد :

ج: مفرد العلماء : د: جمع حَيٍّ:

هـ: معنی الأسبوع : و: مفرد أسرار:

۱۸- کلمات مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید.

وراء - عداوة - والدة - بُسْتَان - أَب - بَيْت - عُدْوَان - خُلْف - أُم - والد - حَدِيقَةٌ - منزل

۱۹- زیر فعل ماضی خط بکشید و سپس هر جمله را ترجمه کنید.

الف: أَنْتَمَا دَكْرْتُمَا صَدِيقَكُمَا.

ب: أَنْتِ فَعَلْتِ وَاجِبَاتِكِ.

ج: هِيَ عَسَلَتْ مَلَائِسَهَا.

۲۰- فقط زیر اسم های اشاره خط بکشید؛ سپس جمله ها را ترجمه کنید.

الف: اولئك البنات، صابرات.

ب: هاتان الطيبتان، ناجحتان.

ج: هؤلاء، طالبون مُجتهدون.

۲۱- معادل مؤنث هر کلمه را از میان کلمات داخل کمانک پیدا کنید و بنویسید

« البنت - البنات - أنت - النساء - الأخت - تلك »

الف: الأخ: ب: الرجال:

ج: أنت: د: ذلك:

هـ: الاولاد: و: الولد:

۲۲ - کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه‌ی کلمات ناهماهنگ است.

- الف: رَجِمَ خاف رُبَّ نَصَرَ
- ب: مَنْ انا كَيْفَ هَلْ
- ج: خدائق أشجار مفاتيح مؤدبون
- د: هذا ذلك أنتم هؤلاء

۲۳ - از بین کلمات داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید. (دو کلمه اضافی است)

«الخريف - الجد - الصيف - الجدة - الأحد»

الف: أْبُ الأَب :

ب: فَصْلُ بَدَايَةِ المَدْرَسَةِ :

ج : أَلْيَوْمُ يَوْمُ السَّبْتِ وَ غَدَا يَوْمٌ :

۲۴ - با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



الف: ما هذه؟

ب: كم عدد الأقلام؟

ج: من هذا الرجل؟

۲۵ - در جای خالی گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف : أنتم الجبل. (صَعِدْتُمْ صَعِدْتُمْا)

ب : هُنَّ الكُتُب. (جَمَعْتُنَّ جَمَعْنَ)

ج: نَحْنُ سَوْرَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآن. (حَفِظْتُ حَفِظْنَا)

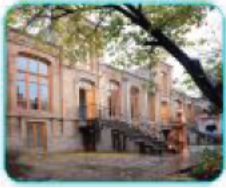
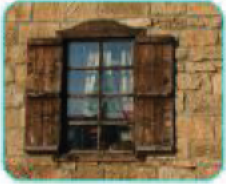
د: أَنَا يَدِي. (غَسَلْتُ غَسَلْنَا)

گروه آموزشی بیست و دو

WWW.20SHOO.IR

۲۶- با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.

ما هذه؟



أ هذا قميص أم سروال؟

أين جلست هذه المرأة؟

لمن هذا البيت؟

من هذا الشاعر؟

كم عدد الأحجار؟



۲۷- زیر هر تصویر، تعداد آن را به عربی بنویسید.

(واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة / أحد عشر / اثنا عشر)



۲۸- عبارات‌های مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

فاطمه	سمیره
السَّلَامُ عَلَيْكَ.	صَبَاحَ النُّورِ.
صَبَاحَ الْخَيْرِ.	هَمَّ جَالِسُونَ هُنَاكَ.
كَيْفَ حَالُكَ.	إِسْمِي سَمِيرَةٌ.
مَا اسْمُكَ.	وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
هَلْ أَنْتَ مِنَ الْعِرَاقِ؟	مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى الْقَاءِ.
أَيْنَ أَسْرُتُكَ.	أَنَا بِخَيْرٍ.
فِي أَمَانٍ اللَّهُ.	لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.

۲۹- نام هر فصل را بنویسید.



الرَّ الصَّ الحَّ الشَّ

۳۰- این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

(حَقَائِبِ / يَوْمَانِ / واقفین / أحياء / حَرَمِينَ / مؤمنات / فائزون / ناجحات)

مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر



۳۱- زیر هر تصویر تعداد آن را به عربی بنویسید.



الف: ب: ج: د:

۳۲- عبارات زیر را ترجمه کنید

الف: هُوَ لَمْ الْأَصْدِقَاءُ، واقفون.

ب: أَتُنَّ كَتَبْتَنَ دَرَسَكُنَّ.

ج: هُمَا قَرَبَا مِنْ قَرَيْتِهِمَا.

۳۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.

أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي.

من به خانه برگشتم. من به خانام باز نگشتم.

أَنْتَ فَعَلْتَ واجباتك.

تو تکالیف را انجام دادی. تو تکالیف را انجام می دهی.

أَنْتَ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ.

تو لباس را شستی. تو لباس هایت را شستی.

هُوَ لَعِبَ مَعَ صَدِيقِهِ.

او پیش دوستش بازی می کند. او همراه دوستش بازی کرد.

هِيَ طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِهَا.

او در خاندهاش را کوبید. او در خاندهای را می کوبد.

نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَا.

ایشان به کلاس هایشان رفتند. ما به کلاسمان رفتیم.

أَنْتُمْ نَصَرْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ.

شما دوستان را یاری می کنید. شما دوستانتان را یاری کردید.

۳۴- نام روزهای هفته را به ترتیب در این برنامه هفتگی بنویسید. دو کلمه اضافه است.

(الْخَمِيسَ / السَّبْتِ / الْجُمُعَةَ / الاثْنَيْنِ / الأَرْبَعَاءِ / الأَحَدِ / الثَّلَاثَاءِ)

يَوْمٌ	العَرَبِيَّةُ	الرِّيَاضَةُ	الفَارْسِيَّةُ
يَوْمٌ			التَّرْبِيَّةُ الدِّيْنِيَّةُ
يَوْمٌ			التَّفَكُّرُ وَ اسْلُوبُ الْحَيَاةِ
يَوْمٌ			الْعَمَلُ وَ التَّقْرِئِيَّةُ
يَوْمٌ			الثَّقَافَةُ وَ الفَنُّ

۳۵- ترجمه این کلمات را در جدول بنویسید.

۱- ثَمَانِيَّة ۲- شَهْر ۳- وَصَلَ ۴- أُسْبُوع ۵- أُسْرَار

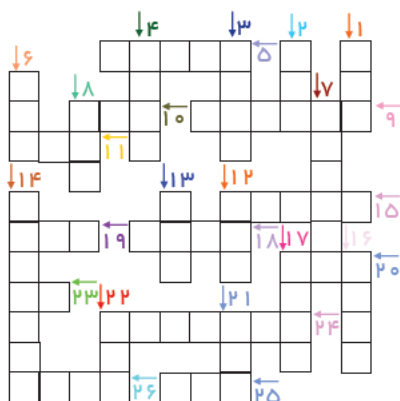
۶- لَيْتَ ۷- مَا ذَهَبْنَا ۸- طَرِيق ۹- وَحْدَةً ۱۰- شَبَكَةٌ

۱۱- نَار ۱۲- كُلٌّ ۱۳- مَدِينَةٌ ۱۴- مَا أَكَلْنَا ۱۵- نَجْمٌ

۱۶- صَفٌّ ۱۷- سَفِينَةٌ ۱۸- سَمَكَةٌ ۱۹- أَحْمَرٌ ۲۰- مُسَاعَدَةٌ

۲۱- كَانَ ۲۲- عِنْدَ ۲۳- بَابٌ ۲۴- صَيْفٌ ۲۵- وَجَعٌ

۲۶- رَأَيْتُ



۳۶- عبارات زیر را ترجمه کنید .

الف: النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةً: النَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظْرُ فِي الْبَحْرِ.
ب: الْحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِطَةِ.
ج: اولئك الأمهاتُ، جالساتُ.

۳۷- در جای خالی کلمه‌ی پرسشی مناسب بنویسید: (دو کلمه‌ی پرسشی اضافه است)

«أَيْنَ - ماذا - هَلْ - مَنْ - كَمْ - لِمَنْ»

الف: لاعباً في الصورة؟ سبعة.

ب: هذا الجوال؟ للمعلمي.

ج: هذه المرأة؟ هي طبيبة.

د: أكلت؟ أكلت الطعام.

۳۸- فعل های ماضی داده شده را ترجمه کنید.

الف: رَفَعَ = بالا برد ← رَفَعْنَا (.....) رَفَعْتُ (.....)

ب: ذَكَرَ = یاد کرد ← ذَكَرْنَا (.....) ذَكَرُوا (.....)

ج: نَصَرَ = یاری کرد ← نَصَرْتُنَّ (.....) نَصَرُوا (.....)

۳۹- ترجمه کنید.

هَذَا الشَّاعِرُ، إِيرَانِيٌّ.

هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.

ذَلِكَ اللَّاعِبُ، فَائِزٌ.

تِلْكَ الْكَاتِبَةُ، عَالِمَةٌ.

هَذَانِ الْبَائِعَانِ، شَاكِرَانِ.

هَاتَانِ الْبَنَتَانِ، صَابِرَتَانِ.

هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ، وَاقْفُونِ.

أُولَئِكَ الْأُمَّهَاتُ، جَالِسَاتُ.

۴۰- ترجمه کنید.

أَنْتَنَ كَتَبْتَنَ دَرَسَكُنَ.

أَنْتُمَا ذَكَّرْتُمَا صَدِيقَكُمَا.

هُم رَفَعُوا أَيْدِيَهُم.

هُنَّ وَصَلْنَ إِلَىٰ غُرْفَتَيْهِنَّ.

هُمَا قَرَبَا مِنْ قَرِينَتَيْهِمَا.

هُمَا وَحَدَّثَا مِفْتَاحَهُمَا.

۴۱- الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠

أَمٌّ - وَالِدَةٌ	بَيْتٌ - مَنْزِلٌ	حَزَنٌ - فَرَحٌ
ذَهَبٌ - رَجَعٌ	أَبٌ - وَالِدٌ	خَلْفٌ - وَرَاءٌ
عُدْوَانٌ - عَدَاوَةٌ	كَبِيرٌ - صَغِيرٌ	قَرِيبٌ - بَعِيدٌ
جَمِيلٌ - قَبِيحٌ	بُسْتَانٌ - حَدِيقَةٌ	أَمْسٌ - عَدٌ

ب) کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.

قليل بدایة تحت غالية كثير فوق آخر سوم
حسن يمين اول رخيصة حار يسار بارد نهاية



۴۲- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

۱. مَصْنَع □ مَكْتَبَة □ مَدْرَسَة □ مَلِك □
۲. شَعْرَن □ لَاعِبُونَ □ فَاعِلِينَ □ مُدْرَسَات □
۳. رَحِمَ □ خَافَ □ وَرَاءَ □ نَصَرَ □
۴. رَجُلَان □ حَدَائِقِ □ أَشْجَار □ فَوَاكِه □
۵. هَرَبَ □ هَذَا □ ذَلِكَ □ هَذِهِ □
۶. أَنَا □ وَرْدَة □ أَنْتَ □ هُمْ □
۷. صَوْرَة □ لِمَاذَا □ كَيْفَ □ مَنْ □
۸. وَقَعَ □ قَذَفَ □ رُبَّ □ سَلِمَ □



WWW.20SHOO.IR